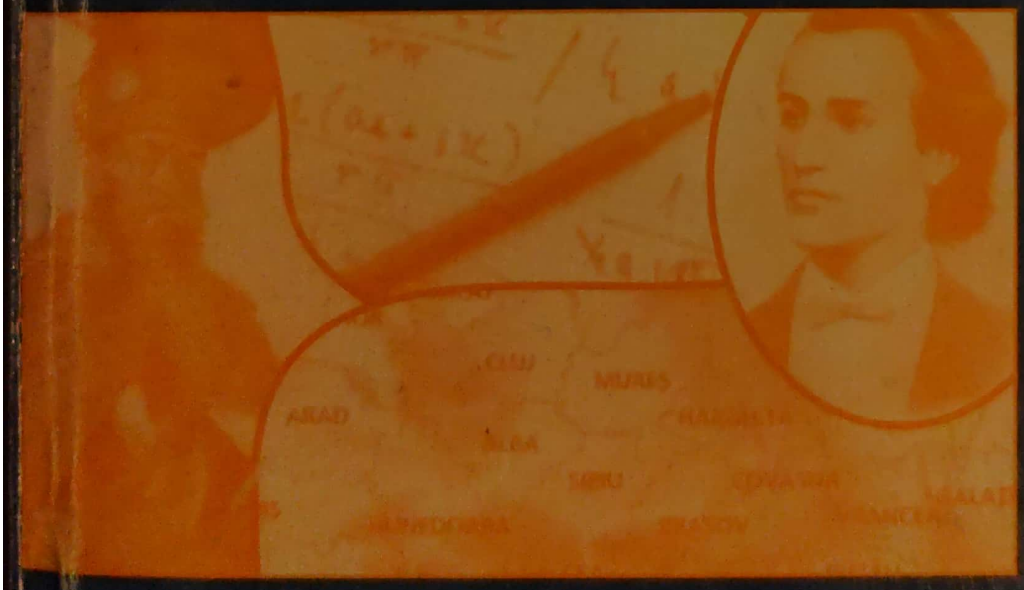
Evaluare semestrială

Clasa a VIII-a



Limba şi literatura română

Matematică

Geografie

Istorie

Universitas XXI

Scanned with OKEN Scanner

Universitas XXI
Aleea T. Neculai, nr. 17, Iaşi
Email: constantindram@gmail.com

Editor: Constantin Dram
Redactor, copertă: Mirela Pascu

Corectura autorilor

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
Evaluare semestrială : clasa a VIII-a / coord.: Raluca Miron Bostan, Diana Dăscălescu. - Iaşi : Universitas XXI, 2008
ISBN 978-973-7889-63-8

I. Bostan, Raluca Miruna (coord.)
II. Dăscălescu, Diana (coord.)

371.27:373.3

Scanned with OKEN Scanner

Coordonatori

Raluca Miruna BOSTAN **Diana DĂSCĂLESCU**

Limba şi literatura română
Constantin BOSTAN
Serinella MARIAN
Claudia CIOBANU
Fănița CEPOI

Matematică
Monica NEDELCU
Eugenia COHAL
Gheorghe BLENDEA
Gabriela SĂNDULESCU

Geografie
Maria IOSUBESCU

Istorie
Gabriela ŞICLOVAN

EVALUARE SEMESTRIALĂ

CLASA A VIII-A

Propuneri de subiecte

Universitas XXI
Iaşi, 2008

Scanned with OKEN Scanner

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ*

---

* Toate subiectele sunt obligatorii
Timpul efectiv de lucru este de 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Subiectul I (60 de puncte)
C. Notă! Vei primi 8 puncte pentru conținut și 4 puncte pentru redactare. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să se încadreze în limita de spațiu cerută.
Subiectul al II-lea (30 de puncte)
În vederea acordării punctajului pentru exprimare, ortografie și punctuație, compunerea trebuie să aibă minimum 15 rânduri.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 1

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Era odat-un împărat ş-avea trei fete, şi erau aşa de frumoase, de la soare te puteai uita, da la dânsele ba. Acu, cele două erau cum erau, dar cea mijlocie nici se mai povesteşte frumuseţea ei. Acu, câţi feciori de-mpăraţi şi de ginărari au cerut-o, împăratul n-a vrut să le deie.

Acu-ntr-o sară, au venit trei tineri şi le-o cerut, dar el n-o vrut să le deie. Acu, ei o ieşit afară şi unul dintr-înşii o prins a fluiera, cât s-o făcut un nor mare şi nu s-o mai văzut nici ei, nici fetele – le-o răpit.

Acu-mpăratul a scos veste-n ţară că cine o găsi fetele, li dă de nevastă. Acu-n satul acela a-mpăratului era un om ş-avea trei flăcăi. Doi erau cum erau, da' unu era prost, şedea-n cenuşă şi-l chema Călin Nebunul."

(Mihai Eminescu, ***Călin Nebunul***)

A. 1. Identifică, în text, trei verbe polisemantice. 6p
2. Reconstituie familia lexicală în care se încadrează cuvântul *povesteşte*. Precizează cuvântul de bază şi radicalul. 6p
3. Indică gradul de comparaţie al adjectivului *aşa de frumoasă*. Trece apoi acelaşi adjectiv la toate formele gradului de comparaţie comparativ. 6p
4. Precizează valorile verbului *a fi* din ultimele două fraze ale textului (patru contexte). 6p
5. Contrage propoziţia *să le deie*; dezvoltă în propoziţie echivalentă partea de propoziţie *a fluiera*. 6p

B. 6. Motivează rolul repetiţiei în text a adverbului *acu*. 6p
7. Transcrie două structuri care sugerează frumuseţea fetelor de împărat. 6p
8. Numeşte modul de expunere predominant în text. 6p

C. Într-o compunere de 10-15 rânduri exprimă-ţi punctul de vedere despre lumea basmului, pe baza textului de mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere de 20-25 de rânduri în care să caracterizezi un **personaj principal** dintr-o **comedie** studiată. În compunerea ta, trebuie:

Scanned with OKEN Scanner

- să evidențiezi două particularități ale speciei literare comedie;
- să precizezi două trăsături de caracter ale personajului ales, prin referire la întâmplări / la situații semnificative sau prin citate comentate;
- să ilustrezi două mijloace / procedee de caracterizare a personajului;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

C. B.

TEST 2

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Acesta-i un cântec pe care de mult
Am vrut să vi-l cânt dumneavoastră.
Natura-l repetă cu aspru tumult
Acesta-i un cântec pe care-l ascult
Cu nasul lipit de fereastră. [...]

Cu crengile ude și fără veșmânt
Salcâmii la poartă se-ndoaie.
Pe stradă se plimbă iernaticul vânt
Și fluieră-n tactul aceluiași cânt
Și plânge cu lacrimi de ploaie."

(George Topârceanu, ***Fantezie de toamnă***)

A. 1. Găsește câte un sinonim pentru cuvintele: *tumult* și *tact*. 6p
2. Ilustrează, în enunțuri, două valori morfologice diferite ale cuvântului *aspru*; precizează-le. 6p
3. Scrie funcția sintactică a termenilor: *un cântec*, *vi* și *de ploaie*. 6p
4. Identifică și rescrie două propoziții subordonate, precizând tipul lor. 6p
5. Realizează expansiunea părții de propoziție *lipit* în propoziție echivalentă, notând felul acesteia. 6p

B. 6. Menționează tipul de rimă și ritmul poeziei. 6p
7. Transcrie o sugestie auditivă. 6p
8. Comentează, în 4-5 rânduri, semnificația artistică a titlului. 6p

C. Redactează o compunere de 15-20 de rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre semnificațiile sau despre mesajul poeziei *Fantezie de*

Scanned with OKEN Scanner

toamnă de George Topârceanu (formularea clară/logică a opiniei și motivarea acesteia). 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Pornește într-o călătorie imaginară și alcătuiește o compunere narativă în care să prezinți plimbarea fictivă. În compunere trebuie:
- să ai un titlu expresiv și personal;
- să respecți convențiile unei compuneri narative;
- să ai un conținut și un stil adecvat cerinței;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

S. Marian

TEST 3

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Am fost un adolescent dur și tulburent, dar rău conștient nu i-am făcut pe atunci decât mamei, fiindcă pentru duritatea mea am fost pedepsit (fără să mai spun că violența gândirii îmi era respinsă nu întotdeauna ușor, e adevărat, dar pătrundea greu în suflete și când pătrundea apărea ura împotriva mea, aversiunea instinctivă de apărare).

Fetele mă ocoleau, adică nu se îndrăgosteau de mine, nu știam pe atunci de ce, pentru că nu eram urât, tocmai de aceea, pentru această duritate de care nu eram conștient, iar turbulența era socotită de cei înțelepți proprie vârstei și rareori îmi atrăgea vreo pedeapsă gravă. Eram chemat în cancelariile școlilor prin care am trecut, moralizat cu grijă și persuasiune, fiindcă eram un elev bine pregătit și reînviam în conștiința pedagogilor mei principii care cu cei buni (considerați că toți ar fi fost buni!) erau pe stinse!"

(Marin Preda, ***Cel mai iubit dintre pământeni***)

A. 1. Indică valorile verbului *a fi* din secvențele: *am fost un adolescent* și *am fost pedepsit*. 6p
2. Propune un sinonim și un antonim pentru adjectivul *turbulent*. Alcătuiește enunțuri cu acești termeni. 6p
3. Alcătuiește două enunțuri în care substantivul *adolescent* să îndeplinească funcția sintactică de nume predicativ în acuzativ și genitiv. 6p

Scanned with OKEN Scanner

4. Identifică, în text, două cuvinte formate prin derivare și respectiv prin compunere. 6p
5. Realizează contragerea propoziției *„fiindcă eram un elev bine pregătit”*. 6p

B. 6. Precizează modul de expunere care apare în text. 6p
7. Arată care este statutul naratorului în acest text literar. 6p
8. Transcrie un scurt fragment în care este sugerată o trăsătură fizică a adolescentului. 6p

C. 9. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre importanța relațiilor dintre părinți și copii, în perioada adolescenței (formularea clară/logică a opiniei și motivarea acesteia). 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Realizează o compunere descriptivă, de tip portret, de aproximativ 25 de rânduri, cu titlul *Un adolescent*, în care să prezinți o persoană reală sau imaginară. Vei avea în vedere:
- utilizarea descrierii;
- integrarea, în compunere, a patru imagini vizuale sugestive;
- selectarea și îmbinarea detaliilor;
- îmbinarea trăsăturilor fizice cu cele morale.

F. C.

TEST 4

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Sania coboară clinul de pădure.
Fug în urma noastră luminișuri sure
Și-n singurătatea care ne petrece,
Peste vârf de arbori, asfințitul rece
Străbătând podoaba crengilor subțiri
Luminează-n aer bolți de trandafiri.

Dar amurgul palid a-nceput să scadă.
Noaptea, ca un abur, crește din zăpadă.

Scanned with OKEN Scanner

Se ivesc departe măguri de hotar,
Într-un loc se face drum pustiu de car,
Şi-o fântână strâmbă pe lumina zării
Pare că sporeşte liniştea-nserării...”

(George Topârceanu, ***Balada călătorului***)

A. 1. Precizează cazul cuvintelor: *rece, crengilor, liniştea.* 6p
2. Precizează funcţiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *„Şi-n singurătatea care ne petrece”.* 6p
3. Alcătuieşte două enunţuri în care să foloseşti cuvântul *abur* cu funcţiile sintactice de nume predicativ, respectiv, complement indirect. 6p
4. Transcrie din text o propoziţie subordonată atributivă, o propoziţie subordonată completivă directă şi o propoziţie subordonată predicativă. 6p
5. Scrie o frază în care să existe şi o propoziţie subordonată subiectivă având ca regent verbul *a coborî.* 6p

B. 6. Selectează un fragment de două versuri care să indice prezenţa eului liric în textul dat. 6p
7. Explică semnificaţia următoarelor versuri: *„Şi-o fântână strâmbă pe lumina zării / Pare că sporeşte liniştea-nserării...”.* 6p
8. Oferă două argumente în favoarea ideii că textul este o descriere literară. 6p

C. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să evidenţiezi rolul procedeelor de expresivitate artistică prezente în fragmentul extras din textul *Balada călătorului* de G. Topârceanu. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrie o compunere, de 1-2 pagini, în care să motivezi că un **roman** studiat aparţine genului epic. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea a patru caracteristici ale romanului, ca specie a genului epic;
- ilustrarea acestor trăsături în textul ales;
- prezentarea subiectului, prin referire la trei secvenţe reprezentative;
- evidenţierea trăsăturilor unui personaj, cu trimitere la două situaţii/ întâmplări semnificative.

C. C.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 5

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Lupul e sălbătăciune deosebit de inteligentă şi are curaj în măsura necesităţii. Acei care-l socotesc laş, fac greşala de a-i atribui o psihologie umană.[...] Ce fel de bravură poate arăta lupul când e încercuit de hăitaşi şi când locul spre care se simte mânat e împânat de puşti?[...] Cred că foamea şi împrejurările tot mai grele, adică epocile succesive de criză, i-au ascuţit lupului mintea, întocmai ca şi omului. Când nu-i va fi cu putinţa să găsească altă soluţie mai bună, va lua desigur hotărârea să treacă în masă la civilizaţie, transformându-se în câine-lup, aliat al duşmanilor de până acum."

(Mihail Sadoveanu, ***Când vorbim de lup...***)

A. 1. Precizează, prin subliniere, sunetul accentuat din cuvintele: *sălbătăciune*, *bravură* şi *succesive*. 6p
2. Scrie gradul de comparaţie pentru adjectivele: *deosebit de inteligentă* şi (tot) *mai grele*. 6p
3. Identifică, în text, un atribut verbal şi un complement de agent. 6p
4. Transcrie, din text, o propoziţie subordonată atributivă şi o propoziţie circumstanţială de timp. 6p
5. Construieşte o frază în care cuvântul *desigur* să fie element regent al unei propoziţii subordonate subiective. 6p

B. 6. Rescrie, din text, o comparaţie referitoare la lup. 6p
7. Explică, potrivit contextului, cine sunt duşmanii *„de până acum"* ai lupului. 6p
8. Comentează, în acord cu textul, semnificaţia titlului. 6p

C. Redactează o compunere de 15-20 de rânduri în care să îţi exprimi opinia referitoare la mesajul artistic al textului. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Imaginează-ţi că te-ai rătăcit într-o pădure, noaptea, şi eşti ameninţat de prezenţa unui lup. Scrie o compunere dialogată în care să relatezi modul

Scanned with OKEN Scanner

în care ai transformat lupul din dușman în prieten. În compunere trebuie:

- să ai un titlu expresiv/personalizat;
- să respecți convențiile unei compuneri dialogate;
- să ai un conținut și un stil adecvate cerinței;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

S. Marian

TEST 6

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Ce pașnic era satul... Pitit la poala culmii
Ca un ostrov de cuiburi sub streașina-nvechită,
Îl străjuiau din muche, doinindu-i pururi ulmii
Și-l încingea pe vale pădurea de răchită.

Părea bârlog sălbatec scobit în cremeni sparte,
Știind numai de datini, de hori și dragul glumii,
Ferit din drumul mare, pierdut așa departe,
Ca-n basme cu cetatea la marginile lumii!

De cum intrai pe poarta ce-ți deschidea jitarul,
Te-ntâmpina cu cinste bătrâna noastră casă,
Părând, din largul curții ce prejmuia hotarul,
Că-ți zice bună vreme, poftindu-te voioasă.

Tihnită-n rost și-n robot, ca un altar de sfântă,
Curată,-ncăpătoare, primind cum se cuvine,
La spate cu fântâna și-un tei cu coama frântă
Și-alături cu prisaca chiaburilor albine...”

(Vasile Voiculescu, ***Casa noastră***)

* robot, robotă = clacă, muncă grea, trudă

A. 1. Găsește sinonime pentru următoarele cuvinte: *pașnic*, *încingea*, *(a) pofti*. 6p
2. Construiește două propoziții cu sensuri diferite ale cuvântului *cuib*. 6p
3. Analizează sintactic și morfologic: *pașnic era satul*. 6p

cuib de viespi
cuib de păsări

Scanned with OKEN Scanner

Se pare ca a ajuns la timp → val. predicativă
El pare copilăros → val. copulativă

4. Exemplifică valoarea predicativă şi copulativă a verbului *a părea*. 6p
5. Indică felul subordonatelor din contextul: „De cum intrai pe poarta ce-ţi deschidea jitarul." 6p

B. 6. Transcrie, din text, două figuri de stil diferite. Indică felul lor. 6p
7. Identifică, în text, cuvinte şi expresii care sugerează impresia de vechime şi de linişte a satului tradiţional. 6p
8. Comentează în cinci rânduri semnificaţiile versului: *„Tihnită-n rost şi-n robot, ca un altar de sfântă."* 6p

C. În 10-15 rânduri evidenţiază semnificaţiile titlului, prin raportare la întregul text. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Într-o compunere de 20-25 de rânduri argumentează apartenenţa unui text literar studiat în clasă la specia **nuvelei**. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
- precizarea a cel puţin două trăsături ale speciei în discuţie;
- prezentarea a două trăsături de caracter ale unui personaj;
- evidenţierea unor mijloace / procedee de caracterizare;
- respectarea normelor de exprimare, ortografie şi punctuaţie.

C. B.

TEST 7

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„După o lună de zile înţelesesem rostul învăţăturii şi cunoşteam bine pe Domnul Vucea. Mulţi ani l-am visat. Chiar şi acum îl văz înaintea ochilor. Scund, grăsuliu, cu părul mărunt şi încărunţit, cu barba ascuţită, potrivită din foarfecă, mai mult albă şi albă ca zăpada în vârful ei netezit; nişte ochi verzui, mici, repezi; o faţă gălbuie, curată şi fără pic de sânge. Iarna se cocoloşea într-o bundă cu blană lăţoasă; vara îţi rămâneau ochii la el de frumos ce era îmbrăcat: cu haină albăstrie, pantaloni negri, jiletcă de dril năutie călcată şi lustruită (...).

Scanned with OKEN Scanner

Dar când mergea, Domnul Vucea nu era la fel ca ceilalți oameni. Ne uitam la el de departe. Păşea iute, mărunt, uşor ca un şoarece, şi scuipa în urmă când trecea pe lângă murdării; dacă era noroi, călca din piatră-n piatră, tot în creştetul pietrelor, scuturând picioarele ca o pisică. La uşa cancelariei îşi cuprindea barba în mâna dreaptă, ş-o netezea, ridicând buza de deasupra sus, ca şi cum ar fi mârâit; mustăţile şi le clănţănea între degete; deschidea mâna, sufla într-însa, tuşea şi intra pe uşă binişor, fără să i se audă paşii."

(Barbu Ştefănescu Delavrancea, ***Domnul Vucea***)

A. 1. Transcrie, din lista următoare, două cuvinte care conţin diftongi şi un cuvânt care conţine un triftong: *înţelesesem, cunoşteam, grăsuliu, foarfecă, verzui, rămâneau.* 6p

2. Scrie un enunţ în care cuvântul *iute* (*păşea iute*) să aibă altă valoare morfologică decât cea din text şi precizeaz-o. 6p

3. Analizează sintactic şi morfologic cuvintele *mulţi* şi *ceilalţi*. 6p

4. Exemplifică, din text, un atribut substantival genitival şi un complement circumstanţial de timp. 6p

5. Identifică tipul propoziţiei „*când trecea pe lângă murdării*", introdusă prin adverbul relativ *când*. Construieşte o propoziţie subiectivă introdusă prin acelaşi element de relaţie. 6p

B. 6. Numeşte două moduri de expunere prezente în textul citat. 6p

7. Transcrie trei structuri care indică trăsături morale ale dascălului, sugerate de portretul fizic. 6p

8. Explică semnificaţia fragmentului *„Dar când mergea, Domnul Vucea nu era la fel ca ceilalţi oameni."* 6p

C. 9. Exprimă-ţi opinia, în 5-8 rânduri, despre personajul prezentat în fragmentul de mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Gândeşte-te la un profesor pe care-l admiri. Într-o compunere de 20-25 rânduri, prezintă personalitatea aleasă şi motivează admiraţia pe care i-o porţi. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea a două mijloace / procedee de caracterizare existente;
- numirea a două trăsături ale personajului pentru care ai optat;
- ilustrarea acestor trăsături, prin citate memorate sau prin referire la situaţii semnificative;
- alegerea unui titlu potrivit.

F. C.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 8

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Priveghiuri lungi de toamnă. În sfeşnic lumânarea
Se luptă în întuneric, tot scăpătându-şi zarea,
Precum se luptă somnul cu jalea ce te-apasă
În liniştea ploioasă...

Deodată triste glasuri sporesc mocnita jale,
Bat fâlfâieri greoaie deasupra casei tale...
Se face iar tăcere...şi te străbat fiorii
Ne lasă şi cucorii!

«Fugiţi, fugiţi departe, întârziate stoluri,
Să nu v-apuce-n câmpuri înghеţuri de la poluri!»
Suspină trist în urmă, foşnindu-şi frunza moartă,
Salcâmul de la poartă...”

(Ştefan Octavian Iosif, ***Salcâmul***)

A. 1. Identifică, în primą strofă, un cuvânt compus şi unui derivat. 6p
2. Contrage ultima propoziţie în partea de propoziţie corespunzătoare. 6p
3. Selectează, din text, o prepoziţie specifică genitivului şi schimbă-i valoarea morfologică, prin conversiune, într-un enunţ creat de tine. 6p
4. Alcătuieşte un enunţ în care verbul *a foşni* la modul gerunziu să aibă altă funcţie sintactică decât cea din text. 6p
5. Scrie o propoziţie în care cuvântul *ce* să aibă altă valoare morfologică decât cea din versul al treilea. 6p

B. 6. Identifică, în text, două motive poetice. 6p
7. Menţionează ritmul, rima şi măsura versurilor. 6p
8. Numeşte sentimentul ce predomină în poezie şi argumentează-l. 6p

C. 9. Demonstrează cu două argumente apartenenţa textului la **genul liric**. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Pornind de la ideile exprimate în textul citat, realizează o **descriere literară** cu titlul *Sfârşit de toamnă*, în care să integrezi patru dintre

Scanned with OKEN Scanner

elementele/expresiile/figurile de stil/structurile expresive prezente în textul literar citat. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
- adecvarea conținutului la titlul compunerii;
- surprinderea unor aspecte inedite ale acestui anotimp;
- integrarea în compunere a patru structuri expresive;
- originalitatea limbajului și a viziunii artistice.

F. C.

TEST 9

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Domnișoara dormita îngândurată în bătaia apelor eterice, explorând nemișcată spre linia orizontului regiuni îndepărtate ca și cum ochii i-ar fi rămas într-un port vag în așteptarea unui transatlantic imens de neguri albastre. O întoarcere involuntară a feței îi dezvălui deodată fizionomia până atunci negată. Casca netedă, lucioasă a părului încercuia simetric ovalul neverosimil și grațios de geometric (...). Profilul de smalț măsliniu ce servea de sprijin greului coif de păr umplea pe Jim de mirare și de ușoara voluptate pe care ți-o provoacă desfoierea pe nas a unui trandafir matur căzut de sus."

(G. Călinescu, ***Cartea nunții***)

A. 1. Găsește câte un sinonim contextual pentru cuvintele: *îngândurată, explorând* și *voluptate*. 6p
2. Rescrie, din text, un derivat parasintetic și un cuvânt compus. 6p
3. Construiește trei enunțuri în care termenul *greu* să aibă valori morfologice diferite, precizându-le. 6p
4. Alcătuiește propoziții în care substantivul *Jim* să îndeplinească funcțiile sintactice de nume predicativ în genitiv și atribut apozițional. 6p
5. Identifică, prin transcriere, o propoziție subordonată circumstanțială de mod. 6p

B. 6. Transcrie, din text, două epitete cromatice. 6p
7. Comentează reacția lui Jim la vederea chipului fetei. 6p
8. Relevă semnificația primei comparații din text. 6p

Scanned with OKEN Scanner

C. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre portretul realizat tinerei în fragmentul citat din romanul *Cartea nunții* de G. Călinescu (formularea clară/logică a opiniei și motivarea acesteia). 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Redactează o compunere în care să realizezi portretul fizic și moral al unei personalități feminine (istorice, culturale, literare, familiare) care te-a inspirat. În compunere trebuie:
- să formulezi un titlu expresiv/personalizat al textului;
- să respecți convențiile unei descrieri (portret);
- să evidențiezi trăsături fizice și morale;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație;

S. Marian

TEST 10

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Frunză verde foi de plop
În nevoi mereu mă-ngrop;
Apă n-am în cas-un strop...
Să mă duc, ori nu să iau?...
Dar n-am după ce s-o beau!
Doar cu zile și cu apă
Viața de nevoi nu scapă;
Dar mai bine-ar fi să ies,
Să vorbesc cu codrul des,
Vrun haiduc de m-o vedea
Și pe mine să mă ia..."

(N. Burlănescu-Alin, *Doina haiducilor*)

A. 1. Identifică, în text, două cuvinte care conțin diftongi și unul care conține triftong. 6p
2. Indică două omonime găsite în ultimele patru versuri. 6p
3. Motivează folosirea semnului exclamării la sfârșitul versului al cincilea; exemplifică alte două situații, diferite, în care se utilizează același semn de punctuație. 6p

Scanned with OKEN Scanner

4. Identifică pronumele și adjectivele pronominale din ultimele două versuri; precizează felul fiecăruia. 6p
5. Indică felul propozițiilor din versul: *„Dar mai bine-ar fi să ies”*. 6p

B. 6. Selectează, din text, două structuri care ilustrează condiția materială a eului liric. 6p
7. Precizează două mărci lexico-gramaticale prin care se evidențiază prezența eului liric. 6p
8. Menționează două trăsături care să justifice faptul că textul aparține **genului liric**. 6p

C. Redactează o compunere de 10-15 rânduri în care să-ți exprimi punctul de vedere despre semnificațiile sau mesajul textului *Doina haiducului* de N. Burlănescu–Alin. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere de 20-25 de rânduri în care să motivezi apartenența la specia **romanului** a unui text literar studiat în clasă. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
- precizarea a două caracteristici ale speciei romanului;
- exemplificarea acestor caracteristici, pe baza operei alese;
- prezentarea unui personaj, prin raportare la două situații semnificative;
- evidențierea a două mijloace / procedee de caracterizare.

C. B.

TEST 11

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„– Domnilor, să nu vă fie cu bănat. Eu sunt vataman în sat aicea. V-aș întreba pe cine căutați.

Șoimaru stătu în loc zâmbind. Apoi zise către vataman:

– Ai să înțelegi îndată ce caut în sat la dumneavoastră când ți-oi spune cum mă cheamă ... Dumnealor sunt numai prieteni ai mei...

– Dar dumneata cine ești?

Femeile și bărbații se opriseră curioși și așteptau.

– Pe mine mă cheamă Tudor Șoimaru! Zise oșteanul privind în juru-i.

Îndată se stârni zarvă între răzeși; oamenii se apropiară cu murmur.

Scanned with OKEN Scanner

– Dar cine-i fi dumneata şi de unde? întrebă cu neîncredere vatamanul. Noi ne cunoaştem toţi; cu toţii suntem Şoimăreşti şi neamuri şi ştim unul de altul ...

Deodată însă îşi făcu loc prin îngrămădeală un bătrân mărunt, îndesat, cu barbă scurtă şi ţeapănă, cu ochii ascuţiţi şi aspri.

– Oşteanul acesta se dă drept din neamul nostru... zise el c-un glas îndesat.

Să mă uit şi eu la el....”

(Mihail Sadoveanu, ***Neamul Şoimăreştilor***)

A. 1. Precizează numărul de litere şi numărul de sunete din cuvintele: *chiamă, cine, zarvă.* 6p

2. Identificaţi valorile morfologice ale cuvintelor *ce* şi *cine*. 6p

3. Identifică trei arhaisme din text. Alcătuieşte un enunţ cu paronimul cuvântului *vataman*. 6p

4. Transcrie, din text, o propoziţie pentru a exemplifica conversiunea unui adjectiv. Numeşte mijlocul prin care s-a realizat conversia. 6p

5. Precizează felul subordonatei *„cum mă cheamă ”* şi realizează contragerea acesteia. 6p

B. 6. Numeşte modurile de expunere care pot fi identificate în acest fragment şi motivează utilizarea lor. 6p

7. Transcrie cuvintele/structurile prin care răzeşii îşi exprimă curiozitatea şi solidaritatea. 6p

8. Menţionează două trăsături care să justifice faptul că textul citat aparţine genului epic/unei opere epice. 6p

C. 9. Rezumă în 7-10 rânduri fragmentul de text reprodus mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrie o compunere de 20-25 rânduri, în care să caracterizezi un **personaj** dintr-un **roman** studiat. Vei avea în vedere:

- precizarea, însoţită de exemple, a mijloacelor/procedeelor de caracterizare;
- numirea a patru trăsături ale personajului;
- ilustrarea acestor trăsături, prin referire la întâmplări/la situaţii semnificative;
- prezentarea relaţiilor dintre personajul ales şi alte două personaje ale romanului.

F. C.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 12

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Am ascultat din umbră cântarea lor înaltă
Buchetele de trestii dormeau cu foşnet lin.
Era o lună plină în fiecare baltă,
Şi-n fiecare undă o piatră de rubin.

Iar nuferii, pe care lianele-i dezgroapă
Când i-a-nchegat în tremur lumina unui val,
Păreau luceferi galbeni căzuţi adânc în apă
Să-nsemne calea lunei spre-ntunecatul mal.

Şi broaştele semeţe cântau cu glasuri multe
Pe când, din înălţime, privindu-şi faţa-n lac,
Un nour singuratic stătea uimit s-asculte
Cum bat ca toaca toate şi-o clipă toate tac.

Şi cum deasupra apei s-amestecau întruna
Umplând singurătatea de freamăt viu, părea
Că toate laolaltă apostrofează luna,*
Că fiecare broască se ceartă cu o stea.

(George Topârceanu, ***Broaştele***)

* apostrofează = mustră, dojeneşte, critică

A. 1. Stabileşte valoarea morfologică a cuvintelor: *când, adânc, toate.* 6p
2. Găseşte, în text, două complemente circumstanţiale de loc în cazuri diferite. 6p
3. Arată cazul cuvintelor *înaltă, galbeni.* 6p
4. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor subliniate*„Iar nuferii, pe care lianele-i dezgroapă”.* 6p
5. Transcrie propoziţia principală din strofa a doua. 6p

B. 6. Precizează rolul comparaţiei din strofa a treia. 6p
7. Explică semnificaţia structurii *„Era o lună plină în fiecare baltă”.* 6p

Scanned with OKEN Scanner

8. Menționează două trăsături specifice descrierii literare prezente în text. 6p

C. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să-ți exprimi opinia despre semnificațiile sau despre mesajul textului *Broaştele* de G. Topârceanu, respectând regulile privind formularea clară/ logică a opiniei şi motivarea acesteia. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere în care să caracterizezi un **personaj** dintr-un **roman** studiat. În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- precizarea, însoțită de exemple, a trei mijloace/ procedee de caracterizare a personajului din romanul ales;
- evidențierea a trei trăsături fizice sau morale ale personajului pentru care ai optat;
- ilustrarea trăsăturilor personajului prin referire la întâmplări/ situații semnificative sau prin citate comentate;
- prezentarea relațiilor dintre personajul ales şi un alt personaj al romanului.

C. C.

TEST 13

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Patru pereți străini, afumați şi îmbrăcați cu rogojini; teancuri de traftoloage (cărți vechi şi groase) grecești, latinești, bulgărești, franțuzești, rusești şi românești, pline de păianjeni şi aruncate în neregulă prin cele unghere, un lighean de lut cu ibric pentru spălat, în mijlocul odăii, apărie pe jos, gunoi şi gândaci foşgăind în toate părțile, o pâne uscată pe masă şi un motan ghemuit după sobă era toată averea sfinției-sale.

Mare de inimă, iar de gură şi mai mare, părintele Duhu nu se învrednicise de o viață mai bună; dar se vede că nici poftea el una aşa, de vreme ce nu-şi astâmpăra gura către mai-marii săi, măcar să-l fi picat cu lumânarea.

Scanned with OKEN Scanner

De copil, în seminarul Socola, unde-a învățat carte, mai mult singur decât cu profesorii, își punea degetele pe o piatră și le bătea cu alta, de ciudă că nu scria frumos; se lovea cu pumnul peste cap, când vedea că nici dascălul nu putea să-i tălmăcească bine ceva, și vai de școlarii care-l sminteau de la învățătură."

(Ion Creangă, ***Popa Duhu***)

A. 1. Transcrie, din text, un augmentativ și un cuvânt compus. 6p
2. Identifică, în primul fragment, un atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal și două exemple diferite de atribut verbal; precizează, pentru fiecare, partea de vorbire prin care se exprimă. 6p
3. Analizează sintactic și morfologic următoarele cuvinte: *toate*, *una*, *care*. 6p
4. Explică folosirea în text a ultimei cratime și a punctului. 6p
5. Desparte în propoziții următorul fragment și precizează felul acestora: *„De copil, în seminarul Socola, unde-a învățat carte, mai mult singur decât cu profesorii, își punea degetele pe o piatră..."* 6p

B. 6. Identifică modurile de expunere din text și motivează folosirea lor. 6p
7. În 3-4 rânduri motivează apartenența textului la un anume gen literar. 6p
8. Explică în 5 rânduri semnificațiile următorului fragment: *„Mare de inimă, iar de gură și mai mare, părintele Duhu nu se învrednicise de o viață mai bună; dar se vede că nici poftea el una așa, de vreme ce nu-și astâmpăra gura către mai-marii săi, măcar să-l fi picat cu lumânarea."* 6p

C. Evidențiază, în 10-15 rânduri, trăsăturile de caracter ale personajului Popa Duhu, reieșite din textul de mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Te numești Andrei / Andreea Florescu. Pentru că urmează să-ți serbezi ziua de naștere, adresează o invitație colegului / colegei tale Ioan / Ioana Georgescu să participe la acest eveniment. În redactarea invitației, vei avea în vedere:

- respectarea convențiilor acestui tip de compunere;
- respectarea normelor ortografice și de punctuație.

C. B.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 14

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Ploi verzi, de vară, sufletu-mi vrăjiră,
şi-n melodia caldă, rămuroasă,
eu auzeam pământul cum respiră,
iarba cum creşte, noaptea cum se lasă. [...]

Însă irizată, subtila apă voioasă
avea licurici, clopoţei în plete;
jumătate din fiinţa ei luminoasă,
lăsând să cadă văluri încete,

apărea-n pajişte sau lângă bălţi;
o zână pe care-o văzusem şi-n alte dăţi.
Numai picături de apă, văpăi
de fosfor era frumuseţa-i dintăi."

(Magda Isanos, ***Ploaia***)

A. 1. Rescrie, din text, un adjectiv şi un substantiv formate prin derivare. 6p
2. Ilustrează, prin două enunţuri, paronimia cuvintelor: *irizată* şi *iritată*. 6p
3. Stabileşte valoarea morfologică din text a termenului *jumătate*. alcătuieşte un enunţ cu altă valoare gramaticală, precizând-o. 6p
4. Scrie funcţia sintactică a cuvintelor: *-mi* (*sufletu-mi*), *pe care* şi *frumuseţa*. 6p
5. Identifică prima propoziţie subordonată din text, stabilind felul acesteia. 6p

B. 6. Transcrie, din text, o sugestie vizuală şi o sugestie auditivă. 6p
7. Motivează utilizarea virgulei în ultimele două versuri ale primei strofe. 6p
8. Comentează semnificaţia artistică a versurilor: *„Însă irizată, subtila apă voioasă / avea licurici, clopoţei în plete"*. 6p

Scanned with OKEN Scanner

C. Te numeşti Andrei/Andreea Popa, locuieşti în Arad, eşti elev/-ă în clasa a VIII-a la Liceul Teoretic „Liviu Rebreanu" şi te afli într-o excursie la mare. Redactează o scrisoare către un/o prieten/-ă, în care îi povesteşti o întâmplare deosebită petrecută în această excursie. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieşte o compunere în care să demonstrezi apartenenţa poeziei *Ploaia* de Magda Isanos la categoria **operelor lirice**. În compunere trebuie:

- să prezinţi patru trăsături ale operei lirice;
- să evidenţiezi stările sufleteşti ale eului liric;
- să precizezi şi să comentezi mijloacele de expresivitate artistică utilizate;
- să respecţi normele de exprimare, de ortografie şi de punctuaţie.

S. Marian

TEST 15

Subiectul I (60 de puncte)

Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Poiana rămase deodată izolată de lume, de cer, de pământ, într-un întuneric sfâşiat de violenţe. Refugiat în cotlonul şandramalei sale, inginerul nu înceta să observe, cu entuziasm, acel fenomen magnific. Cu o jumătate de oră înainte, liniştea poienii era încă aurită de soare. Acum bătea o grindină deasă, care-i umplu nările de o asprime de iarnă. Dintrodată observă că bătaia gheţii părea că se înverşunează mai ales asupra acelui colţ al Borzei, unde îşi improvizase sălaş domnia sa.(...) După o clipă de slăbire a primului asalt, furtuna înşurubă asupra Poienii Curcanului un nou vifor care zgudui ca pe o jucărie alcătuirea de scânduri. La lucirea fulgerelor, domnul Bernard observă pe Mărgăritescu ţinându-şi uneltele de bucătărie ca să nu le piardă; pe urmă îl văzu amestecat cu scânduri sfâşiate şi risipite. Grindina încetă dintrodată; în locul ei, prinseră a se prăvăli mase de apă asupra adăpostului rupt."

(Mihail Sadoveanu, ***Nopţile de Sânziene***)

A. 1. Precizează cazul următoarelor cuvinte: *liniştea, deasă, rupt.* 6p
2. Arată felul primelor trei predicate din text. 6p

Scanned with OKEN Scanner

3. Transcrie, din text, un pronume reflexiv, un pronume relativ şi un pronume personal. 6p
4. Oferă un exemplu în care complementul de agent să fie exprimat printr-o altă parte de vorbire decât în text. 6p
5. Contrage subordonata predicativă în partea de propoziție corespunzătoare. 6p

B. 6. Selectează două structuri care prezintă fenomene ale naturii. 6p
7. Arată rolul enumerației din text. 6p
8. Explică structura *„liniştea poienii era încă aurită de soare"*. 6p

C. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să evidențiezi rolul procedeelor de expresivitate artistică prezente în fragmentul extras din textul *Nopțile de Sânziene* de Mihail Sadoveanu. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere în care să caracterizezi un **personaj** dintr-o **comedie** studiată. În redactarea compunerii vei avea în vedere:
- precizarea, însoțită de exemple, a patru mijloace/ procedee de caracterizare a personajului din comedia aleasă;
- evidențierea a trei trăsături fizice sau morale ale personajului pentru care ai optat;
- ilustrarea trăsăturilor personajului prin referire la scene/ situații semnificative sau prin citate comentate;
- prezentarea relațiilor dintre personajul ales şi un alt personaj al comediei.

C. C.

TEST 16

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Noaptea-i dulce-n primăvară, liniştită, răcoroasă
Ca-ntr-un suflet cu durere o gândire mângâioasă.
Ici, acolo, cerul dispare sub mari insule de nori,
Scuturând din a lui poale lungi răpezi meteori.

Pe un deal, în depărtare un foc tainic străluceşte
Ca un ochi roş de balaur care-adoarme şi clipeşte
Sunt păstori în şezătoare sau vro ceată de voinici?
E vro tabără de care sau un rond de tricolici?

Scanned with OKEN Scanner

Către munți, prin întuneric un lung bucium se aude.
El aminte suvenirul celor timpuri negre, crude,
Când din culme-n culme noapte buciumele răsunau
Și la lupte sângeroase pe români îi deșteptau.

Acum însă viața-i lină; țara doarme în nepăsare!
Când și când un câne latră la o umbră ce-i apare,
Și-ntr-o baltă mii de broaște în lung hor orăcăiesc,
Holbând ochii cu țintire la luceafărul ceresc."

(Vasile Alecsandri, ***Noaptea***)

* tricolici = ființă imaginară (nocturnă) în care se preface un om sau un animal (după moarte), luând diferite înfățișări și pricinuind necazuri celor pe care îi întâlnește; pricolici, vârcolac

A. 1. Desparte în silabe cuvintele: *întuneric, adoarme, baltă.* 6p
2. Precizează mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *primăvară, mângâioasă, îmbărbătam.* 6p
3. Stabilește câte un sinonim potrivit pentru cuvintele: *tainic, care, crude, se aude.* 6p
4. Alcătuiește un enunț în care să apară un omonim al cuvântului subliniat din următorul vers: *„E vro tabără de <u>care</u> sau un rond de tricolici?"* 6p
5. Motivează folosirea cratimei în fragmentul: *„Acum însă viața-i lină".* 6p

B. 6. Numește modul de expunere folosit în textul dat. 6p
7. Transcrie, din text, o comparație și un epitet. 6p
8. Scrie tipul de rimă și măsura versului. 6p

C. 9. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri în care să evidențiezi, pe baza textului citat, particularitățile operei lirice. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrie o compunere narativă de aproximativ 20 de rânduri cu titlul *Aventuri în noapte*, având în vedere următoarele repere:
- adecvarea conținutului compunerii la tema impusă;
- înlănțuirea logică a momentelor subiectului;
- narațiunea la persoana I, dialogul și monologul ca moduri de expunere;
- viziunea inedită, originală asupra temei date.

F. C.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 17

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Nu se mirau că afară de numele lor nimic nu mai aflară de la ei. Erau mândri că-şi făcuseră bordei alături de ei şi fericiţi că le ajutaseră. Se uitau la străini cu respect, iar la copilă, la Rusalina, ca la o stea căzută din cer. Niciodată nu se prăsise în ţigănia lor o fată ca asta! Erau mândri de frumuseţea şi gingăşia ei şi simţeau de pe acum că ar face moarte de om pentru ea, dac-ar ajunge în primejdie. (...) Li se părea că le-a sosit în ţigănie un neam împărătesc."

(Ion Agârbiceanu, ***Faraonii***)

A. 1. Găseşte câte un antonim pentru cuvintele: *respect*, *gingăşie*, *împărătesc*. 6p
2. Ilustrează, în trei enunţuri, valori morfologice diferite pentru cuvântul *a*. 6p
3. Identifică, în prima frază, un complement direct şi un complement indirect. 6p
4. Rescrie, din text, o propoziţie subordonată completivă indirectă şi o propoziţie subordonată subiectivă. 6p
5. Alcătuieşte o frază în care verbul *a părea* să fie dublu regent pentru o propoziţie subiectivă, respectiv predicativă. 6p

B. 6. Transcrie, din text, o comparaţie şi explică semnificaţia ei. 6p
7. Comentează secvenţa expresivă *„simţeau de pe acuma că ar face moarte de om pentru ea"*. 6p
8. Relevă sensul artistic al titlului, în acord cu mesajul textului. 6p

C. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri în care să analizezi portretul literar al Rusalinei, conform informaţiilor oferite de fragmentul citat din nuvela *Faraonii* de I. Agârbiceanu. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Imaginează-ţi că ai ajuns, din întâmplare, să trăieşti o săptămână într-o şatră de ţigani. Realizează o compunere narativă în care să prezinţi o întâmplare care te-a fascinat în acest interval de timp. În compunerea ta trebuie:

Scanned with OKEN Scanner

- să formulezi un titlu expresiv/personalizat al textului;
- să respecți convențiile unei compuneri narative;
- să ai un conținut și un stil adecvate tipului de text și cerinței formulate;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

S. Marian

TEST 18

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„A nins. În soare codrul cu trunchiuri de cărbune
Întinde umbre-albastre pe proaspătul omăt
Și mă visez la geamuri cu anii îndărăt:
Văd dealul alb, târlia și vremurile bune.

Ies, scârțâie zăpada ca ieri sub pasul meu,
Și atârnând marame subțiri de promoroacă
De ramurile joase, lumina goală joacă
Azi numai pentru mine și pentru Dumnezeu.

Apoi își dă pe spate tot părul de beteală
Și sare învârtindu-și al razelor hanger
Și unde talpa-i roză atinge albul ger
Fulgerător scânteie pe nea câte-o petală.

Crra!... trece pe sub soare vâslind, întâiul corb.
A stat din joc lumina, pe brânci se face mică...
Crra!... stolu-ntreg – și-n umbră rămân privind cu frică
Trei picături de sânge pe-o ramură de sorb."

(Ion Pillat, ***Lumina, iarna***)

* târlie = sanie (mică) țărănească

A. 1. Desparte în silabe cuvintele: *cărbune, umbre, fulgerător.* 6p
2. Precizează numărul de litere și numărul de sunete din următoarele cuvinte: *trunchiuri, ger, întâiul.* 6p
3. Ilustrează, prin exemple potrivite, omonimia cuvintelor *sare* și *sorb.* 6p

Scanned with OKEN Scanner

4. Transcrie, din text, un pronume reflexiv, un pronume personal și un adverb relativ. 6p
5. Precizează funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor din enunțul *„pe brânci se face mică."* 6p

B. 6. Precizează felul imaginilor artistice existente în strofa a doua. 6p
7. Selectează o metaforă și explic-o în 3-4 rânduri. 6p
8. Identifică, în text, două inversiuni. 6p

C. 9. Numește sentimentul care predomină în poezie și motivează-l în 3-5 rânduri. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Imaginează-ți că te-a impresionat un peisaj de iarnă. Scrie o compunere de 20-25 de rânduri în care să evidențiezi trăsăturile peisajului pe care l-ai remarcat. În compunerea ta va trebui să ții seama de următoarele aspecte:
- să formulezi un titlu expresiv/personalizat al textului redactat de tine;
- să respecți convențiile specifice unei descrieri;
- să stabilești coordonatele spațiale și temporale;
- să ai un conținut și un stil adecvat tipului de text și cerinței formulate.

F. C.

TEST 19

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Timpul i-a pus coroană de-argint, țara de aur
Și gloria măreață i-a pus cununi de laur.
Pe falnicii săi umeri, cu anii, sunt clădite
Nepieritoare sarcini de fapte strălucite,
Dar, ani și fapte, Ștefan nu simte-a lor povară,
Căci dragostea moșiei, ca sfântă primăvară,
În sânu-i înflorește și îl întinerește
Pentru salvarea țării, când țara pătimește,
Erou plin de lumină, el e menit în lume
Pe secolul ce-l vede să sape al său nume
Și să răspândă raze pe seculi viitori,
Precum un soare splendid ce sparge deșii nori."

(Vasile Alecsandri, ***Dumbrava Roșie***)

Scanned with OKEN Scanner

A. 1. Identifică, în text, un substantiv care la numărul plural dobândește un alt înțeles și un substantiv care are aceeași formă pentru singular și plural. Include-le în exemple proprii. 6p
2. Precizează valoarea morfologică a cuvântului *i* din text; exemplifică o altă valoare morfologică a aceluiași cuvânt și precizeaz-o. 6p
3. Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniate din contextul: *„Pe secului ce-l vede să sape al său nume"*. 6p
4. Precizează felul ultimei subordonate din text. 6p
5. Construiește două fraze în care subordonata atributivă să fie introdusă prin alte elemente de relație decât în text. 6p

B. 6. Precizează măsura primului vers și tipul de rimă folosit în fragment. 6p
7. Explică în 3-5 rânduri semnificația comparației din ultimele două versuri ale fragmentului. 6p
8. Indică genul literar în care se încadrează textul pe baza a două argumente. 6p

C. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri în care să-ți exprimi opinia despre semnificațiile sau mesajul fragmentului citat mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
În 20-25 de rânduri, evidențiază principalele trăsături ale voievodului Ștefan cel Mare, așa cum se desprind din textul de mai sus. În compunerea ta trebuie:
- să evidențiezi, pe baza unor exemple potrivite, două trăsături ale personajului ales;
- să ilustrezi aceste trăsături prin exemple semnificative sau citate comentate;
- să precizezi două mijloace / procedee de caracterizare folosite de către autor;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

C. B.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 20

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Dulce şi liniştitoare, noaptea se statorniceşte. Umbre încărcate de somn, sfioase, moi şi încete, lunecă deasupra pământului ca o apă. Sfioase, moi şi încete se desfăşoară, cresc ca aburii purtaţi de vânt deasupra unei prăpăstii se strecoară printre arbori, se târăsc spre înălţimi. Luminile biruite decolorate, palide, albe, ofilesc, descresc şi dispar. Un ritm ascuns prezidă şi orânduiesc năvala aceasta mută tonalităţilor încărcate de vis ce se aşează un farmec mistic trece prin aer....”

(Dimitrie Anghel, ***Sonata lunii***)

A. 1. Explică modul în care s-au format următoarele cuvinte din text: *statorniceşte, încărcate, descresc, liniştitoare.* 6p
2. Găsiţi câte un antonim şi câte un sinonim pentru cuvintele: *biruite* (lumini), *descresc.* 6p
3. Indicaţi trei cuvinte din familia lexicală a cuvântului *noapte.* 6p
4. Analizează sintactic şi morfologic cuvintele subliniate din text. 6p
5. Identifică, în prima propoziţie, cuvinte care conţin diftongi. 6p

B. 6. Selectează şi explică o imagine vizuală care te-a impresionat. 6p
7. Numeşte modul de expunere prezent în text. 6p
8. Transcrie din text: o personificare, o comparaţie şi o enumeraţie; 6p

C. 9. Redactează un text de 10-15 rânduri în care să demonstrezi că fragmentul citat este o descriere literară. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Argumentează, într-o compunere de 20-25 de rânduri, că o operă studiată în clasă aparţine speciei epice numite **roman**. În compunerea ta, vei avea în vedere:
- precizarea a patru caracteristici ale speciei literare **romanul**;
- exemplificarea acestora pe baza operei studiate;
- prezentarea succintă a subiectului (cu referire la momentele subiectului);
- caracterizarea unui personaj, prin raportare la întâmplări/situaţii semnificative.

F. C.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 21

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Guliţă: Nineacă...las` să mă sui şi eu pe cal.

Chiriţa: Ce face?!... Ca să te trântească?!... Ba nu, Guliţa mamei.

Guliţă: Pe mata cum de nu te trânteşte?

Chiriţa: Eu am învăţat la Ieş, la manejărie...(În parte:) Numai eu ştiu câte buşituri am mâncat...d`apoi dă!... dacă-i moda...

Guliţă (scâncindu-se): Ei... nineacă, las' că mă primblu călare...măcar numai prin ogradă.

Chiriţa: Bai... Ţi-am mai spus o dată că nu vreau... Nu mă supăra mai mult. Mai bine apucă-te de-ţi învaţă franţuzasca cu monsiu Şarlă...că mă ţîi o mulţime de parale, trântore!"

(Vasile Alecsandri, ***Chiriţa în provincie***)

A. 1. Transcrie, din text, trei cuvinte aparţinând masei vocabularului. 6p
2. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor: *mă* (*mă sui*), *mata*, *dă*. 6p
3. Rescrie, din text, un substantiv fără funcţie sintactică şi un atribut apoziţional. 6p
4. Identifică, în text, o propoziţie subordonată circumstanţială condiţională, respectiv o propoziţie subordonată circumstanţială cauzală. 6p
5. Alcătuieşte câte o frază în care propoziţia *că nu vreau* să fie completivă indirectă şi circumstanţiala consecutivă. 6p

B. 6. Oferă două argumente pentru încadrarea textului în categoria operelor dramatice. 6p
7. Comentează prezenţa unui anumit tip de comic în text, exemplificând cu extrase din text. 6p
8. Transformă în vorbire indirectă primele patru replici ale personajelor. 6p

C. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri, în care să-ţi exprimi opinia despre semnificaţiile artistice ale portretului realizat Chiriţei de V. Alecsandri în textul dat. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Redactează o compoziţie în care să argumentezi apartenenţa la specia **comedie** a unei opere literare studiate la clasă. În compunerea ta trebuie:

Scanned with OKEN Scanner

- să evidențiezi patru trăsături ale speciei;
- să ilustrezi trăsăturile cu exemple din text;
- să prezinți subiectul și să caracterizezi succint personajele;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

S. Marian

TEST 22

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Eu n-o slăvesc ca pe-o icoană vagă
Ci-n tot ce văd ea capătă-ntrupare;
În tot ce simt, fiorul ei tresare
Și-n tot ce am, ființa ei mi-i dragă!

Ea-i munții mei și codrii plini de vlagă
Și-a râurilor mele legănare.
Tot ce-i pustiu, când sunt în depărtare,
Când vin spre ea, începe să m-atragă.
Mândria ei sunt eu în mii de fețe..."

(Mihai Codreanu, ***Patria***)

A. 1. Identifică, în text, două exemple diferite de diftong și două exemple diferite de hiat. 6p
2. Reconstituie familia lexicală în care se încadrează cuvântul *munții*; precizează cuvântul de bază și radicalul. 6p
3. Transcrie, din text, trei cuvinte polisemantice; demonstrează prin exemple această valoare pentru unul dintre ele. 6p
4. Folosește în propoziții cuvintele *râu* și *față* cu sens figurat. 6p
5. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din textul următor: *„Mândria ei sunt eu în mii de fețe..."* 6p

B. 6. Transcrie, din text, două versuri care conțin o enumerație. 6p
7. Demonstrează cu cel puțin două argumente apartenența textului de mai sus la specia **imnului**. 6p
8. Comentează în 3-5 rânduri semnificația versului: *„Mândria ei sunt eu în mii de fețe..."* 6p

Scanned with OKEN Scanner

C. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să-ți exprimi opinia despre patrie și patriotism, valorificând ideile și sentimentele exprimate în textul de mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
În 20-25 de rânduri demonstrează apartenența textului de mai sus la genul **liric**. În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi două caracteristici ale genului liric identificate în fragmentul din poezia *Patria* de Mihai Codreanu;
- să exemplifici aceste caracteristici pe baza textului citat;
- să subliniezi o idee prezentă în text și mijloacele artistice folosite în exprimarea acesteia;
- să susții o opinie despre semnificația textului sau despre mesajul transmis.

C. B.

TEST 23

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Trecea printr-o stradă pustie și întunecoasă, deodată i s-a părut că aude pe cineva scâncind în urma lui – se întoarce, se uită în toate părțile și nu vede pe nimeni; în același moment simți ceva mișcător lângă picioarele lui – era un cățel.

A plecat înainte – cățelul se ținea după el. Când a ajuns acasă și a deschis portița, bietul cățel s-a oprit sfiicios și a scheunat așa de duios și de umilit, rugător, că lui i s-a făcut milă să-l lase-n stradă – i-a fluierat încet și i-a șoptit «Chiți» – un cuvânt care i-a venit atunci în minte – cățelul s-a tupilat blând la picioarele lui, apoi a-nceput să se gudure și-a intrat cu el în casă. Când a aprins lumânarea, și-a văzut cât îi de slab și de jigărit, i-a venit să-l dea afară, dar s-a gândit la soarta acestui dobitoc nenorocit- străin și urgisit și el – s-a uitat în ochii lui triști și speriați, și nu s-a-ndurat. A tras sertarul, și-a găsit o coajă de pâine și-o bucățică de salam și le-a pus dinaintea cățelului, și cățelul nu-ndrăznea să mănânce, dar se lingea pe bot și scâncea ca un copil. Atunci i-a zis blând: «Mănâncă, Chiți...» și Chiți n-a mai așteptat să-l poftească a doua oară."

(Alexandru Vlahuță, ***Singurul amic***)

Scanned with OKEN Scanner

A. 1. Transcrie, din text, câte un substantiv în fiecare dintre cazurile nominativ, genitiv și vocativ. 6p
2. Selectează din text un verb la modul conjunctiv, unul la modul indicativ și unul la imperativ. 6p
3. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în fragmentul *„simți ceva mișcător la picioarele lui"*. 6p
4. Contrage subordonata *să mănânce* în partea de propoziție corespunzătoare. 6p
5. Transcrie două propoziții subiective din text. 6p

B. 6. Selectează sintagma care sugerează ideea comunicării între om și câine. 6p
7. Explică semnificația structurii *„s-a uitat în ochii lui triști și speriați și nu s-a-ndurat"*. 6p
8. Menționează două trăsături care să justifice ideea că textul este epic. 6p

C. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să continui, după cum îți imaginezi, evenimentele narate în fragmentul dat. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să motivezi că o **comedie** studiată aparține genului dramatic. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
- precizarea a două caracteristici ale comediei, ca specie a genului dramatic;
- ilustrarea acestor trăsături în textul ales;
- prezentarea subiectului, prin referire la trei secvențe reprezentative;
- evidențierea trăsăturilor unui personaj, cu trimitere la două situații/ întâmplări semnificative.

C. C.

TEST 24

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Unde-a plecat, călare, Făt-Frumos,
De nu se mai zărește nicăierea,
Oricât și-ar pune soarele puterea,
Oricât s-ar scoborî luna de jos?

Scanned with OKEN Scanner

Munții pustii, cu piscurile cată
Mâhniți, din cer, în valea de granit,
Ca să-l mai vadă, cel puțin o dată,
Viu dacă-i viu, sau mort de-o fi murit.

Cântecul lui, de care țara toată
Era învăluită ca-ntr-un vis,
De sta și ochiul șoimilor închis
În ascultare, s-a oprit deodată.

Unde-a plecat că nimeni n-are știre
Fătul-Frumos, cu plete negre grele,
Cu ochi albaștri, plini ca de mărgele
Și cu sprinceana-n jurul lor subțire?"

(Tudor Arghezi, ***Făt-Frumos***)

A. 1. Ilustrează, prin trei enunțuri, polisemantismul cuvântului *a pleca*. 6p
2. Precizează valoarea morfologică a termenilor *călare*, *de* (*de nu se mai zărește*) și *Făt-Frumos*. 6p
3. Stabilește funcția sintactică a cuvintelor: *puterea*, *lui* și *era învăluită*. 6p
4. Rescrie, din text, două propoziții subordonate, precizându-le felul. 6p
5. Construiește câte o frază în care verbul *a pune* sa fie regent pentru o propoziție subordonată completiva directă, respectiv indirectă. 6p

B. 6. Transcrie și precizează o figură de stil prezentă în structura *„Cu ochi albaștri, plini ca de mărgele"*. 6p
7. Precizează măsura celei de-a treia strofe. 6p
8. Relevă semnificația artistică a titlului în acord cu sensul textului. 6p

C. Redactează o compunere de 15-20 de rânduri în care să-ți exprimi opinia referitor la mesajul artistic al poeziei. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Imaginează-ți că ești un personaj dintr-un basm care are nevoie de ajutorul lui Făt-Frumos. Scrie o compunere în care să îmbini narațiunea, descrierea și dialogul, prezentând întâlnirea ta cu Făt-Frumos. În compunere trebuie:
- să ai un titlu expresiv/personalizat;
- să respecți convențiile descrierii, narațiunii și dialogului;

Scanned with OKEN Scanner

- să ai un conținut și un stil adecvate cerinței;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

S. Marian

TEST 25

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

*„**Paharnicul Ulea**: În curând scaunul Moldovei e văduv. Piciorul lui Ștefan obrintește. Încheieturile lui sunt prinse. Bietul Domn! Mare a fost... că de mărirea lui nu mai suflă nici un boier... Ei, ce ziceți?*

***Stolnicul Drăgan**: Ce să zicem?.... Bogdan?... De viteaz n-am cum mai fi. Dar cred ca după datină ar avea dreptul Ștefăniță, din Țarigrad, fiul răposatului Alexandru, feciorul cel mai mare al lui Ștefan...*

***Jitnicerul Stavăr**: Ș-apoi domn schilod cine-a mai văzut? Chior, treacă-meargă... dar orb? Că n-are ochi deloc. I l-a scos cu sulița un călăreț teuton la Cosmin.... O! Să-l fi văzut cu ochiul scurs pe obraz, ca un ou cu puiul prins spart de o cloșcă nedibace, cum răgea snopind pe dușmani... ai fi zis că vedea mai bine cu un ochi decât cu doi...*

***Paharnicul Ulea**: Țara are nevoie de tihnă. Cu Bogdan iar războaie.*

***Stolnicul Drăgan**: Ștefăniță e nevârstnic. Vom alcătui o epitropie.*

***Jitnicerul Stavăr**: Din cei mai de seamă boieri... Pârcălabul Arbore, pârcălabul Grumeza și dumneata, paharnice Ulea....*

***Paharnicul Ulea**: Sâât! Nimic lui Arbore. Până-n-o închide ochii șoimanul, să nu vorbim decât boierilor cu meteahnă. Din sfatul domnesc.... lui Gavril Lepădatu și comisului Roată. Atât. Ochiul vulturului bătrân clipește încă... Vărsa văpăi, mă frigea privirea lui.... Sâât! (Tustrei ies pe poarta din dreapta)"*

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, ***Apus de soare***)

A. 1. Identifică, în text, patru cuvinte care conțin diftongi. 6p
2. Transcrie două cuvinte formate prin derivare cu sufix și unul prin derivare cu prefix. 6p
3. Transcrie două cuvinte folosite cu sens figurat. 6p
4. Alcătuiește o frază în care să existe un raport de coordonare adversativă. 6p
5. Analizează propoziția *„Ei, ce ziceți"*, după criteriile învățate. 6p

Scanned with OKEN Scanner

B. 6. Comentează enunțul: *„Ochiul vulturului bătrân clipește încă...”*. 6p
7. Indică personajul absent, care apare doar în replica lui Ulea. 6p
8. Menționează tipul de conflict care se conturează în acest fragment și comentează-l în 3-5 rânduri. 6p

C. 9. Realizează rezumatul fragmentului. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere de 20-25 de rânduri în care să-ți imaginezi o întâmplare pe care un bunic ar fi putut să i-o povestească nepotului. În redactarea narațiunii vei avea în vedere:
- respectarea structurii specifice textului narativ (narator, personaj, acțiune, coordonate spațiale și temporale);
- îmbinarea modurilor de expunere (narațiune, dialog, descriere);
- referirea la cel puțin două personaje imaginate de tine;
- stilul și conținutul să fie adecvate situației imaginate.

F. C.

TEST 26

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Oh! lucrurile cum vorbesc,
Și-n pace nu vor să te lase:
Bronz, catifea, lemn sau mătase,
Prin grai aproape omenesc.

Tu le crezi moarte și trăiesc
Împrăștiate-n orice case. –
Oh! Lucrurile cum vorbesc,
Și-n pace nu vor să te lase.

Și câte nu-ți mai povestesc
În pustnicia lor retrase:
Cu tot ce sufletu-ți uitase
Te-mbie sau te chinuiesc. –
Oh! Lucrurile cum vorbesc.”

(Alexandru Macedonski, ***Rondelul lucrurilor***)

Scanned with OKEN Scanner

A. 1. Transcrie trei pronume personale în cazuri diferite. 6p
2. Precizează modul şi timpul verbelor *să lase, povestesc, uitase*. 6p
3. Identifică, în text, două complemente directe exprimate prin pronume diferite. 6p
4. Extrage din text ultimele două propoziţii aflate în raport de coordonare. 6p
5. Contrage propoziţia subordonată din structura: *„Şi-n pace nu vor să te lase"*. 6p

B. 6. Încadrează, cu trei argumente, textul într-un gen literar. 6p
7. Arată rolul personificării din text. 6p
8. Explică semnificaţia structurii: *„în pustnicia lor retrase"*. 6p

C. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să-ţi exprimi opinia despre semnificaţiile sau despre mesajul textului *Rondelul lucrurilor* de Alexandru Macedonski, respectând regulile privind formularea clară/ logică a opiniei şi motivarea acesteia. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere de 20–25 de rânduri în care să exprimi sentimentele pe care le-ai trăit cu ocazia vizionării unui spectacol de teatru. În compunerea ta, trebuie:
- să formulezi un titlu expresiv/ personalizat al textului redactat de tine;
- să respecţi convenţiile specifice unei compuneri de acest tip;
- să ai un conţinut şi un stil adecvate tipului de text şi cerinţei formulate;
- să respecţi normele de exprimare, de ortografie şi de punctuaţie.

C. C.

TEST 27

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Într-o noapte, când băiatul şoptea rababei şi ea îi răspundea cu aceeaşi duioşie, s-a întâmplat să treacă în zbor pe deasupra grădinii, într-un trunchi de copac scobit pe dinăuntru, o prinţesă meşteriţă însoţită de slujnica ei cea mai credincioasă. Prinţesa a auzit de-

Scanned with OKEN Scanner

acolo din văzduh, de unde plutea ea, viersul tânărului şi strunele fermecătoare ale rababei şi i-au plăcut nespus. Fără să mai stea pe gânduri o clipă, i-a spus însoţitoarei că vrea cu tot dinadinsul să coboare în grădină şi să-l cunoască pe tânărul cu viers minunat. Slujitoarea, fermecată şi ea de glasul tânguitor, s-a învoit pe data şi trunchiul de copac s-a lăsat in jos şi a lunecat lin pe iarba mătăsoasă dintr-un colţ al gardului."

(*** ***Prinţesa vrăjitoare şi flăcăul cu viers minunat***)

* rababa/rabab = vechi instrument arăbesc având coarde, acompaniind cântecele beduinilor

A. 1. Găseşte câte un sinonim, potrivit cu sensul din text, pentru cuvintele: *credincioasă*, *nespus*, *s-a învoit*. 6p
2. Rescrie, din text, câte un cuvânt obţinut prin derivare, compunere şi conversiune. 6p
3. Identifică, în text, un atribut adjectival, exprimat prin adjectiv pronominal, şi un complement de agent. 6p
4. Transcrie, din text, două propoziţii aflate în raport de coordonare copulativă, precizând felul lor. 6p
5. Realizează contragerea unei propoziţii subordonate subiective identificate în text, menţionând două consecinţe. 6p

B. 6. Scrie două argumente pentru încadrarea textului în categoria operelor epice. 6p
7. Comentează frecvenţa epitetelor *minunat* şi *fermecat*, în acord cu semnificaţia textului. 6p
8. Relevă două elemente care ilustrează prezenţa fantasticului în text. 6p

C. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri în care să îţi exprimi opinia despre semnificaţia întâlnirii dintre cele două personaje în fragmentul citat din basmul oriental. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Imaginează-ţi că te afli într-un basm, ca personaj. Oferă-ţi o identitate specifică eroilor de poveste şi realizează o compunere în care să îmbini descrierea, naraţiunea şi dialogul, prezentând o aventură trăită alături de prinţese şi vrăjitori. În compunerea ta trebuie:

- să ai un titlu expresiv/personalizat;

Scanned with OKEN Scanner

- să respecți convențiile descrierii, narațiunii si dialogului;
- să ai un conținut și un stil adecvat tipului de text și cerinței formulate;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

S. Marian

TEST 28

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Racul, broasca și o știucă
Într-o zi s-au apucat
De pe mal în iaz s-aducă
Un sac cu grâu încărcat.
Și la el toți se-nhămară:
Trag, întind, dar iau de samă
Că sacu' stă neclintit,
Căci se trăgea neurnit.
Racu' înapoi se da,
Broasca tot în sus sălta,
Știuca foarte se izbea
Și nimic nu isprăvea.
Nu știu cine-i vinovat:
Însă, pe cât am aflat,
Sacul din iaz nu s-au tras,
Ce tot pe loc au rămas.

Așa-i și la omenire,
Când în obște nu-i unire:
Nicio treabă nu se face
Cu izbândă și cu pace.”

(Alecu Donici, ***Racul, broasca și cu știuca***)

A. 1. Precizează antonimele a două cuvinte din text, la alegere. 6p
2. Construiește propoziții cu alte valori morfologice decât în text ale cuvintelor: *toți*, *înapoi*; precizează valorile. 6p
3. Analizează sintactic și morfologic cuvintele: *cine* și *din iaz*. 6p
4. Ilustrează în propoziții funcția de atribut a cuvintelor: *mal*, *vinovat*, *tot*; indică felul fiecăruia. 6p
5. Transcrie, din text, o propoziție cauzală și una completivă directă. 6p

Scanned with OKEN Scanner

B. 6. Indică modul de expunere folosit în text. 6p
7. Precizează tipurile de rimă din poezie și măsura ultimelor patru versuri. 6p
8. Motivează, pe scurt, rolul timpului imperfect în a doua parte a poeziei. 6p

C. Scrie o compunere de 15-20 de rânduri în care să-ți exprimi opinia despre semnificațiile sau mesajul textului citat mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Într-o compunere de 20-25 de rânduri demonstrează că textul de mai sus este o **operă epică**. În compunerea ta, trebuie:
- să precizezi două caracteristici ale genului epic identificate în text;
- să exemplifici aceste caracteristici pe baza textului citat;
- să prezinți pe scurt subiectul operei și concluzia autorului;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

C. B.

TEST 29

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Timotin ... Nu l-am mai văzut din Universitate. M-a recunoscut și a oprit trăsura. Se ducea la Monăstirea Neamțului. Avea lângă el o femeie și patru fete. Oricât ai fi de spiritual și demonic, ceea ce nu-i cazul lui Timotin, nu poți fi decât ridicol înghesuit, într-o trăsură închiriată, de o consoartă și patru reproduceri în miniatură ale figurii doamnei și domnului, combinate indiscret. Cloșca asta slabă și măruntă stătea îmbufnată și ostilă, parcă ar fi simțit o amenințare pentru numeroasa ei progenitură. Timotin m-a invitat la el, la mănăstire. Doamna a tăcut ca un mormânt.

Matematicianul ăsta nu îmbătrânește deloc, dar nici nu are ce îmbătrâni la el. Subțire, uscat, abstract ca și cifrele lui, pulsația vieții este aproape inexistentă într-însul. Cu nasul ascuțit peste mustățile subțiri – două linii negre, drepte, îmbinate deasupra buzelor inexpresive -, cu părul lui sărac și lins pe tidvă, a rămas ca la douăzeci de ani. De altfel, și știința lui este eternă, ca și obiectul ei – și-l conservă."

(Garabet Ibrăileanu, *Adela*)

Scanned with OKEN Scanner

* progenitură = vlăstar, urmaş, odrasla
* tidvă = craniu, ţeastă

A. 1. Scrie câte un sinonim contextual pentru următorii termeni: *consoartă, combinate, a conserva.* 6p
2. Scrie trei expresii sau locuţiuni care să conţină verbul *a vedea.* 6p
3. Precizează valoarea morfologică şi funcţia sintactică a cuvântului subliniat din propoziţia următoare: *„Avea lângă el o femeie şi patru fete."* 6p
4. Alcătuieşte două fraze în care un adverb relativ să introducă, pe rând, o propoziţie subiectivă şi una predicativă. 6p
5. Utilizează în enunţuri, un substantiv, un adjectiv, un verb şi un adverb derivate de la cuvântul *bătrân.* 6p

B. 6. Menţionează modurile de expunere existente în text. 6p
7. Identifică statutul naratorului din text. 6p
8. Argumentează că fragmentul citat aparţine **genului epic**. 6p

C. 9. Pornind de la textul de mai sus, realizează o compunere de 15-20 de rânduri în care să argumentezi că fragmentul citat este un **portret literar**, având în vedere trăsăturile fizice şi morale ale personajului şi mijloacele de caracterizare recunoscute în text. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere de 20-25 de rânduri, în care, îmbinând naraţiunea cu dialogul şi descrierea, să prezinţi o experienţă trăită în care tu ai reuşit să găseşti o soluţie prin care să promovezi educaţia şi excelenţa. Vei respecta următoarele cerinţe:
- vei relata, urmărind logica naraţiunii, experienţa imaginară în contextul neobişnuit;
- vei îmbina modurile de expunere precizate;
- vei propune pentru textul elaborat de tine un titlu potrivit;
- vei construi textul ţinând seama că acesta trebuie să aibă introducere, cuprins şi încheiere.

F. C.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 30

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Din adâncimi fără de margini
A răsărit pe cer o stea;
Şi triști, nemişcători de-a pururi,
Aprinşii sori priveau la ea. [...]

Şi se uitau cu jale-n drumul
Pierdutului drumeț acum-
O, de-ar putea şi ei vreodată
S-alerge-n veci pe-acelaşi drum!

Căci ei de la-nceputul lumii
Stau solitari în gol aşa,
Şi-n lungul cel de veci al vremii
Ei tot pe-acelaşi loc vor sta.

Dar nu ştiau că steaua-n treacăt
Îşi plânge-amarul ei noroc
Că, de-obosită, pizmuieşte
Pe cei ce stau etern în loc."

(George Coşbuc, ***Din adâncimi***)

A. 1. Precizează mijlocul intern de îmbogăţire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *nemişcători*, *vreodată*, *etern*. 6p
2. Ilustrează, prin două enunţuri, omonimia cuvântului *gol*. 6p
3. Stabileşte funcţia sintactică a termenilor: *aprinşii*, *drumeț*, *ce*. 6p
4. Transcrie, din ultima strofă, două propoziţii subordonate, precizându-le felul. 6p
5. Alcătuieşte cate o frază în care conjuncţia *de* să introducă o propoziţie subordonată condiţională, respectiv consecutivă. 6p

B. 6. Rescrie, din text, un epitet şi o inversiune. 6p
7. Motivează utilizarea virgulei în structura: *„(...) triști, nemişcători de-a pururi"*. 6p
8. Comentează semnificaţia artistică a sintagmei *„Îşi plânge-amarul ei noroc"*. 6p

Scanned with OKEN Scanner

C. Te numeşti Vlad/Vanda Dincă, eşti elev în clasa a VIII-a, la Liceul „Gheorghe Lazăr" din Piteşti. Pe o *foaie distinctă*, alcătuieşte o invitaţie adresată domnului diriginte prin care îl rogi să participe la spectacolul de dans şi muzică al cărui coordonator eşti. Specifică data, ora şi locul evenimentului. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Imaginează-ţi că priveşti noaptea, într-o vară, cerul pe care se vede doar o stea. Scrie o compunere în care să surprinzi un dialog între tine şi steaua solitară. În compunere trebuie:
- să formulezi un titlu expresiv/personalizat;
- să respecţi convenţiile specifice unei compuneri dialogate;
- să ai un conţinut şi un stil adecvat cerinţei;
- să respecţi normele de exprimare, de ortografie şi de punctuaţie.

S. Marian

TEST 31

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Cănuţă a rămas orfan de părinţi tocmai când se făcuse copil de învăţătură... De una, mai bine pentru ei: mare bucurie n-aveau să capete de pe urma lui.

Bunică-sa după tată l-a luat pe copil la oraş şi l-a dat la şcoală. A-nvăţat Cănuţă cât a învăţat, până a ajuns cu chiu cu vai în clasa a IV-a. Într-o zi, dascălul, un om foarte serios, a venit supărat. Cum a intrat în clasă, s-a aşezat pe catedră încruntat, a strigat catalogul şi pe urmă:

- *Cănuţă!*
- *Prezent!*
- *Câţi domni a avut Ţara Românească?*
- *Mulţi, domnule.*
- *Mulţi, mulţi! da câţi?... neghiobule!*
- *... Câţi, domnule?*
- *Dar tu mă-ntrebi pe mine? Ori eu pe tine, mă prostule?*
- *Să-i numărăm, domnule...*
- *Dar pân'acum ce-ai făcut, neghiobule?*
- *Am învăţat la aritmetică, domnule.*
- *Mergi la loc, nătărăule! Altă dată să-i numeri."*

(I. L. Caragiale, ***Cănuţă, om sucit***)

Scanned with OKEN Scanner

A. 1. Transcrie din text trei cuvinte polisemantice. 6p
2. Construiește propoziții cu valori morfologice diferite ale cuvintelor *iarna* și *ce*; precizează-le. 6p
3. Explică folosirea cratimei și a punctului în primul fragment al textului. 6p
4. Analizează sintactic și morfologic: *„se făcuse copil de învățătură”*. 6p
5. Precizează felul primelor două propoziții din text. 6p

B. 6. Evidențiază modurile de expunere folosite în text. 6p
7. În cinci rânduri explică semnificația fragmentului: *„mare bucurie n-aveau să capete de pe urma lui.”* 6p
8. Exemplifică două trăsături de caracter ale personajului Cănuță și două mijloace / procedee de caracterizare. 6p

C. În 10 rânduri realizează un rezumat al fragmentului. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere de 20-25 de rânduri în care să-ți exprimi propriile sentimente în legătură cu sărbătorirea zilelor școlii. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
- să formulezi un titlu expresiv al textului pe care îl redactezi;
- să respecți convențiile specifice unui asemenea tip de compunere;
- să ai un conținut și un stil adecvate tipului de text și cerinței formulate;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

C. B.

TEST 32

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Sfărâmă soarele scântei.
O șoaptă galbenă, din tei
a curs pomană sub tulpini.
Prin auritele alei,
pe lângă lațul uns cu clei,
sticleți pestriți nuntesc în spini.

Scanned with OKEN Scanner

Răsună surlele oştirii ...
De toamnă cerul s-a mărit,
din zare sângerează ştirii,
grâu încolţit s-a înnegrit.

Aştept să vie vântul iară,
să culce frunzele în seară.
Aprind măgarii ochi de foc,
Dulăii dau străini să latre
la jarul tremurat de şatre,
şi la al lunii palid joc.

Trec vânătorii după haită
în iarba neagră să se-ascundă.

Departe apele se vaită.

Trecu o zi, cum cade-o frunză."

(Adrian Maniu, ***Seară veche***)

* *stir* = plantă erbacee cu frunze roşii şi flori purpurii

A. 1. Construieşte două enunţuri în care verbul *a aprinde* să fie folosit cu sens propriu şi cu sens figurat. 6p
2. Dă exemplu de patru expresii/locuţiuni care să conţină verbul *a trece*. 6p
3. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din versurile: *„Dulăii dau <u>străini</u> să latre / la jarul tremurat <u>de şatre</u> / şi la <u>al lunii palid joc</u>."* 6p
4. Dezvoltă în propoziţii echivalente cuvintele subliniate şi precizează felul acestora: *„<u>Muncitorii</u> par <u>fericiţi</u>."* 6p
5. Precizează valoarea morfologică a cuvântului *toamnă* din text. Exemplifică o altă valoare. 6p

B. 6. Explică, în 2-3 enunţuri, semnificaţia primului vers al poeziei. 6p
7. Extrage, din text, două imagini artistice şi comentează-le. 6p
8. Identifică două structuri care sugerează trecerea timpului. 6p

C. 9. Pornind de la sugestiile oferite de text comentează în 6-8 rânduri semnificaţiile acestuia, în raport cu titlul. 12p

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Alcătuieşte o compunere de 20-25 de rânduri care să conţină, ca situaţie finală, următoarea frază: *„Departe, un far îşi zvâcnea în cele patru zări smocuri de raze, spre care pluteau, fermecate, corăbiile."* (Vasile Voiculescu, ***Iubire magică***). În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- respectarea structurii unei compuneri;
- utilizarea naraţiunii la persoana I, a descrierii şi a dialogului;
- la acţiune vor participa cel puţin două personaje;
- realizarea unei descrieri tip portret a unui personaj creat.

F. C.

TEST 33

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Trebuie să-ţi spun de la început că toată viaţa am fost un înverşunat căutător de comori. De mic copil am crezut în ele şi le-am urmărit. M-am născut la ţară, unde credinţa asta se suge odată cu laptele. Doica, slugile, finii şi vecinii, toţi mi-au hrănit copilăria nu atât cu basme, cât cu realităţi, cu arătări topografice precise. În inima unor gorgane ce străjuiau satul se ascundeau mari mituri, cu comorile lor. La rădăcinile multor pomi bătrâni zăcea îngropată câte o poveste, alături de o căldare cu galbeni. Toţi le văzuseră jucând în ajun de zile mari, pălălăi verzi când e aur, flăcări roşii, când e argint sau aramă. Toţi, cu mic cu mare le pândeam, iscodindu-ne. Şi nimeni nu se mira când a doua zi de Sfântul Gheorghe sau de noaptea Învierii locurile bântuite erau înflorite de găuri adânci. Asta aprindea şi mai mult râvnele.

(...) La vârsta de zece ani am fost pus în şcoli departe, la Bucureşti, unde am făcut liceul. M-a dus tata. Cel dintâi lucru ce a făcut, după ce mi-a găsit gazdă, a fost un pelerinaj la muzeu, să-mi arate Cloşca cu puii de aur, care mi-a dat, de altfel, atunci, grozavă decepţie. Mă aşteptam să-mi ia ochii o pasăre măiastră cu doisprezece fofoloci de aur împrejur şi n-am văzut decât nişte cioburi de vase şi cionturi de tăvi, e drept de aur şi cu nestemate cât buricele degetelor... Dar pasiunea mi-a crescut mai înflăcărată. Era proba pipăită de ceea ce-ţi poate dărui lutul dacă ai noroc.

Scanned with OKEN Scanner

(...) Am trecut, cum spun, prin multe peripeții și întâmplări neplăcute sau de-a dreptul grele. O dată însă era să mi se înfunde. Nu ieșisem încă din liceu și-mi petreceam vacanța mare acasă. Îmi alcătuisem o echipă din patru flăcăiandri, cu care scormoneam pământul pretutindeni, ahtiat, cum îți spuneam, nu de valoarea descoperită, aur sau nestemate, ci de altceva mai presus, care în esență se reducea la cuvântul noroc."

(Vasile Voiculescu, ***Taina gorunului***)

* gorgan s.n. = ridicătură de pământ în formă de căpiță, movilă
* ahtiat, adj. = setos, însetat, pasionat, dornic
* gorun s.m. =specie de stejar

A. 1. Precizează cazul cuvintelor *înverșunat, mi-* (din structura *mi-au hrănit*), *degetelor*. 6p
2. Identifică în text un pronume negativ, un articol nehotărât (forma de plural) și un pronume relativ compus. 6p
3. Precizează felul primelor trei predicate din text. 6p
4. Identifică în text o propoziție subordonată subiectivă și o propoziție subordonată completivă directă. 6p
5. Precizează felul propozițiilor subordonate din fragmentul *„să-mi arate Cloșca cu puii de aur, care mi-a dat, de altfel, atunci, grozavă decepție"*. 6p

B. 6. Transcrie un fragment de maximum zece cuvinte din care să reiasă obiectul pasiunii naratorului. 6p
7. Explică semnificația fragmentului *„La rădăcinile multor pomi bătrâni zăcea îngropată câte o poveste, alături de o căldare cu galbeni"*. 6p
8. Motivează, cu două argumente, că textul aparține genului epic. 6p

C. Scrie, în 10–15 rânduri, **rezumatul** textului citat (*Taina gorunului* de Vasile Voiculescu), respectând regulile de alcătuire a unei astfel de compuneri. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrie o compunere de 20-25 de rânduri în care să continui, după cum îți imaginezi, narațiunea din fragmentul folosit ca text suport la subiectul I. În compunerea ta trebuie:

Scanned with OKEN Scanner

- să respecți convențiile specifice unei compuneri de acest tip;
- să ai un conținut și un stil adecvate tipului de text și cerinței formulate;
- să introduci, în narațiunea ta, încă un personaj;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

C. C.

TEST 34

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„S-a tras domol din luptă lumina obosită
Și-ncet s-a stins departe, ca suptă de-adâncime...
Ținând întreaga lume mai strâns încercuită,
Sporește-n zări un vajnic talaz de-ntunecime.

Și Noaptea-nvolburată cutreieră pe drumuri,
Din negrele-ascunzișuri chemându-și seminția;
Cu palmele întinse vin umbrele-duiumuri-
Pe tălpi de întunerec s-așeze-mpărăția. [...]

Atotstăpânitoare stă oacheșa crăiasă,
Popoarele de umbre pornind să-și cârmuiască...
Și cum din ascultare nu-i nimeni să-i mai iasă,
Furată de tăcere, ea prinde să clipească."

(Vasile Voiculescu, ***Noaptea***)

A. 1. Scrie câte un antonim pentru cuvintele: *obosită*, *sporește*, *s-așeze*. 6p
2. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor: *domol*, *-și* (să-și), *nimeni*. 6p
3. Identifică funcția sintactică a termenilor: *de-adâncime*, *(un) talaz*, *popoarele*. 6p
4. Stabilește felul propoziției subordonate *să clipească* și realizează apoi contragerea în partea de propoziție corespunzătoare. 6p
5. Alcătuiește câte o frază în care cuvântul *cum* să introducă două tipuri diferite de propoziții, precizându-le felul. 6p

Scanned with OKEN Scanner

B. 6. Motivează utilizarea punctelor de suspensie în prima și în ultima strofă. 6p
7. Explică scrierea cu majusculă a substantivului *Noaptea*. 6p
8. Rescrie, din text, o metaforă și o personificare referitoare la noapte. 6p

C. Te numești Dan/Dana Alexa, locuiești în Năvodari, pe strada Neptun, nr. 8, județul Constanța și ești elev/-ă în clasa a VIII-a, la Școala Generală Nr. 3. *Pe o foaie distinctă*, redactează o cerere adresată directorului Palatului Copiilor, prin care soliciți înscrierea la cercul de teatru, întrucât dorești sa urmezi cursurile unui liceu de artă. Data redactării: 12.05.2008 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Alcătuiește o compunere în care să argumentezi faptul că textul poetic *Noaptea* de Vasile Voiculescu este o **operă lirică**. În compunere trebuie:
- să menționezi patru trăsături ale unei opere lirice;
- să evidențiezi stările sufletești ale eului liric;
- să precizezi și să comentezi semnificația procedeelor artistice, a elementelor de prozodie;
- să respecți normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.

S. Marian

TEST 35

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

*„**Chirița**: Hei!... când ar da Dumnezeu să mi să împlinească gândul... aș da șăpte sărindaruri.*

***Safta**: Ce gând, soro?*

***Chirița**: Ah! Cumnățâcă, să mă fac isprăvnicească!... alta nu doresc pe lume!... Isprăvnicească cu jăndari la poartă și-n coadă!*

***Safta**: De ce nu?... Te-ai face și d-ta ca alte multe... Doar a izbuti el frate-meu la Ieș, unde l-ai trimes...*

***Chirița**: Așa nădăjduiesc... că și noi... Dumnezău știe câte-am pătimit la 48... ca patrioți... Las' că ne-o perit vro zăce capete de vite; dar apoi îți aduci aminte ce friguri o avut Bârzoi... și cum m-o durut măsaua care am scos-o!...*

***Safta**: Așa... așa...*

Scanned with OKEN Scanner

Chiriţa: De aceea l-am sâlit pe bărbatu-meu să meargă la Leş ca să cerce a căpăta isprăvnicia de aice din ţânut... Doară şi el are drituri... ca patriot... ca pătimit... Nu-i vezi, acu, care de care are pretenţii să intre în slujbă... sub cuvânt că i-o fost frică la 48?... dacă-i pe-aceea... apoi şi noi avem temeiuri... Adă-ţi aminte ce groază-l apucase pe Bârzoi... că striga şi prin somn c-o venit zavera..."

(Vasile Alecsandri, ***Chiriţa în provinţie***)

* sărindar = ciclu de rugăciuni făcute pentru morţi; iertarea păcatelor, vindecarea bolnavilor etc.

A. 1. Identifică, în text, un cuvânt numai cu formă de plural şi altul numai cu formă de singular. 6p

2. Explică folosirea virgulei şi a semnului întrebării în prima replică a Saftei. 6p

3. Corectează greşeala de exprimare din contextul *„şi cum m-o durut măsaua care am scos-o"*. 6p

4. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor din contextul *„ne-o perit vro zăce capete de vite"*. 6p

5. Precizează felul subordonatei *„cum m-o durut măsaua"*; găseşte regente potrivite pentru ca aceasta să fie, pe rând, subiectivă şi predicativă. 6p

B. 6. Motivează utilizarea frecventă în text a punctelor de suspensie. 6p

7. În cinci rânduri precizează câteva trăsături ale personajului Chiriţa, valorificând informaţiile din text. 6p

8. Comentează pe scurt motivaţia personajului: *„care de care are pretenţii să intre în slujbă... sub cuvânt că i-o fost frică la 48"*. 6p

C. În 10-15 rânduri realizează un rezumat al fragmentului de mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

În 20-25 de rânduri, motivează apartenenţa unui text literar studiat în clasă la specia literară **comedie**. În compunerea ta, trebuie:

- să evidenţiezi două caracteristici ale comediei ca specie literară a genului dramatic;
- să exemplifici aceste caracteristici pe baza operei alese;
- să prezinţi pe scurt subiectul operei;
- să ilustrezi două trăsături de caracter ale unui personaj din operă, prin raportarea la situaţii semnificative din textul ales.

C. B.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

TEST 36

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Se leagănă şi astăzi, când vântul suflă-n frunză,
Sus pe stejar înaltă, căsuţa din copac.
Cu gazda mea bătrână ce bine mă împac!
Îi duc bolnavu-mi suflet, de oameni să-l ascunză,

Un suflet ce să uite trecutul nu putu
Şi care jalnic bate mereu la altă poartă,
Un suflet ce iubirea nehotărât îşi poartă
Din loc în loc, zadarnic... O, vindecă-mi-l tu!

Tu, sora cea mai bună cu aripa şi ramul,
Primeşte-l la fereastră de cer cu ciocârlii.
Tu, nelegată încă prin grele temelii
De ţarina prăfoasă, dă-i să-şi serbeze hramul:

Pădurea, şi văzduhul, şi vântul, la un loc –
Şi ruptă din pârjolul apusului de soare,
Făcând din creangă-n creangă, viu, flacăra-i să zboare:
O veveriţă roşie cu coada ei de foc."

(Ion Pillat, ***Căsuţa din copac***)

A. 1. Alcătuieşte două enunţuri, prin care să ilustrezi sensul propriu, respectiv sensul figurat al cuvântului *flacără*. 6p
2. Scrie câte doi termeni aparţinând familiei lexicale a cuvintelor *frunză*, *suflet* şi *iubire*. 6p
3. Identifică, în text, un pronume reflexiv şi precizează dacă acesta are funcţie sintactică. 6p
4. Selectează prima propoziţie secundară din text şi analizeaz-o. 6p
5. Motivează utilizarea semnelor ortografice şi de punctuaţie din versul *„O, vindecă-mi-l tu!"* 6p

B. 6. Indică două mărci ale eului liric în poezia citată. 6p
7. Menţionează o figură de stil identificată în strofa a treia. 6p

8. Precizează două trăsături care să susțină afirmația că textul aparține **genului liric.** 6p

C. 9. Exprimă-ți opinia, într-un text de 5-6 rânduri, despre starea de spirit a eului liric, având ca suport poezia *Căsuța din copac.* 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Redactează o compunere de 15-20 de rânduri, în care să descrii venirea toamnei în pădure. În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- delimitarea cadrului spațio-temporal;
- prezentarea nuanțată / detaliată a personajului;
- folosirea limbajului artistic (întrebuințarea figurilor de stil și a elementelor de expresivitate artistică);
- alegerea unui titlu adecvat.

F. C.

TEST 37

Subiectul I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„La Râpele-Dracului bătrânii întoarseră capul. Pripasul de-abia își mai arăta câteva case. Doar turnul bisericii noi, strălucitor, se înălța ca un cap biruitor. Zăgreanu însă era tot în drum, în fața crucii, cu capul gol și, cum stătea acolo așa, parcă făcea un jurământ mare.

Apoi șoseaua coteşte, apoi se îndoaie, apoi se întinde iar dreaptă ca o panglică cenușie în amurgul răcoros. În stânga rămâne în urmă Cișmeaua-Mortului, pe când în dreapta, pe hotarul veșted, delnițele se urcă, se împart, se încurcă până sub pădurea Vărarei. Apoi Pădurea-Domnească înghite uruitul trăsurii, vâltorindu-l în ecouri zgomotoase...

Satul a rămas înapoi același, parcă nimic nu s-ar fi schimbat. Câțiva oameni s-au stins, alții le-au luat locul. Peste zvârcolirile vieții, vremea vine nepăsătoare, ștergând toate urmele. Suferințele, patimile, năzuințele, mari sau mici, se pierd într-o taină dureros de necuprinsă, ca niște tremurări într-un uragan uriaș."

(Liviu Rebreanu, ***Ion***)

A. 1. Construiește trei enunțuri în care să ilustrezi valoarea polisemantică a verbului *a înghiți.* 6p

Scanned with OKEN Scanner

2. Utilizează în enunțuri proprii cuvintele: *înapoi* și *câțiva* cu alte valori morfologice decât în text și precizează-le. 6p
3. Dezvoltă într-o propoziție echivalentă partea de propoziție *zgomotoase*; precizează felul subordonatei obținute. 6p
4. Ilustrează funcția de nume predicativ în cazurile nominativ, acuzativ și genitiv a substantivului *casă*. 6p
5. Indică felul subordonatei *„cum stătea acolo așa"*. 6p

B. 6. Motivează repetiția adverbului *apoi* la începutul celui de-al doilea paragraf. 6p
7. Identifică două figuri de stil diferite în ultima parte a fragmentului. 6p
8. În cinci rânduri argumentează că fragmentul de mai sus este o **descriere**. 6p

C. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să-ți exprimi punctul de vedere asupra satului românesc, valorificând ideile exprimate în ultima parte a textului de mai sus. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Scrie o compunere de 20-25 de rânduri în care să caracterizezi un **personaj** dintr-un **roman** studiat în clasă. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
- precizarea a două particularități ale speciei literare roman;
- exemplificarea acestor caracteristici, pe baza operei studiate;
- prezentarea trăsăturilor personajului ales, prin raportare la două situații semnificative;
- evidențierea a două mijloace / procedee de caracterizare.

C. B.

TEST 38

Subiectul I (60 de puncte)
Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

„Din cutreieratul cer cu-ntinse arii
Coborând pe munte, înfocatul Soare
Își oprește-o clipă încă telegarii
Cei cu trupul flăcări, coamele vâlvoare.

Scanned with OKEN Scanner

Şi pornind acasă roibii, la hodină,
Pentru-ntreaga noapte singur şi-i adapă
În nemărginitul iezer de lumină,
Revărsat în calea serii ca o apă."

(Vasile Voiculescu, ***Apus de soare***)

* telegari s.m. = cai
* iezer s.n. = lac adânc

A. 1. Identifică în text câte un substantiv în cazurile nominativ, acuzativ şi genitiv. 6p
2. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor *înfocatul*, *pentru*, *-i*. 6p
3. Transcrie un adverb de loc şi un substantiv articulat nehotărât. 6p
4. Stabileşte numărul propoziţiilor din text. 6p
5. Alcătuieşte o frază în care verbul *a porni* să fie regent pentru o propoziţie subordonată circumstanţială de scop. 6p

B. 6. Menţionează două trăsături care să justifice faptul că textul citat aparţine **genului liric**. 6p
7. Arată rolul comparaţiei din ultima strofă. 6p
8. Explică semnificaţia fragmentului *nemărginitul iezer de lumină*. 6p

C. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să-ţi exprimi opinia despre semnificaţiile sau despre mesajul textului *Apus de soare* de Vasile Voiculescu, respectând regulile privind formularea clară/ logică a opiniei şi motivarea acesteia. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrie un text narativ de 20-25 de rânduri, în care să prezinţi aventurile unui grup de copii într-o excursie pe munte. În compunerea, ta trebuie:

- să formulezi un titlu expresiv/ personalizat al textului redactat de tine;
- să respecţi convenţiile specifice unei compuneri de acest tip;
- să ai un conţinut şi un stil adecvate tipului de text şi cerinţei formulate;
- să respecţi normele de exprimare, de ortografie şi de punctuaţie.

C. C.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 39

Subiectul I (60 de puncte)
Citeşte cu atenţie textul dat. Scrie, pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

„Nimic n-are ca pădurea mai multe farmece s-atragă
Un suflet ce iubeşte taina frunzişelor cu umbra dragă
Şi nicăieri nu poţi mai bine de lumea-ntreagă să te pierzi
Decât pe-ngustele potece sub bolţile cu frunze verzi.

Frumos e muntele ce-nalţă spre ceruri fruntea lui semeaţă,
Frumos e câmpul ce se-ntinde ca şi o mare de verdeaţă,
Frumoasă marea, liniştită sau cu talazul răzvrătit,
Însă nimica cu pădurea nu poate fi asemuit."

(Alexandru Macedonski, ***Pădurea***)

A. 1. Explică prezenţa celor două cratime din primul vers. 6p
2. Scrie enunţuri în care cuvântul *ce* să fie, pe rând, adjectiv relativ şi adverb. 6p
3. Găseşte sinonime contextuale pentru termenii: *s-atragă, să te pierzi, semeaţă, asemuit.* 6p
4. Rescrie, din text, două cuvinte care conţin hiat şi două cuvinte care conţin diftong. 6p
5. Găseşte câte o regentă potrivită, astfel încât propoziţia *să te pierzi* să fie, pe rând, subiectivă şi predicativă. 6p

B. 6. Menţionează, în 3-5 rânduri, sentimentele eului liric faţă de pădure. 6p
7. Transcrie, din text, două epitete şi comentează-le. 6p
8. Precizează rima, ritmul şi măsura versurilor. 6p

C. 9. Redactează o compunere de o pagină în care să argumentezi că textul de mai sus aparţine **genului liric**. 12p

Subiectul al II-lea (30 de puncte)
Imaginează-ţi că ai fost martorul unei întâmplări neobişnuite pe care vrei s-o povesteşti prietenilor. Redactează o compunere de 20-25 de rânduri care să conţină drept situaţie finală următorul text: *„Ce se petrecea... Ce înseamnă acest lucru?"* În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

Scanned with OKEN Scanner

- la acțiunea organizată pe momentele subiectului vor participa cel puțin două personaje;
- modul dominant de expunere va fi narațiunea la persoana I, care se va îmbina cu descrierea și cu dialogul;
- tu vei avea statut de personaj și narator al întâmplărilor relatate;
- vei da un titlu potrivit compunerii tale;

F. C.

Scanned with OKEN Scanner

MATEMATICĂ

Scanned with OKEN Scanner

TEST 1

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Dacă $x \in \mathbb{N}$ și $6-2x \geq 1$, x este .....

3p b) Produsul rădăcinilor ecuației $\left(x-2+\sqrt{3}\right)\left(x-2-\sqrt{3}\right)=0$ este .....

3p c) Soluția ecuației: $\frac{x}{1\cdot 2}+\frac{x}{2\cdot 3}+...+\frac{x}{8\cdot 9}=8$ este egală cu .....

4p **2.** a) Ecuația $4x^2=9$ are suma rădăcinilor egală cu .....

3p b) Numerele reale care satisfac relația $|2x-3| \leq 5$ se află în intervalul ...

3p c) Rădăcinile ecuației $(3x-5)^2=(x-1)^2$ sunt .....

3. Se consideră funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=\frac{x}{3}-5$

4p a) $f(-6)$ este egal cu ....

3p b) Dacă $f(x)=-1$, x este egal cu .....

3p c) $f(1)+f(2)+...+f(9)$ este egal cu .....

4. Se consideră cilindrul circular drept cu raza de 3 cm și înălțimea de 5 cm.

4p a) Aria secțiunii axiale este egală cu ..... cm^2

3p b) Volumul cilindrului este egal cu .... cm^3

3p c) Aria totală a cilindrului este egală cu ..... cm^3

5. Secțiunea axială a unui con este triunghi echilateral cu aria de $36\sqrt{3}$ cm^2.

4p a) Generatoarea conului este egală cu ..... cm

3p b) Aria bazei conului este egală cu ..... cm^2

3p c) Volumul conului este egal cu ..... cm^3.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Se consideră funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=ax+b$ al cărei grafic este dreapta AB, $A(1, 4)$; $B(-2, -14)$.

5p a) Să se afle a și b

Scanned with OKEN Scanner

5p b) Să se determine punctul situat pe grafic știind că acesta are coordonatele egale.

2. După o majorare de 15% urmată de o reducere de 20%, prețul unui obiect devine 230 lei.

5p a) Sa se afle prețul obiectului înainte de reducere

5p b) Sa se afle prețul inițial al obiectului.

3. Într-un trunchi de piramidă patrulateră regulată raportul ariilor bazelor este 9, înălțimea trunchiului este egală cu $4\sqrt{3}$ cm iar diagonalele unei fețe laterale sunt perpendiculare.

5p a) Să se afle înălțimea piramidei din care provine trunchiul;

5p b) Să se arate că latura bazei mari este egală cu 12 cm;

5p c) Să se afle aria laterală a trunchiului de piramidă;

5p d) Să se determine sinusul unghiului dintre două fețe laterale alăturate ale trunchiului de piramidă.

TEST 2

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Numărul x pentru care $\frac{x}{3}-\frac{x+1}{2}=1$ este egal cu ....

3p b) Dacă $(2x-1)^2=x(4x-3)$, atunci x este egal cu .....

3p c) Dacă $2x+y=5$ și $3x+2y=9$, $x+y$ este egal cu .....

4p **2.** a) Soluția ecuației $\sqrt{3}\cdot x-1=\sqrt{2}\cdot x$ este egală cu .....

3p b) Produsul soluțiilor ecuației $2|x|+|3x|=4(1+|x|)$ este egal cu ....

3p c) Numerele întregi n pentru care $-2<\frac{n-2}{3}<1$ au suma egală cu ...

3. Se consideră funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=3x-5$

4p a) $f(-2)$ este egal cu .....

3p b) Dacă $f(x)=7$, atunci x este egal cu .....

3p c) Dacă $a\in\mathbb{R}$, $f(a)-3f\left(\frac{a}{3}\right)$ este egal cu .....

4. Într-o prismă hexagonală regulată cu fețele laterale pătrate, suma tuturor muchiilor este egală cu 72 cm.

4p a) Aria bazei este egală cu .... cm^2;

Scanned with OKEN Scanner

3p b) Aria laterală a prismei este egală cu ..... cm^2;
3p c) Volumul prismei este egal cu .... cm^3.
5. O piramidă patrulateră regulată are latura bazei de 8 cm şi înălţimea egală cu $4\sqrt{2}$ cm.
4p a) Aria secţiunii diagonale este egală cu ... cm^2;
3p b) Volumul piramidei este egal cu .... cm^3;
3p c) Aria totală a piramidei este egală cu ..... cm^2.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.
1. Se consideră funcţia $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=(2a+3)x+(a-1), a\in\mathbb{R}$.
5p a) Să se afle $a\in\mathbb{R}$ dacă $M(-2; 2)$ se află pe graficul funcţiei;
5p b) Pentru $a=-3$ să se afle coordonatele punctelor în care graficul funcţiei intersectează axele de coordonate;
5p **2.** a) O persoană plăteşte suma de 25 lei în bancnote de 5 lei şi 1 leu folosind 9 bancnote. Câte bancnote de 5 lei a folosit?
5p b) Cum poate fi plătită suma de 20 lei folosind bancnote de 5 lei şi 1 leu?
3. Fie ABCD tetraedru regulat cu aria totală egală cu $144\sqrt{3}$ cm^2.
5p a) Să se afle sinusul unghiului dintre două feţe;
5p b) Să se afle volumul tetraedrului;
5p c) Să se determine volumul trunchiului de piramidă obţinut prin secţionarea tetraedrului cu un plan paralel cu planul bazei şi care trece prin centrul de greutate al unei feţe laterale;
5p d) Să se afle distanţa de la centrul bazei la o faţă laterală.

TEST 3

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.
1. Fie numărul $x=3\sqrt{2}$.
4p a) $x^2=\ldots$
3p b) Partea întreagă a lui x este ...
3p c) Rezultatul calculului $x-\sqrt{18}$ este egal cu ...
2. Se consideră inecuaţia $|2x-1|\le 3$.
4p a) Valoarea de adevăr a propoziţiei „0 este soluţie a inecuaţiei" este ...
3p b) Soluţia, în **R**, a inecuaţiei date este intervalul...
3p c) Numărul soluţiilor întregi ale inecuaţiei este...

Scanned with OKEN Scanner

4p **3.** a) Dacă $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=-3x+1$, atunci $f(5)=\ldots$

3p b) Dacă punctul $P(a,0)$ se află pe graficul funcției $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=2x-6$, atunci $a=\ldots$

3p c) Soluția ecuației $-x+5=-1$ este...

4. Cubul $ABCDA'B'C'D'$ are diagonala $D'B=4\sqrt{3}$ cm.

4p a) $AB=\ldots$ cm.

3p b) $BC'=\ldots$ cm.

3p c) Perimetrul triunghiului $BC'A'$ este ... cm.

5. Un con circular drept are generatoarea 13 cm și raza 5 cm.

4p a) Diametrul cercului de la baza conului are lungimea ... cm.

3p b) Înălțimea conului are lungimea de ... cm.

3p c) Volumul conului este egal cu ... cm^3.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Adi și Alin au împreună 16 ani. În urmă cu 2 ani, vârsta lui Adi era de 5 ori mai mare decât vârsta lui Alin.

5p a) Ce vârstă are fiecare copil?

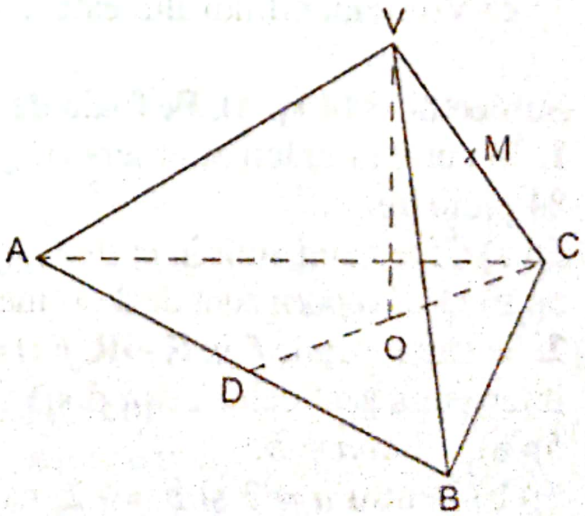
5p b) Peste câți ani, Adi va fi de 2 ori mai mare decât Alin?

2. Se dă expresia $E(x)=\left(\frac{1}{9x}-\frac{1}{x^3}\right):\frac{1}{9x^4}$, $x\in\mathbb{R}^*$.

5p a) Arătați că $E(x)=x^3-9x$;

5p b) Dacă $F(x)=\frac{x+3}{x-3}$, rezolvați sistemul: $\begin{cases}(x-3)\cdot F(x)-y=4\\ x+y=-5\end{cases}$

3. În figura alăturată, $VABC$ este o piramidă triunghiulară regulată cu înălțimea VO, iar M este mijlocul muchiei $[VC]$. Volumul acestei piramide este egal cu 144 cm^3 și OM este perpendiculară pe VC.



5p a) Completați desenul cu segmentul OM.

5p b) Arătați că $AB=12$ cm.

5p c) Calculați aria laterală a piramidei.

5p d) Aflați tangenta unghiului diedru format de planele (VOC) și (VAC).

Scanned with OKEN Scanner

TEST 4

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Se dau numerele $x = \sqrt{8}$ şi $y = 4\sqrt{2}$.

4p a) Dintre numerele x şi y, mai mare este ...

3p b) Media aritmetică a numerelor x şi y este ...

3p c) Media geometrică a celor două numere este ...

2. Se dă fracţia $F = \frac{9}{2m-1}$, m fiind un număr natural nenul.

4p a) Pentru $m = 2$, valoarea fracţiei F este...

3p b) F este o fracţie echiunitară pentru $m = ...$

3p c) Dacă F este echivalentă cu $\frac{6}{m+2}$, atunci $m = ...$

3. Se consideră proporţia: $\frac{x}{6} = \frac{4}{y}$.

4p a) Calculând $x \cdot y - 14$, obţinem ...

3p b) Dacă $x = 4\sqrt{3}$, atunci $y =...$

3p c) Dacă $y = 6x$ şi $y > 0$, atunci $x =...$

4. Într-un tetraedru regulat ABCD se cunoaşte $AD = 4$ cm.

4p a) $BC = ...$ cm

3p b) Aria triunghiului ACD este egală cu $...cm^2$.

3p c) Aria totală a tetraedrului este.... cm^2.

5. Un cilindru circular drept are raza 3 cm şi generatoarea 4 cm.

4p a) Cercul de la baza cilindrului are lungimea ... cm.

3p b) Aria laterală a cilindrului este egală cu ... cm^2.

3p c) Volumul cilindrului este ... cm^3.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete

1. În curtea bunicii sunt iepuri, găini şi pisici, în total 30 de capete şi 84 picioare.

5p a) Câte găini sunt în curte?

5p b) Dacă iepurii sunt de 2 ori mai mulţi decât pisicile, câţi iepuri sunt?

2. Se dau funcţiile $f, g: \mathbf{R} \to \mathbf{R}$, $f(x) = ax - b$, $g(x) = 2b$ şi punctul P(-2; - 4), intersecţia graficelor celor două funcţii.

5p a) Aflaţi a şi b.

5p b) Pentru $a = 3$ şi $b = -2$, calculaţi tangenta unghiului format de reprezentările grafice ale celor două funcţii.

Scanned with OKEN Scanner

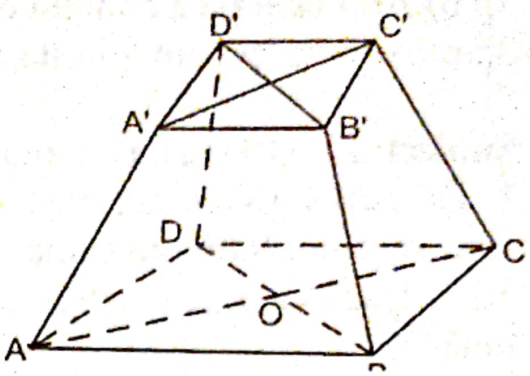
3. Trunchiul de piramidă patrulateră regulată din figură are laturile bazelor de lungime $8\sqrt{2}$ cm, respectiv $4\sqrt{2}$ cm și muchia laterală de 8 cm.

5p a) Completați desenul cu înălțimea trunchiului;

5p b) Arătați că înălțimea trunchiului are lungimea de $4\sqrt{3}$ cm.

5p c) Calculați volumul piramidei din care provine trunchiul.

5p d) Aflați măsura unghiului format de muchiile laterale AA' și CC'.



TEST 5

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Se dau numerele $x = -4\sqrt{3}$ și $y = -5\sqrt{2}$.

4p a) x^2 este egal cu ...

3p b) Dintre numerele x și y, mai mare este ...

3p c) Valoarea absolută a lui y este egală cu ...

2. Se dau intervalele $A = (-\infty, 3]$ și $B = [-1, 5)$.

4p a) Intersectând A și B se obține intervalul...

3p b) Cel mai mare număr întreg ce aparține lui B este ...

3p c) Numărul de numere naturale ce aparțin reuniunii celor 2 intervale este ...

3. Se consideră funcția f: $\mathbf{R} \to \mathbf{R}$, $f(x) = \frac{1}{3}x + 1$.

4p a) $f(6) = ...$

3p b) Punctul de pe graficul lui f, de ordonată 0, are abscisa egală cu ...

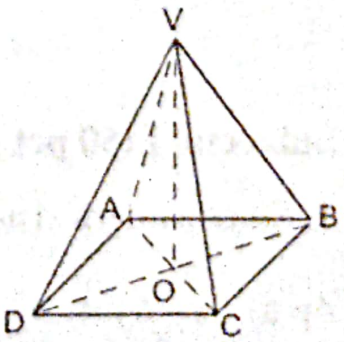
3p c) Soluția ecuației $f(x-1) = \frac{5}{6}$ este $x = \ldots$

4. În piramida regulată $VABCD$ din figură se cunosc $AB = VA = 4$ cm.

4p a) $AC = \ldots$ cm

3p b) Înălțimea piramidei are lungimea ... cm

3p b) Măsura unghiului AVC este egală cu ....°



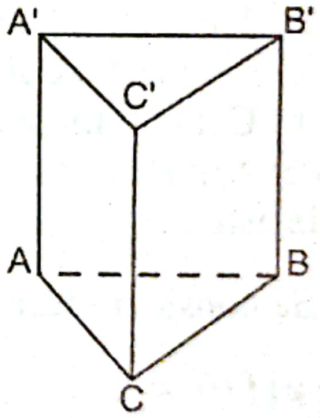
Scanned with OKEN Scanner

5. Un con circular drept cu raza de lungime 6 cm se desfăşoară după un sector de cerc cu unghiul de măsură 108^0.
4p a) Generatoarea conului are lungimea ... cm.
3p b) Aria laterală a conului este egală cu ... cm^2.
3p c) Aria bazei conului este egală cu ... cm^2.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete
1. De ziua lui George, mama îi oferă 90 lei şi îi promite că peste o lună va primi 80% din suma pe care o va mai avea atunci.
5p a) Dacă George cheltuie 25 lei din sumă, câți lei va primi peste o lună?
5p b) Cât trebuie să cheltuie George astfel ca după ce primeşte banii promişi să aibă din nou 90 lei.

2. Se consideră mulțimea $M = \left\{(x, y) \in \mathbf{Z} \times \mathbf{Z}; y = \dfrac{5x-4}{3x+2}\right\}$.
5p a) Determinați toate elementele mulțimii M.
5p b) Într-un sistem cartezian, reprezentați grafic punctele ce au drept coordonate perechile de numere din M şi calculați perimetrul poligonului convex determinat de aceste puncte.

3. Prisma triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$ din figură are muchia bazei de 8 cm iar măsura unghiului diedru format de planele (ABC') şi (ABC) de 60^0. Fie O' centrul bazei $A'B'C'$.



5p a) Completați desenul cu triunghiul ABC'
5p b) Arătați că $AA' = 12$ cm.
5p c) Calculați aria totală a corpului $O'ABC$.
5p d) Calculați distanța de la A' la planul $(O'BC)$.

TEST 6

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.
1. Se consideră sistemul de ecuații: $\begin{cases} x-2y=5 \\ x+2y=9 \end{cases}$
4p a) $3x-6y=...$
3p b) $x=...$

Scanned with OKEN Scanner

3p c) $y = ...$

4p **2.** a) Numărul negativ x din relația $|x| = 3$ este ...

3p b) Dacă $\frac{x+y}{x-y} = \frac{13}{7}$, atunci $\frac{x}{y} = ...$

3p c) Valoarea de adevăr a propoziției „– 1 este soluție a ecuației $x^2 + 1 = 0$" este ....

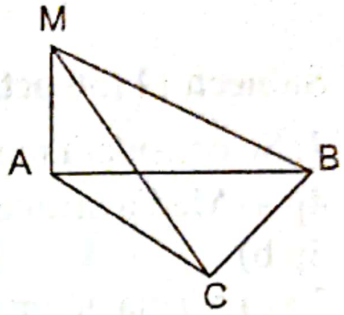
3. Se consideră funcția $f: \mathbf{R} \to \mathbf{R}, f(x) = -2x + 5$.

4p a) $f(3) = ...$

3p b) Dacă $f(a) = -3$, atunci $a = ...$

3p c) Dacă punctul $B(b+1; b+2)$ este pe graficul funcției f, atunci $b = ...$

4. În figura alăturată, MA, AB și AC sunt perpendiculare două câte două iar MA=AB=AC=2cm.



4p a) MB = ... cm.

3p b)Aria triunghiului ABC este egală cu ... cm^2.

3p c) Perimetrul triunghiului MBC este egal cu... cm.

5. Un cilindru circular drept are aria laterală $17\pi\ cm^2$ iar aria totală $25\pi\ cm^2$.

4p a) Aria bazei cilindrului este egală cu ... cm^2.

3p b) Raza cilindrului este ... cm.

3p c) Generatoarea are lungimea ... cm.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

10p **1.** Trei frați au împreună 1210 lei. După ce fiecare cheltuiește din suma proprie $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ respectiv $\frac{1}{6}$, le rămân sume egale de bani. Câți lei avea fiecare frate?

2. Se consideră mulțimile:

$A = \left\{x \in \mathbb{R} / (x-3)^2 - 3(x-10) \le (x+4)(x-4)+1\right\}$ și

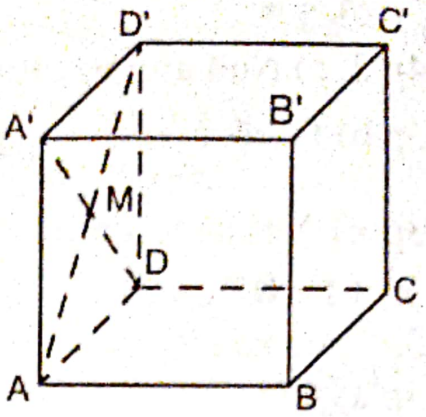
$B = \left\{x \in \mathbb{R} / x - 2 - \frac{x}{2} < \frac{x+2}{4}\right\}$.

5p a) Determinați mulțimile A și B;

5p b) Efectuați: $A \cap B$, $A \setminus B$ și $B \cap \mathbb{N}$

Scanned with OKEN Scanner

3. În figura alăturată, $ABCDA'B'C'D'$ este cub, M este punctul de intersecție a dreptelor AD' și $A'D$ iar $BM = \frac{3\sqrt{6}}{2}$ cm.



5p a) Completați desenul cu segmentul BM.
5p b) Arătați că $AB = 3$ cm.
5p c) Calculați aria tetraedrului $ACB'D'$.
5p d) Aflați sinusul unghiului diedru format de planele $(A'DB)$ și $(A'C'D)$.

TEST 7

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Se consideră numerele $a = 3 - \sqrt{5}$, $b = 3$ și $c = 3 + \sqrt{5}$.
4p a) Media aritmetică a celor 3 numere este ...
3p b) Produsul celor 3 numere este .....
3p c) Media geometrică a numerelor a și c este ...

2. Se consideră funcția $f: \mathbf{R} \to \mathbf{R}$, $f(x) = x + m$, $m \in \mathbf{R}$.
4p a) Dacă punctul $A(-2, 1)$ aparține graficului funcției f, $m = ...$
3p b) Dacă $m = -2$, $f(6) = ...$
3p c) Dacă $f(m) = m + 7$, atunci $m = ...$

4p **3.** a) Numărul real x din proporția $\frac{x}{\sqrt{7}-\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{7}+\sqrt{5}}{2}$ este egal cu ...
3p b) Cel mai mare număr întreg, soluție a inecuației $2x + 1 < 8$, este ....
3p c) Soluția reală a ecuației $24 - 6x = 0$ este ...

4. Prisma triunghiulară regulată ABCA'B'C' are fețele laterale pătrate de latură 1cm.
4p a) Perimetrul triunghiului ABC este egal cu ... cm
3p b) Aria laterală a prismei este egală cu ... cm^2
3p c) AB' = ... cm.

5. Pătratul $ABCD$ și triunghiul isoscel ABE sunt în plane perpendiculare. Se cunosc $AD = 8$ cm și $AE = EB = 6$ cm.
4p a) Perimetrul triunghiului ABE este egal cu ... cm.
3p b) EC = ... cm.
3p c) Distanța de la E la DC este egală cu ... cm.

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie mulțimea: $A = \{ x \in \mathbf{Z} / -1 \leq \frac{2x-3}{5} < 3 \}$

5p a) Determinați elementele mulțimii A.

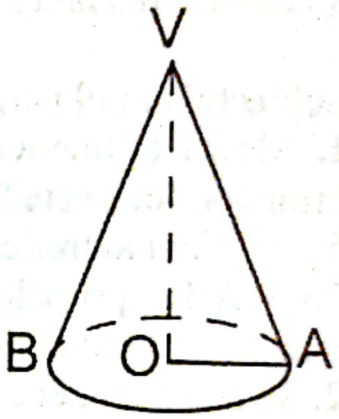
5p b) Care este probabilitatea ca alegând la întâmplare un element din A, acesta să aparțină intervalului $[-2, 3)$?

2. Se consideră punctele $A(1;3)$, $B(-\frac{1}{3};7)$, $C(2; 0)$ și $D(4; 4)$.

5p a) Arătați că punctele A, B și C sunt coliniare.

5p b) Arătați că triunghiul DAC este dreptunghic isoscel.

3. Figura alăturată reprezintă un con circular drept cu generatoarea de 9 cm și aria totală $36\pi\,cm^2$, se cer:



5p a) Aflați raza conului.

5p b) Dacă $R = 3$ cm, calculați volumul conului.

5p c) Ce măsură are unghiul desfășurării laterale a conului?

5p d) La ce distanță de vârf trebuie secționat conul cu un plan paralel cu baza, pentru ca aria secțiunii să fie $3\pi\,cm^2$?

TEST 8

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Dacă $x \cdot \sqrt{5}$ este un număr rațional, atunci $x = \ldots$

3p b) Fracțiile $\frac{a}{6}$ și $\frac{15}{9}$ sunt echivalente pentru $a = \ldots$

3p c) Valoarea de adevăr a propoziției „$x^2 + 2 > 0$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$" este ...

2. Se consideră intervalul $I = (-2, 3)$.

4p a) Cel mai mic număr întreg din I este ...

3p b) Numărul de numere naturale din I este ...

3p c) Dintre numerele: -2; $\sqrt{10}$; $\sqrt{8}$ și $-2,(3)$, cel care aparține lui I este...

3. Se consideră funcția $f: \mathbf{R} \to \mathbf{R}$, $f(x) = 3x + 8$.

4p a) $f(-2) = \ldots$

Scanned with OKEN Scanner

3p b) Punctul de pe graficul lui f, de ordonată -1 are abscisa ...
3p c) Punctul de pe graficul funcției f, de coordonate egale este (..., ...)

4. Un con are secțiunea axială triunghiul dreptunghic isoscel ABV cu ipotenuza AB de lungime $8\sqrt{2}$ cm.

4p a) VA = ... cm.
3p b) Raza bazei conului este egală cu ... cm.
3p c) Aria laterală a conului este egală cu ... cm^2

5. O prismă hexagonală regulată are înălțimea $2\sqrt{3}$ cm și volumul 144 cm^3.

4p a) Aria bazei prismei este ... cm^2.
3p b) Muchia bazei are lungimea ... cm.
3p c) Aria laterală a prismei este egală cu ... cm^2.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Media aritmetică a trei numere este 12 iar media aritmetică a primelor două este 9.

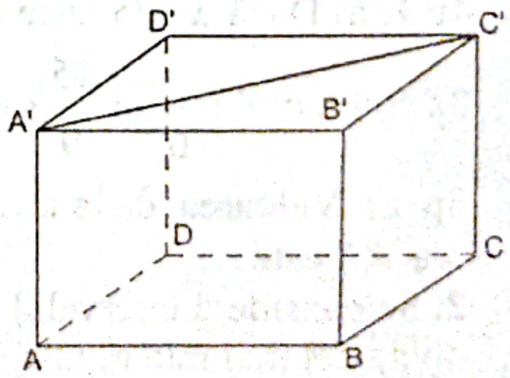
5p a) Aflați al treilea număr.
5p b) Aflați primele două numere, știind că dublul primului este cu 6 mai mare decât al doilea.

2. Se consideră ecuația $2x-5y=4$.

5p a) Reprezentați într-un sistem ortogonal dreapta soluțiilor ecuației date.

5p b) Aflați $a\in\mathbb{R}$, știind că perechea $\left(5a^2-2a+1,\ 2a^2+7\right)$ este soluție a acestei ecuații.

3. În paralelipipedul dreptunghic din figura alăturată se cunosc AB = $4\sqrt{3}$ cm, BC = $\sqrt{33}$ cm și AA' = 4 cm.



5p a) Completați desenul cu triunghiul A'BC'.
5p b) Calculați aria triunghiului A'BC'.
5p c) Aflați sinusul unghiului format de dreptele BC' și D'C.
5p d) Calculați distanța de la B' la planul (A'BC').

Scanned with OKEN Scanner

TEST 9

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Se consideră numărul $x=\frac{7}{6}$.

4p a) Partea întreagă a lui x este ...

3p b) Aproximarea lui x la zecime, prin adaos, este ...

3p c) Dintre numerele $x=\frac{7}{6}$ şi $y = 1,(16)$, mai mare este...

4p **2.** a)Soluţia inecuaţiei $2x + 1 > 3x + 4$ este intervalul...

3p b) Media geometrică a două numere este $2\sqrt{10}$. Produsul numerelor este ...

3p c) Punctul de intersecţie al graficului funcţiei $f(x) = x + 5$ cu axa ordonatelor este (... , ...).

3. Media aritmetică a două numere este 5 iar unul dintre numere este 8.

4p a) Suma numerelor este ...

3p b) Cel mai mic dintre cele două numere este ...

3p c) Media geometrică a numerelor date este ...

4. Despre măsura unui unghi, x, se cunoaşte că $\sin x=\frac{\sqrt{3}}{2}$.

4p a) $x =...^0$

3p b) $tg\ x =...$

3p c) $sin^2 x + cos^2 x =...$

5. În piramida patrulateră regulată VABCD, se cunosc $CD = 6$ cm şi $VA = 6\sqrt{2}$ cm.

4p a) $AC =...$ cm.

3p b) Unghiul $V\hat{A}C$ are măsura de ...°

3p c) Înălţimea piramidei este egală cu ... cm

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** a) Rezolvaţi ecuaţia:

$$(x-2)^2-3(x+1)(x-1)+(2x-5)(x+1)=-2(x+4).$$

5p b) Rezolvaţi sistemul de ecuaţii: $\begin{cases}\frac{x+3}{4}-\frac{y}{2}=0\\ 3y-5x=1\end{cases}$

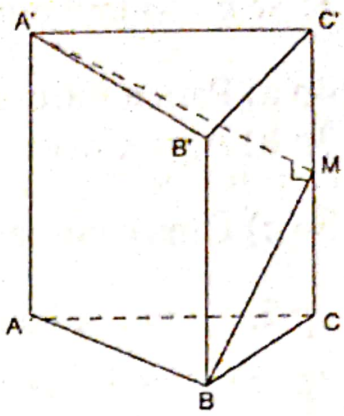
Scanned with OKEN Scanner

2. Se consideră funcția f: $\mathbf{R}\to\mathbf{R}$, $f(x)=\sqrt{5}x+6-2\sqrt{5}$

5p a) Calculați $f(2)$ și $f(3-2\sqrt{5})$.

5p b) Aflați numerele raționale a și b, pentru care punctul $M(a-b;\ a+b)$ se află pe graficul funcției f.

3. Prisma triunghiulară regulată din figură are $AB = 6$ cm, M este mijlocul segmentului $[CC']$, iar $B\hat{M}A'$ este unghi drept.



5p a) Completați desenul cu triunghiul BMA'.

5p b) Arătați că $AA' = 6\sqrt{2}$ cm.

5p c) Calculați distanța de la M la AB.

5p d) Aflați cosinusul unghiului format de planele (A'MB) și (ABC).

TEST 10

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. După ce a mers 40% din drum, un călător mai are de parcurs 24 km.

4p a) Cei 24 km reprezintă ...% din lungimea drumului.

3p b) Lungimea drumului este ... km.

3p c) Numărul de kilometri parcurși în prima etapă este ...

4p **2.** a) Numărul x din proporția $\frac{9}{x}=\frac{6}{8}$ este ...

3p b) Soluția ecuației $29-5x=4$ este $x=\ldots$

3p c) Soluția pozitivă a ecuației $|x-2|=3$ este ...

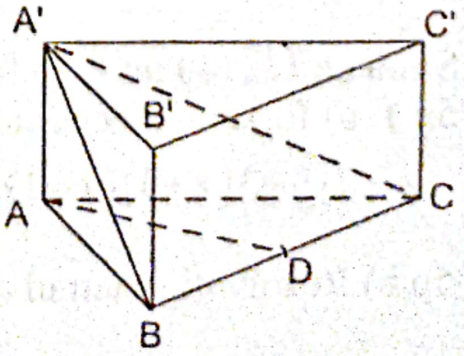
3. Se consideră ecuația $3x-4y=5$.

4p a) Dacă $y=1$, atunci $x=\ldots$

3p b) Dacă $x=\frac{1}{3}$, atunci $y=\ldots$

3p c) Valoarea de adevăr a propoziției „(7, 4) este soluție a ecuației date" este ...

4. În figura alăturată, $ABCA'B'C'$ este prismă triunghiulară regulată și D este mijlocul lui $[BC]$. Știind că $AB = 4$ cm și că aria triunghiului $A'BC$ este 8 cm^2, se cer:



4p a) $A'D=\ldots$cm

3p b) $AA'=\ldots$cm

Scanned with OKEN Scanner

3p c) Aria laterală a prismei este egală cu ...cm^2.

5. Un con circular drept are aria laterală 18π cm^2 iar aria totală 22π cm^2

4p a) Aria bazei conului este egală cu ... cm^2

3p b) Raza conului are lungimea ... cm

3p c) Generatoarea conului are lungimea ... cm

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie mulțimea $M=\{x \in \mathbb{R} \mid 9 \le x^2 < 50\}$.

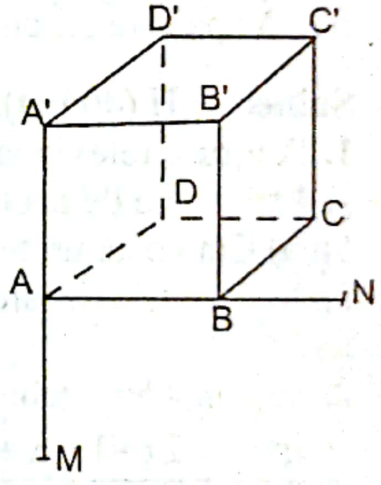
5p a) Scrieți un număr irațional pozitiv și un număr întreg negativ din M.

5p b) Aflați $M \cap \mathbb{N}$.

5p **2.** a) Reprezentați grafic funcția $f:(-\infty,5] \to \mathbb{R}$, $f(x)=2x-7$ într-un sistem cartezian.

5p b) Aflați $x \in \mathbb{Z}$ pentru care $\frac{3x+6}{2x-1} \in \mathbb{Z}$.

3. Cubul din figura alăturată are muchia de lungime 6 cm, M este simetricul lui A' față de AB iar N aparține dreptei AB astfel ca $BN=6\sqrt{3}-6$ cm.



5p a) Completați desenul cu triunghiul $A'MN$.

5p b) Arătați că triunghiul $A'MN$ este echilateral.

5p c) Calculați distanța de la M la $A'C$.

5p d) Aflați măsura unghiului format de MN cu planul $(A'B'C')$.

TEST 11

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Suma a două numere este 8 iar raportul lor are valoarea 3.

4p a) Media aritmetică a celor două numere este ...

3p b) Cel mai mare dintre cele două numere este ....

3p c) Produsul celor două numere este egal cu ....

4p **2.** a) Ridicând numărul $\sqrt{2\sqrt{2}}$ la puterea a patra, se obține ...

3p b) Numărul natural ce reprezintă $\sqrt{\frac{1}{0,(1)}}$ este ...

Scanned with OKEN Scanner

3p c) Soluția ecuației $4x + 3 = -5$ este ...

3. Fie funcția $f: \mathbf{R} \to \mathbf{R}$, $f(x) = 2\sqrt{3} \cdot x - 6$.

4p a) $f(0) = ...$

3p b) Dacă $f(a) = 0$, atunci $a = ...$

3p c) Soluția inecuației $f(x) \leq 6$ este intervalul ...

4. Un cilindrul circular drept are secțiunea axială un pătrat de perimetru 16 cm.

4p a) Generatoarea cilindrului are lungimea de .... cm.

3p b) Aria laterală a cilindrului este egală cu ... cm^2.

3p c) Volumul cilindrului este egal cu ... cm^3.

5. Un acvariu în formă de paralelipiped dreptunghic are lungimea 80cm, lățimea 50cm și înălțimea 60cm.

4p a) Volumul acvariului este ... dm^3.

3p b) Acvariul are diagonala de ... cm.

3p c) Dacă în acvariu se toarnă 100 litri apă, înălțimea la care se ridică apa este ... cm.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Pentru 4 televizoare și 3 frigidere s-a plătit 4.400 lei. 3 televizoare și 4 frigidere de același fel ar costa 4.700 lei.

5p a) Cât costă un televizor? Cât costă un frigider?

5p b) Câte televizoare și câte frigidere se pot cumpăra cu suma de 10000 lei?

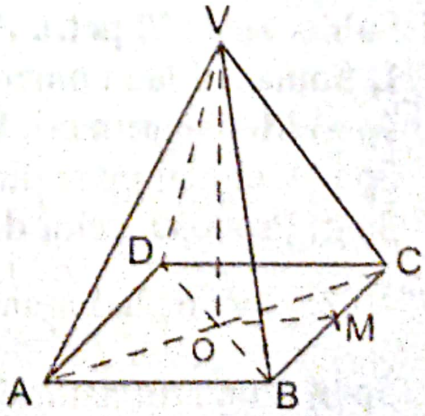
2. Se consideră ecuația:

$$\frac{ax}{x^2-3x} - \frac{2x-1}{x-3} + \frac{x+a}{x} = 2,\ a \in \mathbb{R},\ x \in \mathbb{R} \setminus \{0,3\}.$$

5p a) Rezolvați ecuația pentru $a = 0$;

5p b) Aflați a pentru care $x = 1$ este soluție a ecuației.

3. Piramida regulată $VABCD$ are muchia bazei de 12 cm și aria triunghiului VAC de $48\sqrt{2}$ cm^2.



5p a) Completați desenul cu apotema piramidei

5p b) Arătați că $VO = 8$ cm.

5p c) Aflați tangenta unghiului format de VA cu planul (ABC).

5p d) Calculați distanța de la A la planul (VBC).

Scanned with OKEN Scanner

TEST 12

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Numerele reale x și y sunt în relația $y = x\sqrt{2} + 3$.

4p a) Dacă $x = \sqrt{2}$, atunci $y = \ldots$

3p b) Dacă $y = 1$, atunci $x = \ldots$

3p c) Dacă $y \in \mathbb{Q}$, atunci $x = \ldots$

2. Media aritmetică a trei numere naturale consecutive este 9.

4p a) Suma celor trei numere este ...

3p b)Cel mai mare dintre numere este ...

3p c) Media geometrică a primelor două numere este ...

3. Se dă expresia $E(x) = x^2 - 4x + a$, $a \in \mathbf{R}$.

4p a) Dacă $E(x)$ se poate restrânge ca un pătrat perfect, $a = \ldots$

3p b) Dacă $E(x) = (x - 6)(x + 2)$, atunci a = ...

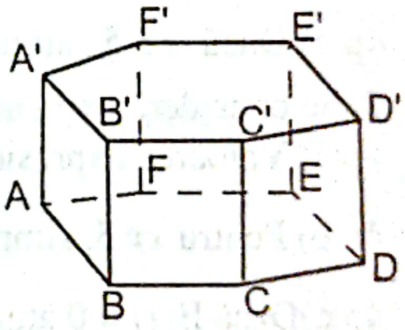
3p c) Dacă $a = 0$, ecuația $E(x) = 0$ are o soluție $x_1 = 0$, iar cealaltă soluție este $x_2 = \ldots$

4p **4.** a) Un cilindru are... vârfuri.

3p b) Un con are ... vârfuri.

3p c) Un cilindru circular drept are secțiunea axială un dreptunghi de arie 7 cm^2. Aria laterală a cilindrului este egală cu ... cm^2.

5. Prisma dreaptă din figură are baza hexagon regulat, iar $AB = AA' = 3$ cm.



4p a) Aria laterală a prismei este egală cu ... cm^2.

3p b) AC =... cm.

3p c) Aria patrulaterului ACDF este egală cu ... cm^2.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. La o serbare școlară, directorul încearcă să alinieze elevii într-un careu. Dacă îi așează în coloane de câte 4, câte 6 sau câte 8 elevi, rămâne mereu un elev.

5p a) Aflați cel mai mic multiplu comun al numerelor 4,6 și 8.

5p b) Câți elevi participă la serbare, știind că numărul lor este mai mic decât 100?

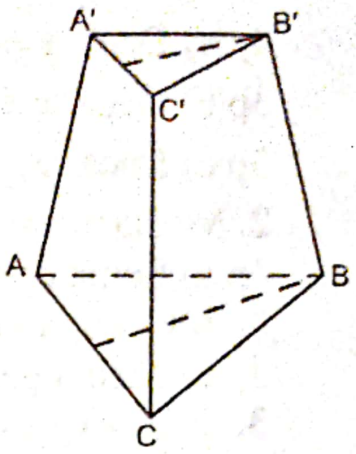
2. Se consideră funcția $f: \mathbf{R} \to \mathbf{R}$, $f(x) = -x + 2$.

Scanned with OKEN Scanner

5p a) Aflați măsura unghiului format de graficul funcției f cu axa absciselor.

5p b) Calculați suma $f(1)+f(0)+f(-1)+.....+f(-98)$.

3. Figura alăturată reprezintă un trunchi de piramidă triunghiulară regulată cu înălțimea de 4 cm și $AB = 8$ cm. Se știe că raportul dintre aria bazei mici și aria bazei mari este $\frac{9}{16}$.



5p a) Completați figura cu apotema trunchiului.

5p b) Calculați $A'B'$

5p c) Dacă $A'B' = 6$ cm, calculați volumul trunchiului.

5p d) Calculați aria triunghiului APA', unde P este punctul de intersecție a dreptelor $A'B$ și AB'.

TEST 13

Subiectul I (48 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Pentru $x \in \mathbb{R}^*$, rezultatul calculului $x \cdot x^{-4} \cdot x^3$ este ....

4p b) Rezultatul calculului $\left(x-\sqrt{3}\right)^2 - x\left(x-\sqrt{12}\right)$ este ...

4p c) Dacă $x > 5$, atunci $|3-x| = \ldots$

2. Se consideră expresia $E(x) = 3x-15$.

4p a) Valoarea expresiei pentru $x = 3$ este ...

4p b) Pentru $x \neq 5$, simplificând fracția $\frac{E(x)}{2x-10}$ se obține...

4p c)Dacă $E(x) = 0$ atunci x are valoarea ...

4p **3.** a) Soluția ecuației $4x - 7 = -15$ este ...

4p b) Soluția inecuației $2x + 5 < 3$ este intervalul ...

4p c) Numărul de soluții reale ale ecuației $(x-2)^2 + 2 = 0$ este ...

4. Un cilindru circular drept are generatoarea 4 cm și aria laterală 24π cm^2.

4p a) Raza cilindrului este egală cu ... cm.

4p b)Aria secțiunii axiale a cilindrului este egală cu... cm^2.

4p c) Volumul cilindrului este egal cu ... cm.

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (42 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. În urmă cu 4 ani, tata avea vârsta de 3 ori mai mare decât Alina. La naşterea Alinei, tata avea 24 ani.

5p a) Ce vârstă are fiecare în prezent?

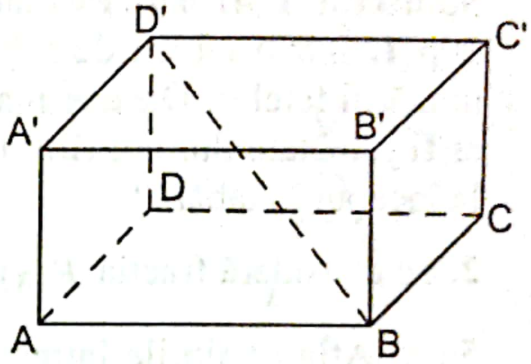
5p b) Peste câţi ani, tata va fi de două ori mai mare decât Alina?

2. Se consideră funcţia f: $\mathbf{R}\to\mathbf{R}$, $f(x)=\left(\sqrt{3}-2\right)x-3\sqrt{3}$.

5p a) Calculaţi $f(-1-2\sqrt{3})$.

5p b) Aflaţi punctele de pe graficul lui f care au coordonatele numere raţionale.

3. În paralelipipedul dreptunghic din figura alăturată se cunosc $D'B = 13$ cm, $AA' = 3$ cm şi $DA = 4$ cm.



7p a) Completaţi desenul cu segmentul [BD].

5p b) Arătaţi că $AB = 12$ cm.

5p c) Calculaţi distanţa de la C' la BD.

5p d) Dacă $P\in[AA']$ astfel ca perimetrul triunghiului $D'PB$ să fie minim, calculaţi AP.

TEST 14

Subiectul I (48 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Fie proporţia: $\frac{x+1}{4}=\frac{3}{y}$, $y\neq 0$.

4p a) $y\cdot(x+1)=\ldots$

4p b) Dacă $x=5$ atunci $y\ldots$

4p c) $\frac{x+1}{4}-\frac{6}{2y}=\ldots$

2. Se consideră numerele $x=7+3\sqrt{5}$ şi $y=7-3\sqrt{5}$

4p a) Media aritmetică a numerelor x şi y este …

4p b) Rezultatul calculului $x-y$ este …

4p c) Media geometrică a numerelor x şi y este …

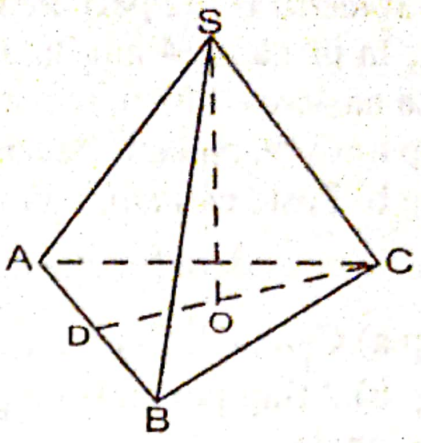
3. Se consideră funcţia f: $\mathbf{R}\to\mathbf{R}$, $f(x)=|x-3|$.

4p a) $f(1)=\ldots$

Scanned with OKEN Scanner

4p b) $f(2\sqrt{2}) = \ldots$
4p c) Soluția ecuației $f(x) = 0$ este $x = \ldots$

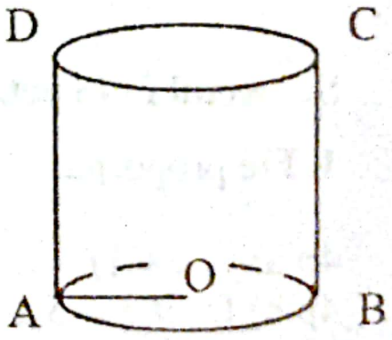
4. Piramida triunghiulară regulată din figură are înălțimea SO, D este mijlocul laturii AB, AB = 6 cm și SA = 5 cm.
4p a) OD = ... cm.
4p b) SO = ... cm
4p c) Aria laterală a piramidei este egală cu ... cm^2.



Subiectul II (42 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.
10p **1.** Într-o tabără de copii, numărul băieților reprezintă 60% din numărul fetelor. Dacă ar mai veni 10 băieți în tabără, numărul fetelor ar fi jumătate din numărul total de copii. Câte fete și câți băieți erau la început în tabără?

2. Se consideră fracția $F(x) = \dfrac{2x-1}{x+2}$, $x \in \mathbf{R} \setminus \{-2\}$.
5p a) Aflați valorile întregi ale lui x, pentru care $F(x)$ reprezintă un număr întreg.
5p b) Rezolvați inecuația $\left|\dfrac{x+2}{3} \cdot F(x)\right| \leq 1$.

3. Cilindrul din figură are volumul 243π cm^3 iar triunghiul COD este echilateral.
7p a) Completați desenul cu triunghiul COD;
5p b) Arătați că generatoarea cilindrului are lungimea 9cm;
5p c) Calculați aria totală a cilindrului;
5p d) Aflați cosinusul unghiului format de dreptele AC și BD.



TEST 15

Subiectul I (48 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Se consideră fracția $F(x) = \dfrac{x^2-6x+9}{x^2-3x}$
4p a) $F(x)$ nu are sens pentru $x = 0$ și $x = \ldots$.
4p b) Valoarea fracției pentru $x = -1$ este ...

Scanned with OKEN Scanner

4p c) După simplificare, $F(x)$ devine ...

4p **2.** a) Fie proporția $\frac{x}{12}=\frac{3}{4}$. Valoarea numărului real x este egală cu ...

4p b) Dacă $\sqrt{720}=a\sqrt{5}$, atunci $a=\ldots$

4p c) O treime din 72 este egală cu ...

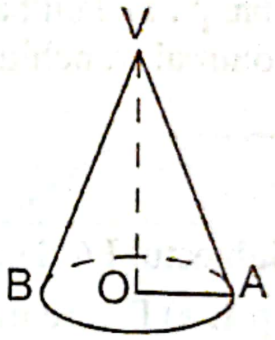
4. Un paralelipiped dreptunghic are dimensiunile 2 cm, 1 cm, respectiv 2 cm.

4p a) Volumul paralelipipedului este egal cu ... cm^3.

4p b) Diagonala paralelipipedului are lungimea de ... cm.

4p c) Aria totală a paralelipipedului este egală cu ... cm^2.

5. Conul circular drept din figura alăturată are aria bazei $16\pi\,cm^2$ și volumul $48\pi\,cm^3$.



4p a) $OA=\ldots$ cm

4p b) $VO=\ldots$ cm

4p c) $VA^2=\ldots$ cm^2

Subiectul II (42 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** a) Rezolvați sistemul: $\begin{cases} a+b=-\frac{1}{6} \\ a-b=\frac{5}{6} \end{cases}$, $a,b\in\mathbb{R}$.

5p b) Aflați $x,y\in\mathbb{R}$, $x\neq 3$ și $y\neq -1$ pentru care $\begin{cases} \frac{1}{x-3}+\frac{2}{y+1}=-\frac{1}{6} \\ \frac{1}{x-3}-\frac{2}{y+1}=\frac{5}{6} \end{cases}$.

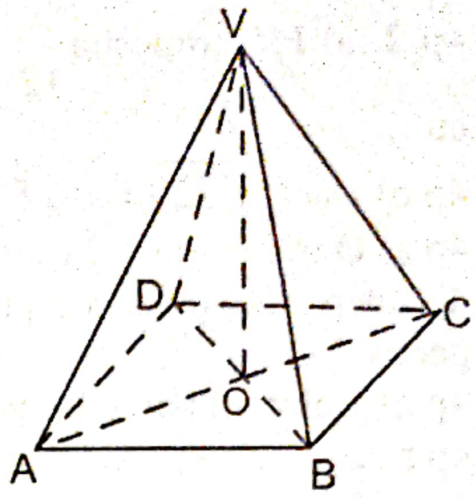
2. Se consideră funcțiile $f, g: \mathbf{R}\to\mathbf{R}$, $f(x)=\frac{3x-1}{5}$ și $g(x)=\frac{-2x+7}{3}$.

5p a) Determinați coordonatele punctului de intersecție a graficelor celor două funcții.

5p b) Rezolvați în N inecuația $f(x)+g(x)-1\geq 0,9(3)$.

Scanned with OKEN Scanner

3. Figura alăturată reprezintă o piramidă patrulateră regulată cu muchia laterală $2\sqrt{5}$ cm iar aria laterală egală cu $32\ cm^2$.



7p a) Completați desenul cu o apotemă a piramidei;

5p b) Calculați lungimea laturii AB;

5p c) Dacă AB = 4 cm, aflați măsura unghiului diedru format de două fețe laterale opuse ale piramidei.

5p d) Se secționează piramida cu un plan paralel cu baza dus prin mijlocul înălțimii. Ce procent reprezintă volumul trunchiului format din volumul piramidei inițiale?

TEST 16

Subiectul I (48 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Dintre numerele $a = 2^{-1}$ și $b = 2^{-2}$, mai mare este ...

4p b) Suma numerelor 2^{-1} și 2^{-2} este ...

4p c) Dacă $|-x| = 0$, atunci x = ...

2. Se consideră mulțimea $A = \left\{x \in \mathbb{R} / -2 \le x < \sqrt{5}\right\}$.

4p a) Scrisă ca interval, A = ...

4p b) Valoarea de adevăr a propoziției „ $\frac{5}{2} \in A$ ” este ...

4p c) În mulțimea $A \cap \mathbb{Z}$ sunt ...elemente.

3. Un tetraedru regulat are aria $9\sqrt{3}\ cm^2$.

4p a) Tetraedrul are ... vârfuri .

4p b) Aria unei fețe a tetraedrului este ...

4p c) Muchia tetraedrului are lungimea ... cm.

4. Dintr-o jumătate de disc cu raza de 6cm se construiește un con.

4p a) Generatoarea conului are lungimea ...cm.

4p b) Aria laterală a conului este egală cu ... cm^2

4p c) Înălțimea conului are lungimea de ...cm

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (42 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Andrei are de rezolvat un număr de exerciţii pentru vacanţă. În prima săptămână, Andrei rezolvă 13 exerciţii, în a doua rezolvă $\frac{2}{9}$ din rest iar în a treia el rezolvă cu 3 exerciţii mai puţine decât în săptămâna precedentă. El constată acum că a ajuns exact la jumătatea temei.

5p a) Câte exerciţii are ca temă Andrei?

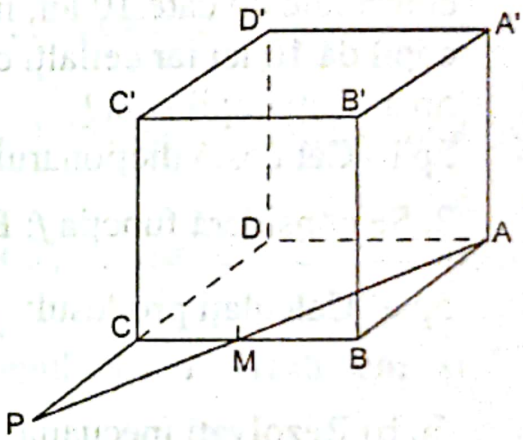
5p b) Câte exerciţii a rezolvat el în a treia săptămână?

2. Într-un sistem cartezian se dau punctele $A(1, -3)$ şi $B(3, 1)$.

5p a) Determinaţi o funcţie f a cărei reprezentare grafică este dreapta AB.

5p b) Dacă $f(x) = 2x - 5$, calculaţi distanţa de la punctul $P(0, 3)$ la graficul funcţiei f.

3. Cubul $ABCDA'B'C'D'$ are muchia de lungime 2 cm, M este mijlocul segmentului $[BC]$ iar AM şi CD se intersectează în punctul P.



7p a) Completaţi desenul cu triunghiul APD';

5p b) Calculaţi aria triunghiului APD';

5p c) Aflaţi cosinusul unghiului diedru format de planele (APD') şi (ABC);

5p d) Aflaţi aria secţiunii realizate de planul $(AD'P)$ în cubul $ABCDA'B'C'D'$.

TEST 17

Subiectul I (48 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Ridicând la puterea a treia numărul $\sqrt{2}$ se obţine ....

4p b) Abscisa punctului de ordonată 1 de pe graficul funcţiei $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$, $f(x) = 3x - 8$, este ...

4p c) Soluţia ecuaţiei $-8 + 3x = 4$ este...

2. Fie expresia $E(x) = \frac{-2x+8}{3}$

4p a) Valoarea expresiei pentru $x = 1$ este ...

4p b) Dacă $E(x) = -2$, atunci $x =$ ...

Scanned with OKEN Scanner

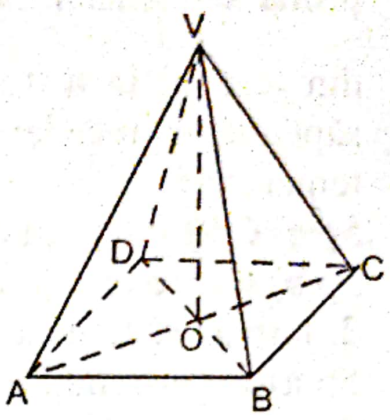
4p c) Dacă $E(a) + E(b) = 0$, atunci $a + b = ...$

3. Piramida patrulateră regulată din figură are volumul 20 cm^3 și aria bazei 12 cm^2.

4p a) Latura bazei are lungimea ... cm.

4p b) VO = ... cm.

4p c) Apotema piramidei este egală cu ... cm.



4. Prisma patrulateră regulată ABCDA'B'C'D' are $AD = 4\sqrt{3}$ cm și $DD' = 8$ cm.

4p a) $AD' = ...$ cm.

4p b) $A'C = ...$ cm.

4p c) Volumul prismei este egal cu ... cm^3.

Subiectul II (42 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Mai mulți copii doresc să cumpere un dicționar. Dacă fiecare contribuie cu câte 10 lei, nu ajung banii, ar mai trebui 10 lei. Dacă un copil dă 10 lei iar ceilalți câte 13 lei, sunt în plus 11 lei.

5p a) Câți copii sunt?

5p b) Cât costă dicționarul?

2. Se consideră funcția $f: \mathbf{R} \to \mathbf{R}, f(x) = 2\sqrt{2}x + 1$.

5p a) Calculați produsul: $f\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) \cdot f\left(-\frac{\sqrt{2}}{3}\right) \cdot ..... \cdot f\left(-\frac{\sqrt{2}}{100}\right)$;

5p b) Rezolvați inecuația: $f(\sqrt{2}x) - f(x-1) < f\left(\frac{x}{\sqrt{2}} + 1\right)$.

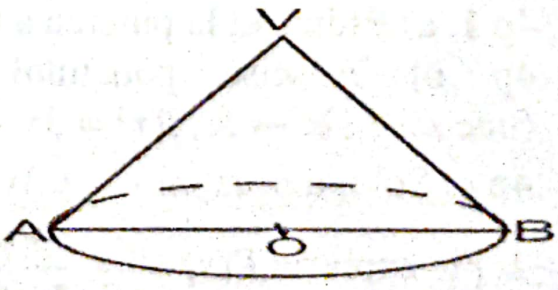
3. Secțiunea axială a conului din figură este un triunghi isoscel cu măsura unghiului din vârf de 120°.

7p a) Completați desenul cu înălțimea [VO];

5p b) Arătați că unghiul desfășurării laterale a conului are măsura mai mare de 310°;

5p c) Pentru OA = 12 cm, calculați aria totală a conului;

5p d) Determinați poziția punctului P pe (AB) astfel ca triunghiul VPB să fie isoscel.



Scanned with OKEN Scanner

TEST 18

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Știind că (2, 3) este soluția sistemului $\begin{cases} 2x+3y=13 \\ -8x+5y=a \end{cases}$ atunci a este .....

3p b) Rezultatul operației $(-\infty, 3) \cap \mathbb{N}$ este ....

3p c) Soluțiile naturale ale inecuației $2x-3<5$ sunt .....

2. Fie funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=-2x+3$

4p a) Calculând $f(-2)$ obținem ....

3p b) Știind că $A(a, o)$ este intersecția graficului funcției f cu axa OX, a este ....

3p c) Rezolvând ecuația $f(x)=-9$ obținem x egal cu .....

4p **3.** a) Media aritmetică a soluțiilor întregi pozitive ale inecuației $2x+8\le 14$ este ...

3p b) Fie funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=2,3x-0,25$. Partea fracționară a numărului $f(-1)$ este ...

3p c) Fie funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=-ax+3$, cu $a\in\mathbb{R}^*$. Calculând $f(a-2)$ obținem ...

4. Fie $VABCD$ piramidă patrulateră regulată cu $AB=8$ cm și $VA=2\sqrt{17}$ cm.

4p a) VO înălțimea piramidei este .....

3p b) Aria laterală a piramidei este .....

3p c) $\sin\widehat{VAO}=$ .....

4p **5.** a) Volumul cubului cu diagonala $6\sqrt{3}$ este .....

3p b) Aria laterală a unui cilindru circular drept cu $R=6$ cm și $G=8$ cm este .....

3p c) Raza bazei unui cilindru circular drept cu volumul 75π cm^3 și înălțimea de 3 cm este ....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** Pentru a hrăni 8 cai și 15 vaci se dau 162 kg fân pe zi. Cât fân se dă pe zi unui cal și cât unei vaci, dacă 5 cai primesc cu 3 kg mai mult fân decât 7 vaci?

Scanned with OKEN Scanner

2. Se dă funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=3x-5$

5p a) Reprezentați grafic funcția într-un sistem de axe xOy;

5p b) Folosind intersecția graficului cu axele de coordonate, aflați distanța de la O la graficul funcției.

3. În prisma triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$ raza cercului circumscris bazei este $10\sqrt{3}$ și $ON=5\sqrt{7}$, unde O este centrul $\triangle ABC$ și N mijlocul segmentului $(B'C')$.

5p a) Desenați prisma;

5p b) Arătați că înălțimea prismei este egală cu 10 cm;

5p c) Calculați aria totală și volumul prismei;

5p d) Aflați cosinusul unghiului format de dreapta ON cu planul (ABB').

TEST 19

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Media geometrică a elementelor mulțimii

$A=\left\{x/x\in\mathbb{N}^*,\frac{2x-3}{4}<\frac{1}{3}\right\}$ este .....

3p b) Fie $A=\{x/4\le x\le 6, x\in\mathbb{Z}\}$ și $B=\{1,2\}$. Produsul cartezian $A\times B=$.....

3p c) Intersecția intervalelor $(-\infty,4\ ]$ și $(2,+\infty)$ este .....

4p **2.** a) Fie sistemul $\begin{cases}x+y=2a\\x-y=2b\end{cases}$. Dacă $y=1$, între a și b avem relația .....

3p b) Dacă $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=\left(\sqrt{3}-1\right)x+5$ atunci numărul natural $f\left(\sqrt{3}+1\right)$ este .....

3p c) Fie $A=\{x/2x-3\le 15$ și x divizor natural al numărului $9\}$, atunci $A=$ .....

3. Fie funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=(a-1)x+9$

Scanned with OKEN Scanner

4p a) $f(a+5)$ scris sub formă de pătrat este ....

3p b) Simplificând fracția $\frac{f(a+5)}{a^2-4}$ obținem .....

3p c) Dacă punctul $A(1, 10)$ aparține graficului funcției f, atunci a este egal cu .....

4p **4.** a) Volumul unui con de rază 5 cm și înălțime 4 cm este .....

3p b) Diagonala unui cub de volum 8 cm^3 este .....

3p c) Secțiunea cu un plan paralel cu baza într-un tetraedru regulat este ....

5. Pe planul dreptunghiului $ABCD$ se ridică perpendiculara AM=10 cm. Dacă AB=10 cm și CD=6 cm, atunci:

4p a) Distanța de M la AB este egală cu .....

3p b) Distanța de M la BC este egală cu ....

3p c) Lungimea proiecției lui AB pe MB este egală cu ...

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** Într-o sală a unei școli se pun bănci. Dacă în fiecare bancă s-ar așeza câte 5 elevi ar mai trebui 8 bănci, dar dacă în fiecare bancă s-ar așeza câte 6 elevi, două bănci ar rămâne libere. Câte bănci erau în sală?

2. Fie funcția $f:[-2,\infty)\to\mathbb{R}, f(x)=ax+b$

5p a) Să se determine a și b așa încât punctele $A(-1, 2)$ și $B(2, 8)$ să aparțină graficului funcției f;

5p b) Pentru a=2 și b=4 stabiliți care din următoarele puncte $A(-2, 0)$, $B(-3, -2)$, $C(0, 4)$ aparțin graficului.

3. Fie $VABCD$ o piramidă patrulateră regulată cu latura bazei de 10 cm, având secțiunea diagonală $\triangle VAC$ echivalent cu baza piramidei.

5p a) Desenați piramida $VABCD$;

5p b) Calculați aria și volumul piramidei;

5p c) Calculați cosinusul unghiului plan al diedrului făcut de o față laterală cu planul bazei;

5p d) Determinați distanța de la centrul bazei la o față laterală.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 20

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Rezolvând inecuația $4x+5\leq 8x-7$ se obține intervalul .....

3p b) $A=\{x/x\in \mathbb{N}, 2x-3<17\}$. Un multiplu de 5 care aparține lui A este .....

3p c) Rezolvând $|x-2|<-5$ obținem mulțimea soluțiilor .....

2. Fie sistemul $\begin{cases} 3ax+2by=8 \\ ax-by=-5 \end{cases}$ cu soluția $x=\frac{-2}{5a}$, $y=\frac{23}{5b}$

4p a) Pentru $a=b=\frac{1}{5}$ soluția sistemului este .....

3p b) Paritatea numărului natural a pentru care inversul lui x este număr întreg.

3p c) Dacă $a=\frac{4}{25}$, partea fracționară a lui x este ....

3. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=\left(2+\sqrt{3}\right)x+a$

4p a) Pentru $a=-4\sqrt{3}$, calculând $f\left(2+\sqrt{3}\right)$ obținem numărul natural ....

3p b) Știind că intersecția graficului funcției f cu axa ordonatelor este $A(0, 5)$, rezultă că $a=$ ....

3p c) Rezolvând ecuația $f(x)=0$ pentru $a=-1$, raționalizând soluția obținem $x=$ ....

4p **4.** a) Diagonala unui paralelipiped dreptunghic, având dimensiunile 3 cm, 4 cm, 5 cm este .....

3p b) Aria totală a unui tetraedru regulat de latură 5 cm este .....

3p c) Apotema unei piramide patrulatere regulate, având latura bazei 8 cm și muchia laterală 5 cm este ....

5. Fie ABCA'B'C' trunchi de piramidă patrulateră regulată cu înălțimea de 6 cm și laturile bazelor de 6 cm și 9 cm.

4p a) Muchia laterală a trunchiului este .....

3p b) Volumul trunchiului este ...

3p c) Aria bazei mici este ....

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** a) Rezolvaţi sistemul: $\begin{cases} \frac{2x-y+3}{3}-\frac{x-2y+3}{4}=4 \\ \frac{3x-4y+3}{4}+\frac{4x-2y-9}{3}=4 \end{cases}$

5p b) Calculaţi media aritmetică a numerelor ce reprezintă soluţia sistemului.

2. Considerăm funcţiile

$f, g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=-x\sqrt{3}+\sqrt{3}\,;\, g(x)=x\sqrt{3}+\sqrt{3}$

5p a) Calculaţi punctul comun A al celor două grafice;

5p b) Găsiţi coordonatele simetricului punctului A faţă de originea sistemului de axe.

3. Se dă un tetraedru regulat de muchie a.

5p a) Desenaţi tetraedrul regulat;

5p b) Calculaţi înălţimea şi apotema tetraedrului;

5p c) Valoarea cosinusului unghiului dintre două feţe ale tetraedrului este ...

5p d) Să se arate că suma distanţelor oricărui punct de pe înălţime la feţele tetraedrului este constantă.

TEST 21

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Divizorii numărului 10 ce verifică inecuaţia $2x+5\le 21$ sunt ...

3p b) Rezolvând inecuaţia $4x-5<8x-7$ obţinem intervalul .....

3p c) Intersectând $A=\{-1,1,3,5\}$ cu soluţia inecuaţiei $-2x\le -6$ obţinem .....

2. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=2x-4$

4p a) Dinte punctele A(1, 2), B(0, -4), C(3, -1) cel care aparţine graficului funcţiei f este ....

3p b) Suma $f(1)+f(2)+f(3)+\ldots+f(10)$ este .....

3p c) Calculând $f(2a+1)-f(a)$ obţinem ...

Scanned with OKEN Scanner

3. Fie sistemul

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = 2 \\ 2x - 3y = a + 1 \end{cases}, a \in \mathbb{R} - \{-1\}$$

4p a) Soluția sistemului este .....

3p b) Calculând produsul $x \cdot y$ unde (x, y) verifică sistemul de mai sus, obținem ....

3p c) În sistemul de mai sus, y nu poate fi ....

4p **4.** a) Aria totală și aria laterală a unei piramide triunghiulare regulată sunt respectiv egale cu $45\sqrt{3}$ și $36\sqrt{3}$. Latura bazei este .....

3p b) Volumul unui paralelipiped dreptunghic este 30 cm^3. Dacă două dintre dimensiuni sunt 2 cm, respectiv 3 cm, a treia dimensiune este ....

3p c) Câte generatoare are un con?

4p **5.** a) Unghiul dintre o dreaptă și un plan este ...

3p b) Proiecția unui segment de 10 cm pe un plan are lungimea de 8 cm. Cosinusul unghiului format de segment cu planul de proiecție are valoarea ....

3p c) Fie $\triangle ABC$, $(ABC) \perp \alpha$. Ce figură geometrică este proiecția $\triangle ABC$ pe planul α?

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** a) Rezolvați în $\mathbb{R}$ inecuația $\sqrt{3}x - 4\sqrt{3} < 6\sqrt{3} + 2x$

5p b) Găsiți cel mai mic număr întreg care este soluție a inecuației.

5p **2.** a) Găsiți funcția care are graficul egal cu $[AB]$ unde $A(2, 3)$ și $B(-2, -1)$;

5p b) Fie A' și B' proiecțiile punctelor A și B pe axa Ox. Dacă $AB \cap Ox = \{M\}$, calculați raportul ariilor $\triangle BMB'$ și $\triangle AMA'$.

3. Triunghiul isoscel ABC se proiectează pe planul α, ce conține pe BC, după triunghiul dreptunghic $A'BC$, știind că $A'B$=4 cm și $A'C$=3 cm.

5p a) Arătați că $\triangle ABC$ nu poate fi isoscel de vf A;

5p b) Arătați că $\triangle A'BC$ este dreptunghic în A';

5p c) Calculați laturile $\triangle ABC$ (două cazuri).

Scanned with OKEN Scanner

TEST 22

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=3x+3\left(1-\sqrt{3}\right)$. Valoarea numărului $f\left(\sqrt{3}-1\right)$ este ....

3p b) Alegând dintre divizorii numărului 27 soluțiile inecuației $2x\le 18$ obținem ...

3p c) Soluția negativă a ecuației $|x+3|=4$ este ....

4p **2.** a) Dacă $x\in\mathbb{Z}$ și $\frac{4}{x+2}\in\mathbb{Z}$, atunci x aparține mulțimii ...

3p b) Simplificând fracția $\frac{4-x^2}{x^2-5x+6}$ obținem ....

3p c) Fie proporția $\frac{x-1}{3,(3)}=\frac{6}{5}$. Numărul natural x este ...

4p **3.** a) Soluția ecuației $(3x+2)^2+5=(3x-1)(3x+1)$ este ....

3p b) Rezultatul calculului $\sqrt{48}-2\sqrt{75}$ este ....

3p c) Media geometrică a numerelor 2,5 și 10 este ....

4p **4.** a) Volumul unei piramide cu aria bazei 10 cm^2 și înălțimea egală cu 6 cm este ....

3p b) $[A'B']$ este proiecția segmentului $[AB]$ pe planul α cu care face un unghi de 30^0. Dacă AB=10 cm, atunci $A'B'$= .....

3p c) Volumul unui trunchi de piramidă cu ariile bazelor 100 cm^2 și 25 cm^2 este 175 cm^3. Aflați înălțimea trunchiului.

4p **5.** a) Aria secțiunii diagonale a unui cub de latură 4 cm este ...

3p b) Punctele A, B, C sunt coliniare și AB nu este perpendiculară pe planul α. Proiecțiile A', B', C' ale acestor puncte pe planul α sunt .....

3p c) Aria laterală a unui con cu raza bazei 5 cm și generatoarea 10 cm este ....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie a și b numere naturale, astfel încât 20% din a reprezintă 80% din b.

5p a) Cât la sută din numărul a reprezintă numărul b?

Scanned with OKEN Scanner

5p b) Aflați numerele a și b știind că $a^2+b^2=17$

5p **2.** a) Arătați că $E(x)=\left(\frac{1}{x+1}-\frac{1}{1-x}-\frac{2}{1-x^2}\right)\cdot\frac{x+1}{2}$ unde $x\in\mathbb{R}-\{-1,1\}$ este egală cu $\frac{x+1}{x-1}$

5p b) Reprezentați grafic funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=2(x-1)\cdot E(x)$

3. a) Desenați un trunchi de piramidă patrulateră regulată. Latura bazei mari a unui trunchi de piramidă patrulateră regulată este de 16 cm, latura bazei mici este de 4 cm și apotema trunchiului este de 9 cm;

5p b) Arătați că înălțimea trunchiului are lungimea egală cu $3\sqrt{5}$ cm;

5p c) Calculați volumul piramidei din care provine trunchiul;

5p d) Determinați valoarea sinusului unghiului dintre două fețe laterale opuse ale trunchiului de piramidă.

TEST 23

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Rezultatul calculului $\left(\frac{9}{4}\right)^{10}:\left(\frac{27}{8}\right)^{6}$ este ....

3p b) Mulțimea $A=\{x\in\mathbb{R}/-4\le x+2<2\}$ este egală cu .....

3p c) $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=2x+6$. Dacă $A(9,\ 2)$ aparține graficului funcției, atunci a este .....

4p **2.** a) Probabilitatea ca aruncând un zar să obținem pe o față punctaj mai mare ca 2 este ...

3p b) Partea fracționară a numărului $2,(3)-1,5$ este ....

3p c) Reunind $(-\infty,3\ ]$ cu $(-1,\infty)$ obținem mulțimea ....

4p **3.** a) 50 reprezintă 20% dintr-un număr. Numărul este ....

3p b) Media geometrică a numerelor x și 40 este un număr întreg mai mic decât 50. x poate fi ....

3p c) Rezultatul calculului $(-1)^5-(-2)^3+(-2)^4$ este ....

4p **4.** a)Într-un vas cu volumul de $0,56m^3$ încap ..... litri;

Scanned with OKEN Scanner

3p b) Aria $\triangle ABC$ este 56 cm^2. Aria proiecției $\triangle ABC$ pe un plan ce face cu planul $\triangle ABC$ un unghi de măsura 45^0 este ...
3p c) Perimetrul bazei unei prisme drepte este 40 cm și înălțimea prismei are lungimea de 10 cm. Aria laterală a prismei este egală cu .....
4p **5.** a) Lungimea cercului de la baza unui con este egală cu 24π cm. Raza bazei conului este egală cu .....
3p b) O piramidă hexagonală regulată are aria unei fețe laterale egală cu 4 cm^2. Aflați aria laterală a piramidei;
3p c) Fie $ABCDA'B'C'D'$ cub. Aflați măsura unghiului dintre planele (ABC') și (ABC).

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.
1. Prețul de cost inițial al unei truse de scule era de 1800 lei.
5p a) Aflați noul preț după două reduceri succesive cu 10%;
5p b) Ce procent din prețul inițial reprezintă noul preț?
2. Fie $g, f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=-x+2\sqrt{2}$; $g(x)=x+2\sqrt{2}$
5p a) Calculați coordonatele punctelor de intersecție ale graficelor celor 2 funcții cu axele de coordonate;
5p b) Arătați că triunghiul format de graficele celor două funcții cu axa Ox este triunghi dreptunghic isoscel.
3. Un trapez dreptunghic $ABCD\left(AB\|CD, m\left(\hat{A}\right)=90^0\right)$ are baza mare AB conținută în planul α. Știind că AB=5 cm, CD=2 cm, BC=6 cm și că planul trapezului formează cu α un unghi egal cu unghiul său ascuțit, se cere:
5p a) Să se arate că patrulaterul $ABC'D'$ (C', D' proiecțiile lui C și D pe α) este trapez dreptunghic;
5p b) Să se calculeze dimensiunile trapezului $ABC'D'$.

TEST 24

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.
4p **1.** a) Dacă $|x+2|+|4x+8|\le 0$, atunci x este .....
3p b) Soluția inecuației $(2x-1)^2-(2x+1)(2x-1)\le 4$ este ....

Scanned with OKEN Scanner

3p c) Aflați tangenta unghiului pe care îl face graficul funcției $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=-2x+4$ cu axa Ox.

4p **2.** a) Dacă $(2, a)$ este soluție a sistemului $\begin{cases}2x+3y=1\\x-y=3\end{cases}$ atunci $a=$ .....

3p b) Determinați numerele a și b știind că sunt proporționale cu 2 și 3 și suma lor este 20.

3p c) $2a=3b$ unde a și b sunt cifre. Aflați a^2-b^2.

4p **3.** a) $ab=80$ și $(a,b)=4$. Aflați $[a,b]$;

3p b) Verificați că dacă $\sqrt{729}$ este rădăcină pentru $2\cdot x+a=57$, atunci a este .....

3p c) Domeniul de definiție al unei funcții care are graficul segmentul (AB) cu $A(2, 0)$ și $B(8, -3)$ este .....

4p **4.** a) Diagonala unui cub este $6\sqrt{3}$. Diagonala unei fețe este .....

3p b) Desfășurarea suprafeței laterale a unui cilindru este un dreptunghi având laturile de 3 cm și 4 cm. Aria laterală a cilindrului circular drept este ....

3p c) Volumul unei piramide triunghiulare este 216 cm^3. Secționând piramida cu un plan paralel cu baza la $\frac{1}{3}$ de vârf obținem o piramidă cu volumul .....

4p **5.** a) Lungimea cercului de la baza unui con circular drept este 12π. Știind că generatoarea conului este 18 aflați unghiul desfășurării suprafeței laterale a conului;

3p b) Fețele laterale ale unei piramide regulate sunt ....

3p c) În cubul $ABCDA'B'C'D'$ unghiul dintre(BDB') și (ACC') are măsura .....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** Într-o stație de cale ferată, numărul total de vagoane de călători și de marfă era 115. Când s-au trimis 15 vagoane de călători și 20 de vagoane de marfă la atelierul de reparație, numărul vagoanelor de călători rămase era $\frac{1}{3}$ din numărul de vagoane de marfă rămase. Câte vagoane din fiecare erau la început în stație?

Scanned with OKEN Scanner

2. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=2x+6$

5p a) Reprezentați grafic într-un sistem de axe funcția;

5p b) Aflați coordonatele simetricului punctului O față de mijlocul segmentului determinat de axe pe graficul funcției (O - originea sistemului de axe);

3. Se consideră conul circular drept în care h și g sunt invers proporționale cu 2,5 și 2, iar r=6 cm.

5p a) Aflați aria laterală și volumul conului;

5p b) Prin desfășurarea suprafeței laterale pe un plan, se obține un sector de cerc. Determinați măsura unghiului sectorului de cerc;

5p c) Aflați cosinusul unghiului pe care îl face o generatoare a conului cu planul bazei.

TEST 25

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Rezultatul calculului $2,73-32,5$ este ....

3p b) $A=\{x/x\in\mathbb{N}, -1\le x<7\}$. Numărul elementelor lui A este ....

3p c) $\{-2;\sqrt{9};2,(3);-7,25(6);3+\sqrt{3}\}\cap(\mathbb{R}-\mathbb{Q})=$ .....

2. a) Punctul A(3, b) aparține graficului funcției $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=x+2$. Determinați b ....

3p b) Dacă $\frac{a}{6}=\frac{2}{3}$ atunci $\frac{2a+3b}{5a+7b}=$ .....

3p c) $\left|2-\sqrt{3}\right|+\left|2-2\sqrt{3}\right|=$ ...

4p **3.** a) Din 30 de elevi 20% sunt fete. Ce procent reprezintă băieții?

3p b) Calculând $\sqrt{(2x-3)^2}\cdot(-1)^3$ pentru $x=-1$ obținem ....

3p c) Rezolvând $\left|2x-3\right|>-2$ obținem $x\in$ .....

4p **4.** a) Numărul de diagonale ale unei prisme hexagonale este ....

3p b) O piramidă patrulateră regulată are latura bazei $8\sqrt{2}$ cm și muchiile laterale de 16 cm. Ce fel de triunghi este secțiunea diagonală a piramidei?

Scanned with OKEN Scanner

3p c) În $\triangle ABC$, $m(\hat{A})=90$ și $BC=10$ cm, $MA\perp(ABC)$, $MA=5$. Dacă N este mijlocul lui (BC), atunci măsura unghiului dintre MN și planul (ABC) este ...

5. Aria bazei unui cilindru circular drept este $49\pi\,cm^2$ și înălțimea cilindrului este 6 cm.

4p a) Aflați volumul cilindrului;

3p b) Aria totală este ....

3p c) Cotangenta unghiului format de diagonala secțiunii axiale a cilindrului cu planul unei baze a cilindrului este ...

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=\dfrac{2x-5}{3}$,

5p a) Aflați punctele aparținând graficului și care au coordonatele egale;

5p b) Arătați că abscisele punctelor de pe graficul funcției f ce au coordonatele numere întregi sunt de forma $3l+1, l\in\mathbb{Z}$.

5p **2.** Rezolvați sistemul $\begin{cases}\dfrac{\overline{xy}}{x+y}=6+\dfrac{2}{x+y}\\ \dfrac{\overline{yx}}{x+y}=4+\dfrac{12}{x+y}\end{cases}$

3. Fie $ABCDA'B'C'D'$ un cub de latură a și $\{O'\}=A'C'\cap B'D'$

5p a) Calculați volumul, aria totală și diagonala cubului;

5p b) Cât la sută reprezintă volumul piramidei $O'ABCD$ din volumul cubului?

5p c) Determinați poziția punctului $M\in(CC')$ astfel încât $m(\widehat{AO'M})=90^0$

TEST 26

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Simplificând $\dfrac{\overline{abcabc}}{1001}$ obținem ...

Scanned with OKEN Scanner

3p b) Rezolvând $2\cdot\overline{xy}-2y<4x+5$ obținem intervalul ....

3p c) Media aritmetică a numerelor $9; 3\sqrt{3}; -\sqrt{27}$ este numărul ....

4p **2.** a) Rezolvând inecuația $\sqrt{(x-2)^2}<4$ obținem intervalul .....

3p b) $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=5x-6$. Intersecția graficului cu axa OX este punctul ...

3p c) $f:[-2,7]\to\mathbb{R}, f(x)=x-1$. Dintre punctele $A(-2,-3)$, $B(-5,-6)$, $C(2,1)$ cel care nu aparține graficului funcției este .....

4p **3.** a) Dacă $x=\sqrt{1-a^2}+\sqrt{\frac{4}{5}+a^2}$ și $a=-\frac{4}{5}$, atunci $x=$ .....

3p b) $\left\{1,-\sqrt{2},\sqrt{3},5\right\}\cap[-2,3\ )=$ .....

3p c) Cel mai mic multiplu de 9 de 3 cifre este .....

4p **4.** a) Volumul unui cilindru cu înălțimea 5 cm este 125π cm^3. Raza bazei cilindrului circular drept este ...

3p b) Numărul de diagonale într-o prismă triunghiulară este ...

3p c) Aria laterală a unei piramide patrulateră regulată cu latura bazei de 2 cm și apotema de 6 cm este ...

4p **5.** a) Un con are secțiunea axială un triunghi echilateral de latură 4 cm. Volumul conului este ...

3p b) Un trunchi de piramidă patrulateră regulată are aria laterală egală cu 60 cm^2 și laturile bazelor de 4 cm și 6 cm. Apotema trunchiului este ...

3p c) Fie $ABCDA'B'C'D'$ un cub de latură 3 cm și $M\in(AB), N\in(BB'), BN=BM=2$ cm, $S_{D'MN}=$ .....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie funcțiile $f, g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=2x-2; g(x)=0,5x+1$

5p a) Calculați punctele de intersecție a celor două grafice cu axele de coordonate;

5p b) Arătați că punctul O este egal depărtat de graficele funcțiilor f și g.

5p **2.** Din două calități de mere uscate cu prețul de 6 lei și 7,50 lei kilogramul, trebuie făcut un amestec de 24 kg cu prețul de 6,50 lei kilogramul. Câte kilograme de mere trebuie luate din fiecare calitate?

5p **3.** a) Desenați o piramidă patrulateră regulată $VABCD$;

Scanned with OKEN Scanner

5p b) Dacă apotema piramidei este egală cu 6 cm, iar $\sphericalangle((DBC),(ABC))=60^0$, arătați că înălțimea piramidei $VO=3\sqrt{3}$ cm;

5p c) În condițiile punctului b) calculați aria totală și volumul piramidei;

5p d) Determinați un punct $P\in(VO)$ egal depărtat de (ABC) și (VBC).

TEST 27

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Fie $A=\{0,1,2\}$ și $B=\{3,5\}$. Câte funcții care au domeniu A și codomeniu B se pot construi?

3p b) Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=3\cdot x^{2n+1}-1$, $f(-1)=$.....

3p c) $f:A\to\mathbb{R}$, $f(x)=\dfrac{x}{x+1}$. Să se determine domeniu A maxim posibil.

4p **2.** a) Cel mai mare număr de forma $\overline{x45}$ divizibil cu 3 este ....

3p b) Fie expresia $\dfrac{x^2-2x-3}{x^2-6x+9}$. După simplificare obținem .....

3p c) 40% dintr-un număr reprezintă 200. Numărul este ....

4p **3.** a) Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=\dfrac{1}{2}x+1$. Dacă $x=2,3(8)$, atunci $f(x)=$ ...

3p b) Soluțiile naturale ale inecuației $2x-3<5\sqrt{3}$ sunt .....

3p c) Dacă $x+\dfrac{1}{x}=3$, atunci $x^2+\dfrac{1}{x^2}=$ .....

4p **4.** a) Aria laterală a unei prisme triunghiulară regulată cu latura bazei 4 cm și înălțimea 6 cm este..

3p b) Diagonala unui dreptunghi cu dimensiunile 8 și 6 este .....

3p c) Fie o piramidă patrulateră cu aria laterală 100 cm^2. Secționând piramida cu un plan paralel cu baza, la $\dfrac{1}{5}$ de bază, obținem o piramidă cu aria laterală egală cu...

5. Fie $ABCDA'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu laturile bazei egale cu 6 cm și 8 cm, iar înălțimea de $10\sqrt{3}$.

4p a) Să se calculeze aria totală a paralelipipedului;

Scanned with OKEN Scanner

3p b) Să se calculeze lungimea diagonalei paralelipipedului;
3p c) Să se calculeze unghiul pe care îl face o diagonală a paralelipipedului cu planul bazei .

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** Fie funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=ax+b, a\in\mathbb{R}-\{0\}, b\in\mathbb{R}$

a) Să se arate ca oricare ar fi numerele reale y şi z, are loc relația:

$$\frac{f(y)+f(z)}{2}=f\left(\frac{y+z}{2}\right)$$

5p b) Pentru $a=b=1$, calculați distanța de la originea sistemului de axe la graficul funcției.

2. Fie $x=\left[\left(\frac{1}{4}-0,1:2\right)\cdot\frac{5}{13}+1:\left(\frac{3}{4}+\frac{1}{3}\right)\right]\cdot\frac{3}{8}; y=-4\frac{1}{2}$

5p a) Calculați x şi y;

5p b) Determinați a şi b astfel ca $x=\frac{3}{8}; y=-4\frac{1}{2}$ să fie soluțiile sistemului $\begin{cases}\frac{x-2}{6}+\frac{y+b}{4}=\frac{a}{48}\\ \frac{by}{x}=4-8a\end{cases}$

3. Fie $ABCD$ un pătrat de latură 8 cm şi $EA\perp(ABC), EA=8\sqrt{2}$

5p a) Calculați volumul piramidei $EABCD$;
5p b) Dacă M este mijlocul segmentului (VD), calculați măsura unghiului dintre planele (MAC) şi (ABC);
5p c) Calculați aria laterală a piramidei $EABCD$;
5p d) Arătați că $(EAC)\perp(EBD)$.

TEST 28

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) $f:\{1,2,3\}\to B, f(x)=x^2+x+1$. Determinați codomeniu B minim posibil;

Scanned with OKEN Scanner

3p b) $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=mx$. Dacă $A(1,\ 5)$ aparţine graficului funcţiei f, atunci m = ...

3p c) Fie $f, g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=\sqrt{3}\cdot x+3; g(x)=3x+\sqrt{3}$. Punctul de intersecţie al graficelor celor două funcţii este ...

2. Fie $A=\{n/n\in\mathbb{R}, -1<n+2<8\}$ şi $B=\{n/n\in\mathbb{R}, -10\le 2n<4\}$

4p a) Mulţimea A = ... şi B = ...

3p b) $A\cap B$ = ...

3p c) $(A-B)\cap\mathbb{N}$ = ..., unde $\mathbb{N}$ este mulţimea numerelor naturale

4p **3.** a) Dacă $\frac{a}{a'}=\frac{b}{b'}=2$, atunci $\frac{ax+b}{a'x+b'}$ = ...

3p b) Expresia $x^2+y^2-6x-8y+25$ scrisă ca sumă de pătrate este ....

3p c) Numărul raţional $\frac{1}{\sqrt{2}+1}+\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}+\frac{1}{\sqrt{4}+\sqrt{3}}$ = ...

4p **4.** a) Aria laterală a unui con circular drept este 36π cm^2, iar raza bazei de 2 cm. Aria laterală a conului ce se obţine din conul dat, prin secţionarea cu un plan paralel cu baza este 9π cm^2. Cât este raza bazei conului obţinut?

3p b) Volumul unui cub cu latura $\sqrt{3}$ cm este .....

3p c) Muchiile laterale ale unei piramide regulate sunt segmente .....

4p **5.** a) Într-un cilindru circular drept raportul dintre aria laterală şi aria totală este $\frac{3}{5}$, atunci raportul dintre rază şi generatoare este ....

3p b) Apotema unei piramide triunghiulare regulate cu toate muchiile egale cu 6 cm este ...

3p c) Mărind latura unui cub de trei ori, volumul noului cub creşte, faţă de volumul cubului iniţial, de ..... ori.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=\begin{cases}x, x\in(-\infty,1)\\ -2x+m, x\in(1,+\infty)\end{cases}$

5p a) Să se determine m, astfel încât graficul funcţiei să treacă prin $A(4, -5)$;

Scanned with OKEN Scanner

5p b) Pentru m =3, arătați că pe graficul lui f există o infinitate de puncte ce au coordonatele egale.

2. Fie $E(x, y) = x^2 + y^2 + \frac{5}{2} - x - 3y$

5p a) Să se scrie ca sumă de pătrate expresia $E(x, y)$;

5p b) Determinați $x, y \in \mathbb{R}$ astfel încât $x^2 + y^2 + \frac{5}{2} \leq x + 3y$

3. Volumul unui cub este de 64 cm^3

5p a) Calculați lungimea diagonalei cubului;

5p b) Arătați că $BD' \perp (ACB')$;

5p c) Demonstrați că $(ACB') \| (A'C'D)$;

5p d) Calculați distanța dintre (ACB') și $(A'C'D)$.

TEST 29

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Fie $f:[2,4] \to \mathbb{R}$ și $g:[2,5a-3] \to \mathbb{R}$. O condiție necesară pentru egalitatea funcțiilor este ca a = ...

3p b) Calculând $\left(-\sqrt{3}\right)^3 - 2\sqrt{48}$ obținem ....

3p c) Fie $A = \left\{2, \sqrt{5}, 3\sqrt{2}, \sqrt{25}, -7\right\}$. Produsul numerelor raționale din A este ...

4p **2.** a) Soluția sistemului $\begin{cases} x + y = 5 \\ -2x + y = -4 \end{cases}$ este una din perechile: (2, 3), (3, 2) sau (4, 1). Soluția sistemului este ...

3p b) Inversând $\left(-1\frac{2}{3}\right)^{-3}$ obținem numărul ....

3p c) Partea întreagă a numărului –2,7(3) este ....

4p **3.** a) Simplificând $\frac{x^2 + y^2 - 2xy}{x^2 - y^2}$ obținem ....

3p b) Rezolvând inecuația $\sqrt{3} \cdot x + 4 < 2x + 2\sqrt{3}$ obținem intervalul ...

3p c) Dintre numerele de forma $\overline{3a6}$ cele divizibile cu 9 sunt ....

Scanned with OKEN Scanner

4p **4.** a) Aria proiecției unui triunghi dreptunghic de catete 6 cm și 8 cm pe un plan este 12 cm^2. Unghiul dintre planul triunghiului și planul de proiecție este ....

3p b) Un vas are volumul 4800 cm^3. Câți litri pot încăpea în vas?

3p c) Aria laterală a unui paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile 3 cm, 4 cm și 5 cm este ....

4p **5.** a) Desfășurarea laterală a unui con circular drept de rază 4 este un sector cu aria 28π. Generatoarea conului este ...

3p b) Aria secțiunii diagonale a unei piramide patrulateră regulată este egală cu $8\sqrt{2}$ cm^2, iar înălțimea are 6 cm. Volumul piramidei este ....

3p c) Dacă dreapta d este perpendiculară pe planul α, atunci pentru orice 2 puncte $A, B \in d$, proiecția [AB] pe α este ....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** Din două calități de făină cu prețul de 2,80 lei și 4,65 lei s-au făcut 12 kg de amestec. Câte kg de făină din fiecare calitate s-au luat dacă tot amestecul costă 48,40 lei

5p **2.** a) Arătați că pentru orice număr întreg a diferit de 0, $E(a)=\left(\frac{1}{9a}-\frac{1}{a^3}\right)9a^4$ este un număr întreg;

5p b) Fie expresia $F(x)=\left(\frac{1}{9x}-\frac{1}{x^3}\right)\cdot\frac{9x^4}{x^3+6x^2+9x}$, unde $x\in\mathbb{R}-\{0,-3\}$. Arătați că $F(x)=\frac{x-3}{x+3}$.

5p **3.** a) Desenați un trunchi de piramidă triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$ în care latura bazei mari AB=24 cm, latura bazei mici $A'B'$=12 cm iar diagonalele unei fețe laterale sunt perpendiculare;

5p b) Arătați că apotema trunchiului are lungimea de 18 cm;

5p c) Calculați volumul trunchiului de piramidă;

5p d) Calculați distanța de la punctul B la planul $(AB'C)$.

TEST 30

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Fie funcția $f:\{0,1,2,3\}\to\mathbb{R}$. Câte puncte are graficul funcției f?

Scanned with OKEN Scanner

3p b) Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=x\sqrt{3}+7$. Dacă coordonatele unui punct de pe grafic sunt numere raţionale, atunci abscisa este ....

3p c) Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=-2x+3$. Punctul $A(-1, a)$ aparţine graficului funcţiei f numai dacă a = ...

4p **2.** a) Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=-2x+3$ atunci $\dfrac{f(\sqrt{3})-f(\sqrt{2})}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ este numărul raţional egal cu ...

3p b) $|3x-5|=-6, x\in\mathbb{R}$ are mulţimea soluţiilor egală cu ....

3p c) $\sqrt{(2x-3)^2}=-5, x\in\mathbb{R}$ are mulţimea soluţiilor egală cu ....

4p **3.** a) Divizorii comuni ai numerelor 24, 12, 84 sunt ....

3p b) Multiplii comuni, numere naturale mai mici decât 100, ai numerelor 4 şi 9 sunt .....

3p c) Dacă $x = 3$ şi $(x - y)^2 - y(y+1) = 0$, atunci y = ...

4p **4.** a) Secţiunea axială a unui cilindru circular drept este un pătrat de latură 8 cm. Aria totală a cilindrului este ....

3p b) Dacă A, B, C sunt coliniare şi proiecţiile lor pe un plan sunt respectiv punctele A', B', C' cu proprietatea $\dfrac{A'B'}{B'C'}=\dfrac{2}{3}$, atunci $\dfrac{AB}{AC}=$ .....

3p c) Volumul prismei hexagonală regulată cu latura bazei de 5 cm şi înălţimea $2\sqrt{3}$ cm este ...

4p **5.** a) Diagonala unei feţe laterale a unui cub cu latura de 8 cm este ...

3p b) Într-un triunghi ABC dreptunghic în A, $AD\perp BC, D\in(BC)$, DB=6, DC=18. Fie $EA\perp(ABC)$, EA=6 cm, obţinem EB= .....

3p c) Aria laterală a unei prisme drepte cu perimetrul bazei de 24 cm şi înălţimea de 6 cm este egală cu ....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie funcţia $f:\{0,1,2,\ldots,99,100\}\to\{-1,0,1\}$

5p a) Arătaţi că dacă $f(0)\cdot f(1)\cdot\ldots\cdot f(99)\cdot f(100)\neq 0$, atunci $f(o)+f(1)+\ldots+f(99)+f(100)\neq 0$;

Scanned with OKEN Scanner

5p b) Construiți o funcție $f:\{0,1,2,...,99,100\}\to\{-1,0,1\}$ pentru care reciproca afirmației de la punctul a) să nu fie adevărată.

5p **2.** a) Rezolvați sistemul $\begin{cases}\sqrt{2}x+\sqrt{3}y=5\\5\sqrt{2}x-2\sqrt{3}y=4\end{cases}$

5p b) Arătați că suma rădăcinilor sistemului de la punctul a) nu este număr rațional.

5p **3.** a) Desenați un con circular drept;

Fie VAB un con de rază 6 cm și înălțime $VO=3$ cm

5p b) Determinați volumul conului;

5p c) Calculați aria laterală a conului;

5p d) Dacă MN este o coardă în cercul bazei, $MN=2\sqrt{33}$ cm, determinați măsura unghiului dintre (VMN) și (OMN).

TEST 31

I. Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Soluția inecuației $\frac{2x-3}{-4}>\frac{5x}{-4}$ este intervalul ....

3p b) Câți multipli de 5, numere naturale, sunt soluții pentru inecuația $2x-3<x+28$?

3p c) Soluția inecuației $|2x-3|<4$ este intervalul ....

2. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=ax+3$

4p a) Dacă $A(1,4)$ aparține graficului lui f, atunci $a=$.....

3p b) Pentru $a=1$, intersecțiile graficului funcției f cu axele sunt ....

3p c) Calculând $f(2a-1)$ obținem .....

4p **3.** a) Dacă $x<0$ și $\left(x+\frac{1}{x}\right)^2=25$, atunci $4\left(x+\frac{1}{x}\right)=....$

3p b) Simplificând $\frac{x^2-4x+4}{x^2-3x+2}$ obținem ....

3p c) $[x]=x$ este adevărată pentru $x\in$ ....

4p **4.** a) Dacă aria desfășurării suprafeței laterale a unui cilindru circular drept este 40π cm^2, atunci aria laterală a cilindrului este ....

Scanned with OKEN Scanner

3p b) Volumul unui con circular drept cu raza bazei 5 cm şi înălţimea conului de 12 cm este ....

3p c) Diagonala unui cub este $4\sqrt{3}$. Volumul cubului este ....

5. Fie $ABCA'B'C'$ o prismă triunghiulară regulată, cu $AB=10$ cm şi $AA'=20$ cm.

4p a) Aria totală a prismei este ....

3p b) Dacă M este mijlocul segmentului (AA'), atunci lungimea liniei mijlocii a trapezului $AMB'B$ este ...

3p c) Distanţa de la M la (BC) este .....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=(2a+b)x+3a-b$

5p a) Să se determine a şi b ştiind că $A(1,5)$ şi $B(-1,-1)$ sunt puncte ale graficului funcţiei f.

5p b) Pentru $a=b=\frac{1}{2}$ să se determine punctele de pe grafic ce au coordonatele numere întregi.

5p **2.** a) Să se determine $x\in\mathbb{R}$ astfel ca numerele $5-x$, $2x+3$ şi $5x-2$ să reprezinte lungimile laturilor unui triunghi.

5p b) Poate fi triunghiul echilateral?

3. Fie SABCD o piramidă regulată cu baza pătratul ABCD de latură $3\sqrt{2}$ cm, muchie laterală 5 cm.

5p a) Desenaţi piramida.

5p b) Să se afle aria laterală a piramidei.

5p c) Să se afle volumul piramidei şi o funcţie trigonometrică a unghiului format de două feţe laterale vecine.

5p d) Dacă notăm cu O centrul pătratului şi considerăm un punct M pe muchia SB, să se determine cosinusul unghiului format de BM cu planul pătratului, a.î. aria $\triangle ACM$ să fie minimă.

TEST 32

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Rezultatul calculului $1-\sqrt{\left(1+\frac{1}{4}\right)\left(1-\frac{4}{9}\right)}$ este .....

Scanned with OKEN Scanner

3p b) Multiplul comun al numerelor 4 şi 6 cuprins între 30 şi 40 este ....

3p c) Soluţia inecuaţiei $\left(1-\sqrt{3}\right)x<1-\sqrt{3}$ este intervalul .....

2. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=2x+3$

4p a) Dintre punctele $A(1,5)$, $B(0,3)$, $C(-1,6)$, cele care aparţin graficului funcţiei f sunt ....

3p b) Punctele $A(1,5)$, $B(0,3)$ şi $D(-1,1)$ sunt coliniare sau necoliniare?

3p c) Intersecţia graficului funcţiei f cu axa OX este punctul ....

4p **3.** a) Soluţia ecuaţiei $0,(3)x+4,5=2,8(3)$ este numărul întreg ....

3p b) Dacă 30% dintr-un număr este 42, atunci numărul este ....

3p c) Dacă $\left(x^2+1\right)(x-1)>0$, atunci x aparţine intervalului ..

4. Fie $ABCD$ un romb cu $m\left(\widehat{BAC}\right)=60^0$ şi $AB=6$ cm. Dacă $MA\perp(ABC)$, $MA=8$ cm atunci:

4p a) Distanţa de la M la AB este ....

3p b) Distanţa de la M la BD este ....

3p c) Valoarea tangentei unghiului dintre MB şi planul (ABC) este ....

4p **5.** a) Aria totală a unei piramide patrulatere regulate este de 240 cm^2, iar aria laterală de 176 cm^2. Latura bazei este egală cu .... cm.

3p b) Un con circular drept are măsura unghiului desfăşurării suprafeţei laterale de 60^0 şi generatoarea de 12 cm. Aria laterală a conului este .... cm^2.

3p c) Un cub are latura de 4 cm. Diagonala cubului este ... cm.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Trei fraţi au primit împreună 260 lei. După ce primul a cheltuit $\frac{2}{3}$ din partea sa, al doilea a cheltuit 75% din partea sa şi al treilea 40% din partea sa, cei trei fraţi au rămas cu sume egale.

5p a) Ce sumă de bani a primit fiecare frate ?

5p b) Ce sumă de bani a cheltuit fiecare frate ?

Scanned with OKEN Scanner

5p **2.** a) Graficul unei funcții f este segmentul $[AB]$ cu $A(1,4)$ și $B(5,8)$. Determinați funcția f și o reprezentați într-un sistem de axe XOY.

5p b) Dacă A' și B' sunt proiecțiile punctelor A și B pe axa OY, să se calculeze aria patrulaterului $A'B'BA$.

3. Un trunchi de piramidă triunghiulară regulată are latura bazei mari de 10 cm, raza cercului circumscris bazei mici $\frac{4\sqrt{3}}{3}$ cm și aria laterală de 168 cm^2.

5p a) Desenați trunchiul de piramidă triunghiulară regulată.

5p b) Arătați că latura bazei mici este 4 cm.

5p c) Calculați volumul trunchiului de piramidă și înălțimea piramidei din care face parte trunchiul.

5p d) Să se calculeze o funcție trigonometrică a unghiului dintre o față laterală și planul bazei mari.

TEST 33

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

4p **1.** a) Diferența dintre media aritmetică și media geometrică a numerelor $2-\sqrt{3}$, $2+\sqrt{3}$ este numărul natural ....

3p b) Dacă $\frac{a}{4}=\frac{60}{b}$ și $[a,b]=60$, atunci $(a,b)=.....$

3p c) Fie expresia $E(x)=(2x+3)^2-(2x+3)(2x-3)$. Calculând $E(x)$ obținem ....

4p **2.** a) Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=x+\overline{ba}$. Dacă b este număr prim și par, a este număr par și $\overline{ba}\vdots 3$ sau atunci $f(x)=$ ....

3p b) Dacă $A(c,10)$ este punct al graficului funcției $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=x+21$, atunci $c=....$

3p c) Media ponderată a numerelor $f(-8)$, $f(-11)$ cu ponderile 2 și 4, pentru $f(x)=x+24$ este ...

Scanned with OKEN Scanner

4p **3.** a) Calculând $\left(3\sqrt{2}+\frac{2\sqrt{3}-1}{\sqrt{2}}\right)+\frac{\left(1-\sqrt{3}\right)^2}{\sqrt{2}}$ obținem ....

3p b) Dacă $A=\left\{x\in\mathbb{R}/\frac{1-3x}{-2}<3\right\}$ și $B=\left\{x\in\mathbb{N}^*/x/12\right\}$, atunci $A\cap B=....$

3p c) Diferența dintre lungimea unui dreptunghi și lățimea sa este de 6 m. Dacă perimetrul dreptunghiului este 2 dam, atunci aria dreptunghiului este ....

4. Fie $ABCD$ dreptunghi cu $AB=8$ cm, $BC=6$ cm și $AM\perp(ABC)$, $AM=10$ cm.

4p a) Distanța de la M la BC este ....

3p b) Lungimea diagonalei AC este ....

3p c) Măsura unghiului dintre MC și (ABC) este ...

4p **5.** a) Volumul unei piramide cu aria bazei de 40 cm^2 este de 200 cm^3. Înălțimea piramidei este ...

3p b) Aria totală a unui tetraedru regulat de latură a cm este ...

3p c) Secțiunea axială a unui cilindru circular drept este un pătrat de latură 10 cm. Aria totală a cilindrului este ...

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

5p **1.** Rezolvați sistemul: $\begin{cases}\frac{2x-3y}{5}-\frac{2y-3x}{11}=\frac{112}{55}\\(x-5)^2-(3-y)^2=(x-y)(x+y)-48\end{cases}$

2. Fie $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=2x-1$

5p a) Arătați că $f(1)+f(2)+...+f(100)$ este un pătrat perfect.

5p b) Determinați $a,b\in\mathbb{Q}$ știind că punctul $A\left(a+b\sqrt{2},1\right)$ aparține graficului funcției f.

3. Secțiunea axială a unui con circular drept este un triunghi isoscel al cărui perimetru este de 18 cm, iar lungimea segmentului care unește mijloacele laturilor congruente ale triunghiului este de 4 cm.

Scanned with OKEN Scanner

Făcând o secțiune cu un plan paralel cu baza, situat față de vârf la $\frac{2}{3}$ din înălțimea conului, obținem un con mic. Se cere:

5p a) Arătați că generatoarea este de 5 cm și să se calculeze aria totală a conului.

5p b) Volumul conului inițial este de 16π cm^3.

5p c) Să se calculeze raportul volumelor conului obținut prin secționare și a conului inițial.

5p d) Măsura unghiului desfășurării suprafeței laterale a conului inițial.

TEST 34

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. a) Rezultatul calculului $27-9:3+2^{-1}$ este :....

b) Dintre numerele $a=\left|\sqrt{2}-1\right|$ și $b=\left|\sqrt{3}-\sqrt{2}\right|$ mai mare este .....

c) Restul împărțirii numărului 2007 la 9 este .....

2. a) Scris sub formă zecimală, numărul $\sqrt{\frac{64}{9}}$ este .....

b) Valoarea numărului $n=(4x-5)^{2007}$ pentru $x=1$ este .....

c) Scrisă sub formă de interval, mulțimea $A=\{x\in\mathbb{R}/|x-1|\leq 5\}$ este .....

3. a) Valorile x și y care verifică egalitatea $\sqrt{x^2-4x+4}+\sqrt{y^2-6y+9}=0$ sunt .....

b) Valoarea expresiei $E(x)=(2x+1)^3+x(1-2x)$, pentru $x=\frac{1}{4}$ este .....

c) Valoarea de adevăr a propoziției $9+\frac{9\sqrt{5}}{2}\in(18,9\sqrt{5})$ este .....

4. Un paralelipiped dreptunghic $ABCDA'B'C'D'$ are AB=9 cm, BC=12 cm și CC'=8 cm.

a) Volumul paralelipipedului este egal cu ..... cm^3.

b) Numărul total de fețe este egal cu .....

c) Lungimea segmentului AC' este egală cu ..... cm.

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. a) Arătați că numărul

$$a=\frac{1}{\sqrt{2}+1}+\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}+\ldots+\frac{1}{\sqrt{2007}+\sqrt{2006}}-\sqrt{2007}\in\mathbb{Z}$$

b) Rezolvați ecuația $2|x|+|3-x|=4, x\in\mathbb{R}$

c) Arătați că $(x+3)^3-x-2=(x+1)(x+2)(x+3)$

2. Fie mulțimile $A=\{x\in\mathbb{Z}/|2x+10|=0\}$ și

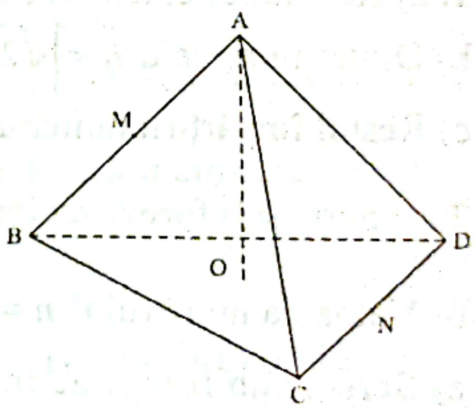
$$B=\{n\in\mathbb{N}^*/n\le 10, x^n+(-x)^n=0, x\in A\}$$

a) enumerați elementele mulțimii B

b) Determinați $A\cap B$

c) determinați mulțimea B-A.

3. În figura alăturată $ABCD$ este o piramidă triunghiulară regulată cu toate muchiile congruente $AO=6\sqrt{3}$, $AO\perp(BCD)$, M și N mijloacele lui AB, respectiv CD.



a) Completați figura cu segmentul MN

b) Calculați AB

c) Arătați că $CD\perp(AMN)$

d) Calculați unghiul dintre MN și BD.

TEST 35

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. Fie numărul $x_k=\frac{(-1)^k}{4}-\frac{(-1)^{k-1}}{5}+(-1)^{5k+2}-\frac{(-1)^{7k}}{2}, k\in\mathbb{N}^*$

a) Pentru k=5, numărul x_k este egal cu .....

b) Dacă $k=4n, n\in\mathbb{N}^*$, atunci x_k este egal cu .....

c) Daca $k=4n+1, n\in\mathbb{N}$, atunci x_k este egal cu .....

2. Se da expresia $E(x)=(2x-1)^2-x(1-2x), x\in\mathbb{R}$

a) Valoarea $E(0)$ este egală cu .....

b) Soluțiile reale ale ecuației $E(x)=0$ sunt .....

Scanned with OKEN Scanner

c) Soluțiile reale ale inecuației $\frac{E(x)}{1-x} \leq 0$ sunt .....

3. Fie mulțimea $A=\left\{x \in \mathbb{Z} / \frac{5x+31}{3x+2} \in \mathbb{Z}\right\}$ și $B=\left\{X \in \mathbb{Z} / |X| < \sqrt{31}\right\}$

a) Elementele mulțimii A sunt $\{.....\}$

b) Mulțimea $A \cap B = \{.....\}$

c) Soluția ecuației $\frac{5x+31}{3x+2} = 4$ este .....

4. O prismă dreaptă $ABCDA'B'C'D'$ are bazele dreptunghiuri.

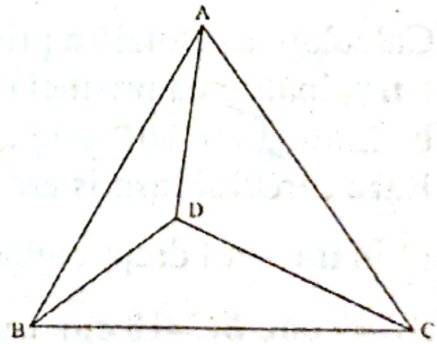
a) Dacă AB=4 cm și BC=6 cm, atunci aria bazei $ABCD$ este egală cu ..... cm.

b) Dacă AB=6 cm și BC=8 cm, AA' = 4 cm, atunci aria laterală a prismei este egală cu .....cm².

c) Dacă $BA' = 6\sqrt{21}$ și AB=5, BC=8, atunci perimetrul $\triangle BA'C'$ este egal cu .... cm.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. În figura alăturată, $ABCD$ este un tetraedru oarecare.



a) Arătați că segmentele care unesc mijloacele a două laturi ale tetraedrului sunt concurente într-un punct G.

b) Arătați că AG, BG și CG și respectiv DG intersectează fețele opuse vârfurile A, B, C și respectiv D în centrele de greutate ale acestora.

c) Dacă P și Q sunt două puncte diferite ale spațiului astfel încât $PG=QG$, arătați $PA^2+PB^2+PC^2+PD^2=QA^2+QB^2+QC^2+QD^2$.

d) Dacă $ABCD$ este tetraedru regulat, cu latura 4 cm, calculați înălțimea tetraedrului.

2. Fie numerele raționale a și b astfel încât

$a \cdot \left(\sqrt{5}+3\right)+b \cdot \left(\sqrt{5}-3\right)=6$

a) Aflați a și b.

b) Arătați că $\forall n \in \mathbb{N}^*, a^{2n}+b^{2n}=2$.

Scanned with OKEN Scanner

3. a) Simplificați raportul $\frac{x^2-4}{x^2+2x-8}$, $x\in\mathbb{R}=\{2,-4\}$

b) Fie $x\in\mathbb{R}, |x|\le 1$. Calculați $\sqrt{(x+2)^2}+\sqrt{(x-2)^2}$

c) Știind că $9x^2-6x+1-y^2=117$ și $3x+y=14$, calculați y^2-9x^2.

TEST 36

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. a) Fie numerele $x=\frac{2}{\sqrt{2}-1}$ si $y=\frac{4}{\sqrt{3}+1}$. Valoarea $x+y$ este .....

b) 75% din x este 48. Atunci x = ...

c) Cel mai mic multiplu comun al numerelor a=48 și b=72 este .....

2. a) Forma zecimală a numărului $\frac{x+1}{3}$ pentru x=-5 este .....

b) Soluțiile ecuației $2x^2-\frac{49}{4}=0$ sunt x_1=..... și x_2= .....

c) Dintre numerele $x=-2^{303}$ și $y=-3^{202}$ mai mare este .....

3. a) Desenați un triunghi dreptunghic isoscel ABC, $\widehat{A}=90^0$. Calculați aria totală a prismei drepte cu baza ABC cu catetele de 4 cm și înălțimea prismei de 10 cm.

b) Triunghiul ABC este isoscel de bază BC=24 cm, iar AB=20 cm. Raza cercului înscris are lungimea de ..... cm.

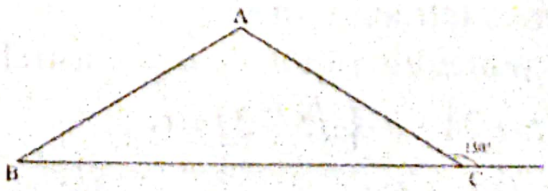
c) În trapezul dreptunghic $ABCD$, $m(\widehat{C})=60^0$, $m(\widehat{B})=m(\widehat{A})=90^0$, AB=9 cm, BC=18 cm. Lungimea lui AC este ..... cm și CD este ..... cm.

4. În figura alăturată, $\triangle ABC$ este isoscel cu baza BC=15 cm și unghiul exterior de 150^0.

a) $m(\widehat{BAC})$ = ...

b) A_{ABC}= ..... cm².

c) P_{ABC}= ..... cm.



Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. a) Să se determine mulțimea soluțiilor inecuației

$|1-\sqrt{2}|\cdot x>\sqrt{2}-1; x\in\mathbb{R}$

b) Fie $x=0,(3); y=1,(8)$ și $z=\left|-\frac{1}{2}\right|$. Calculați $(x-y+z)^2-(-x+y+z)^2$

c) Aflați $x\in\mathbb{Z}$ a.î. $\sqrt{x^2+4x-9}\in\mathbb{N}$

2. Fie fracția $\frac{a}{b}$. Adunând numărătorul la numitor se obține 354. Adunând numărătorul cu 48 și scăzând 24 din numitor, atunci fracția devine $\frac{1}{6}$;

a) Aflați a și b

b) Cât la sută din b reprezintă a?

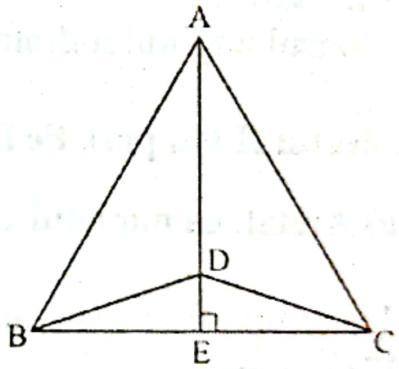
3. Fie $\triangle ABC$ din figura alăturată, în care $AE\perp BC, E\in(BC)$, AD=4 cm; BC=8,75 cm.

a) Aflați $A_{ABD}+A_{ADC}$

b) Știind că DE=2 cm, aflați A_{BDC}

c) Cât este $A_{\triangle ABC}$ în condițiile de la b)?

d) Pe planul triunghiului ABC se ridică perpendiculara AM astfel încât AM=8 cm. Calculați distanța de la M la dreapta BC și volumul tetraedrului $MABC$, știind că DE=3 cm.



TEST 37

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. a) Dacă $0,125=\frac{1}{10^a}+\frac{2}{10^b}+\frac{5}{10^c}$, atunci $\overline{abc}=$ ....

b) Expresia $\sqrt{x-2}$ există dacă x aparține intervalului .....

c) Dintre numerele $a=\left(2\sqrt{3}+\sqrt{6}\right)\left(\sqrt{6}-2\sqrt{3}\right)$ și $b=-6,(1)$ mai mare este .....

Scanned with OKEN Scanner

2. a) Soluția pozitivă a ecuației $|2x-5|=6$ este .....

b) Valoarea absolută a numărului $-2+\sqrt{3}$ este .....

c) Rezultatul calculului $\left(\sqrt{\frac{4}{9}}-\sqrt{\frac{9}{25}}\right)\cdot 15$ este egal cu .....

3. a) Descompusă în produs de doi factori expresia $0,(1)\cdot x^2-4$ este egală cu ....

b) Dacă $a=3-2\sqrt{7}$ și $b=3+2\sqrt{7}$, atunci $|a+b|+|a-b|=$ .....

c) Media geometrică a numerelor $a=\sqrt{4-2\sqrt{3}}; b=\sqrt{4+2\sqrt{3}}$ este egală cu .....

4. Fie $ABCDA'B'C'D'$ un cub cu latura de 2 cm.

a) Suma tuturor muchiilor este egală cu ..... cm

b) Volumul piramidei $VABCD$, unde $\{V\}=A'C'\cap B'D'$ este egal cu ..... cm^3

c) Sinusul unghiului dintre $A'C$ și AB este egal cu .....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. a) Arătați că numărul $a=\frac{1}{\sqrt{3}+2}+5-\sqrt{3}$ este rațional.

b) Determinați valorile lui $x\in\mathbb{R}$ pentru care $2\le\sqrt{3-x}\le 4$

2. Fie expresia

$$E(x)=\left[\frac{2}{x-4}-\frac{x-2}{(x+4)^2}-\frac{x}{x^2-16}\right]:\frac{3x^2+4x}{x^3+4x^2-16x-64},$$

$x\in\mathbb{R}-\left\{-4,4,0,-\frac{4}{3}\right\}$

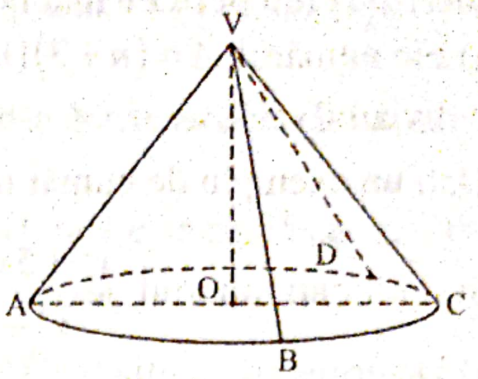
a) Arătați că $E(x)=\frac{6}{x}, \forall x\in\mathbb{R}-\left\{-4,4,0,-\frac{4}{3}\right\}$

b) Determinați mulțimea $A=\{x\in\mathbb{Z}\,/\,E(x)\in\mathbb{Z}\}$

c) Arătați că $E(x)+\frac{1}{x^2}+9>0, \forall x\in\mathbb{R}-\left\{-4,4,0,-\frac{4}{3}\right\}$

Scanned with OKEN Scanner

3. În figura alăturată, generatoarele conului *VA*, *VB* și *VD* sunt perpendiculare două câte două. Raza conului este de $6\sqrt{3}$ cm.



a) Verificați că *VA* este perpendiculară pe planul *(VBD)*.
b) Calculați volumul conului.
c) Calculați aria totală a piramidei *VABD*.
d) Determinați unghiul dintre planele *(VAB)* și *(VAD)*.

TEST 38

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. a) Rezultatul calculului $-7^{-1}+\frac{1}{4}-2^3:2$ este egal cu .....

b) Valoarea expresiei $E(x)=x^2+x+5\sqrt{2}$ pentru $x=\sqrt{2}$ este egală cu .....

c) $\left\{5,1,3,0,-\sqrt{2}\right\}\cap\left\{1,3,-1,-\frac{2}{\sqrt{2}}\right\}=\{.....\}$

2. a) Dacă 25% din x este $4\sqrt{2}$, atunci x este egal cu .....
b) Suma a trei numere este 0,(3). Media lor aritmetică este egală cu .....
c) Soluția inecuației $\left|-x^2+4x-4\right|\le 0$ este .....

3. a) Un cerc cu raza de 5 cm are aria egală cu ..... cm^2
b) Laturile unui dreptunghi au lungimile $\sqrt{2}$ și $4\sqrt{2}$. Aria dreptunghiului este egală cu ..... cm^2
c) Suma măsurilor unghiurilor unui pentagon convex este egală cu .....

4. Fie conul circular drept cu generatoarea de 5 cm și raza bazei de 3 cm.
a) Înălțimea conului este egală cu ..... cm
b) Volumul conului este egal cu ..... cm^3
c) Aria totală a conului este egală cu ..... cm^2

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. a) Fie numărul $A=(n+3)(n-4), n\in\mathbb{N}$. Demonstrați că dacă A este divizibil cu 7, atunci A este divizibil cu 98.

b) Dați un exemplu de număr irațional din intervalul $\left(\sqrt{2},\sqrt{3}\right)$

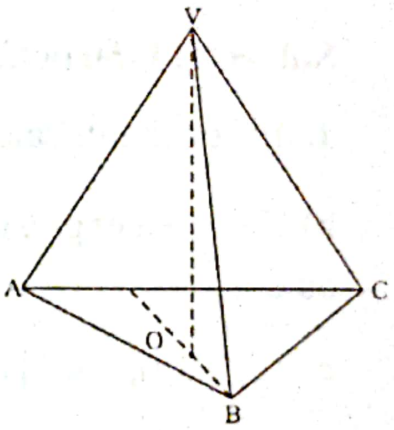
c) Simplificați raportul $\dfrac{x^2+5x+6}{x^2-9}, x\in\mathbb{R}-\{-3,3\}$

2. a) Determinați soluția reală a ecuației

$$\frac{1}{x+2}+\frac{1}{x-2}+\frac{4}{4-x^2}=1, x\in\mathbb{R}-\{\pm 2\}$$

b) Determinați media ponderată a numerelor $8\sqrt{3}$ și $18\sqrt{3}$ cu ponderile 2 și respectiv 4.

3. În figura alăturată, $VABC$ este o piramidă triunghiulară regulată cu O centrul bazei. Fie $OA=4\sqrt{3}, m\left(\widehat{VAO}\right)=30^0$.



a) Aflați lungimea segmentului VA

b) Aflați lungimea înălțimii VO

c) Determinați punctul $M\in(VA)$, calculând AM, astfel încât perimetrul triunghiului BCM să fie minim.

TEST 39

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. a) Media aritmetică a numerelor $x=\dfrac{\sqrt{8}-4}{2}$ și $y=\dfrac{\sqrt{8}+4}{2}$ este egală cu .....

b) Cel mai mare factor prim al numărului 324 este .....

c) Valoarea numărului x din propoziția $\dfrac{5}{8}=\dfrac{25}{2x}$ este egală cu .....

2. a) Soluția inecuației $3x-1<5, x\in\mathbb{N}^*$ este .....

b) Valoarea de adevăr a propoziției $x^2+x+1=\left(x+\dfrac{1}{2}\right)^2+\dfrac{3}{4}$ este .....

Scanned with OKEN Scanner

c) Scrisă ca reuniune de intervale, mulțimea $A=\{x\in\mathbb{R}/|x|\geq 5\}$ este egală cu .....

3. a) Măsura unui unghi ascuțit al unui triunghi isoscel cu un unghi de 100^0 este egală cu .....

b) Un cub are volumul $3\sqrt{3}$ cm^3 . Aria totală este egală cu ..... cm^2

c) Pătratul cu latura de $\sqrt{2}$ cm are diagonala ..... cm.

4. a) Tetraedrul regulat cu înălțimea $\sqrt{\frac{3}{2}}$ cm are latura de ..... cm

b) Numărul vârfurilor unui tetraedru regulat este .....

c) Cilindrul circular drept cu generatoarea de 4 cm și raza de 2 cm are volumul egal cu ..... cm^3

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Se dau funcțiile:

$f, g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=(m-1)x-14, g(x)=x+m-7, m\in\mathbb{R}$

a) Determinați $m\in\mathbb{R}$, astfel încât graficele funcțiilor f și g să fie concurente într-un punct de ordonată 2.

b) Pentru m=5 calculați aria și perimetrul triunghiului PAB, unde $\{P\}=G_f\cap G_g, \{A\}=G_f\cap O_x, \{B\}=G_g\cap O_y$

2. a) Determinați cel mai mic număr natural x de trei cifre, care împărțit la numerele 5, 6 și 7 dă de fiecare dată restul 4.

b) Găsiți valorile lui $x\in\mathbb{R}-\left\{\frac{5}{6}\right\}$ astfel încât $\frac{4x-5}{5-6x}>0$

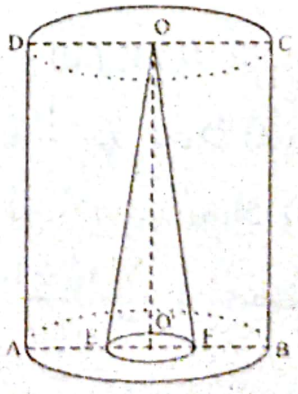
c) Arătați că pentru orice $x\in\mathbb{R}$ avem $2x^2-4x+11>0$

3. În figura alăturată cilindrul circular drept are înălțimea de 8 cm, raza cercului de bază de 6 cm, iar conul circular drept cu vârful O are raza de 4 cm.

a) Calculați aria totală a cilindrului

b) Calculați distanța de la E la dreapta BO

c) Calculați aria totală a corpului obținut după înlăturarea conului.



Scanned with OKEN Scanner

TEST 40

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. a) Partea întreagă a numărului $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ este .....

b) Inversul numărului $a=\left(-\frac{3}{4}\right)^{-1}$ este egal cu .....

c) Soluția reală a ecuației $x^3+2x^2+3x=0$ este .....

2. a) Calculând 50% din 260 se obține numărul .....

b) Valoarea funcției $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=2x+1$ pentru $x=-1$ este ....

c) Numărul elementelor mulțimii $A=\{x\in\mathbb{Z}/|x|\le 2007\}$ este egal cu .....

3. a) Hexagonul regulat cu latura de 7 cm are diagonala cea mai mare de ..... cm.

b) Volumul unui cilindru circular drept cu raza de 4 cm și înălțimea de 0,1 dm este de ..... cm^3.

c) Dacă suma tuturor muchiilor unui paralelipiped dreptunghic este 16 cm și diagonala este de 10 cm, atunci aria totală a paralelipipedului dreptunghic este egală cu .....

4. O piramidă patrulateră regulată are aria bazei de 64 cm^2 și volumul de 256 cm^3.

a) Înălțimea piramidei este egală cu ..... cm.

b) Aria totală este egală cu ..... cm^2.

c) Distanța de la centrul bazei la o față laterală este egală cu ..... cm.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. a) Dacă $x-\frac{1}{x}=\sqrt{2}$, $x\in\mathbb{R}^*$, calculați $x^2+\frac{1}{x^2}$

b) Numerele x și y sunt direct proporționale cu 4 și respectiv 6. Calculați $\frac{81x^2+16y^2}{2(x^2+y^2)}$

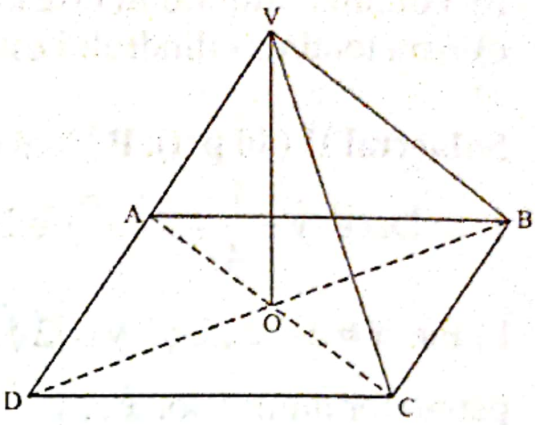
c) Fie ecuația $2x+1=mx+3$, $m\in\mathbb{N}^*-\{2\}$. Determinați valoarea numărului m pentru care $x>0$.

Scanned with OKEN Scanner

2. a) Arătaţi că $\frac{3x+6}{x^2+x-2}=\frac{3}{x-1}, \forall x\in\mathbb{R}-\{-2,1\}$

b) Fie funcţia $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=2x-4$. Rezolvaţi ecuaţia $f(x)=2007$.

3. În figura alăturată $ABCD$ este un pătrat de latură 4 cm, punctul $V\notin(ABC), VA=VB=VC=VD$ şi O este proiecţia punctului V pe planul (ABC), $VO=\sqrt{5}$ cm.



a) Demonstraţi că O este centrul pătratului ABCD.

b) Calculaţi aria proiecţiei triunghiului VOC pe planul (VBC)

c) Calculaţi volumul piramidei $VABCD$.

d) Determinaţi sinusul unghiului dintre planele (VAD) şi (VBC).

TEST 41

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. a) Media geometrică a numerelor $a=\sqrt{\frac{6-2\sqrt{5}}{3}}, b=\sqrt{\frac{6+2\sqrt{5}}{3}}$ este egală cu .....

b) Dintre numerele $x=2\sqrt{5}, y=3\sqrt{3}, z=4\sqrt{2}$ mai mare este ..... şi mai mic este .....

c) Cel mai mare divizor comun al numerelor 16 şi 36 este .....

2. a) Rezultatul calculului $\frac{1}{\sqrt{2}}+\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1}-1$ este egal cu .....

b) Dintre numerele de forma $\overline{54x}$ cele divizibile cu trei sunt .....

c) Opusul numărului $a=-\frac{5}{3}+\sqrt{2}$ este .....

3. a) Aria unui trapez cu linia mijlocie de 12 cm şi înălţimea de 6 cm este egală cu ....

b) Latura unui pătrat are lungimea de 8 cm. Aria cercului circumscris pătratului este egală cu .....

Scanned with OKEN Scanner

c) O piramidă triunghiulară regulată are toate muchiile de 6,(3) cm. Aria totală a piramidei este egală cu ..... cm^2.

4. Un cilindru circular drept are diametrul bazei de 10 cm și înălțimea de 8 cm.

a) Dacă O este centrul unei baze a cilindrului și A este un punct situat pe cercul opus, atunci lungimea segmentului OA este egală cu .....

b) Volumul cilindrului este egal cu ..... cm^3.

c) Aria totală a cilindrului este egală cu ..... cm^2.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. a) Dacă $y+\frac{1}{4}=2\sqrt{5}$, $y\in\mathbb{R}^*$, calculați $y^4+\frac{1}{y^4}$.

b) Fie $x=3+2\sqrt{2}$ și $y=\left|2\sqrt{2}-3\right|$. Determinați media aritmetică a pătratelor numerelor x și y.

c) Determinați mulțimea soluțiilor reale ale inecuației $\frac{|x-4|}{x-6}<0$.

2. a) Simplificați fracția $\frac{12x^2-3}{2x-1}$, $x\in\mathbb{R}-\left\{\frac{1}{2}\right\}$.

b) Numerele x-y, y+z și $2x$-z sunt invers proporționale cu $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}$, respectiv $\frac{1}{5}$. Arătați că numerele x, y și z sunt direct proporționale cu 4, 1 și respectiv 3.

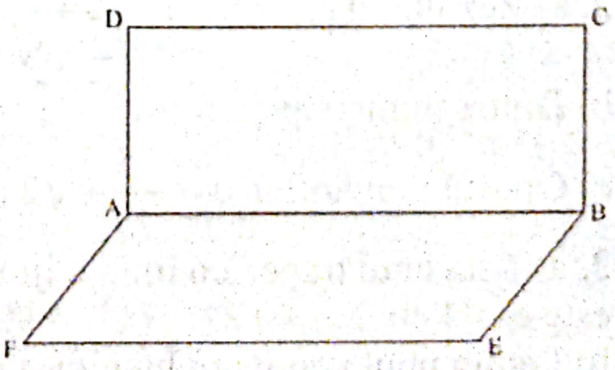
3. În figura alăturată $ABCD$ și $ABEF$ sunt două dreptunghiuri incluse în plane perpendiculare. Se dau $AB=6$ cm, $AD=2\sqrt{3}$ cm, $AF=4$ cm.

a) Demonstrați că $CD\parallel(ABE)$

b) Aflați distanța de la E la dreapta BD

c) Aflați cosinusul unghiului dintre planele (EBD) și (EBC)

d) Calculați volumul prismei $[ADFBEC]$



Scanned with OKEN Scanner

TEST 42

Subiect I (50 p). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. 4p a) Rezultatul calculului $1+3+5+...+2007$ este .....

4p b) Soluția reală a ecuației $\left|x^2+\sqrt{3}\right|=25+\sqrt{3}$ este mulțimea $S=\{.....\}$.

4p c) 5% din 40 este .....

2. 4p a) Dacă $a\in\mathbb{Z}$ și $\sqrt{75}\in(a;a+1)$ atunci

4p b) Dacă $A=\{x\in\mathbb{R}/|x|\leq 3\}$ și $B=\{x\in\mathbb{R}/|x|<1\}$ atunci $A\cap B=.....$

4p c) Dacă $A(2,3)\in G_f$, $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=2x+a$ atunci $a=.....$

3. 4p a) Apotema unei piramide triunghiulare regulate având înălțimea 5 cm și latura bazei 6 cm este egală cu ..... cm.

4p b) Volumul unui cub având aria totală 24 cm^2 este ..... cm^3.

4p c) Un paralelipiped dreptunghic are diagonala bazei $5\sqrt{2}$ cm și înălțimea 5 cm. Diagonala paralelipipedului este de ..... cm.

4. 4p a) Într-un trunchi de piramidă regulată raportul dintre latura bazei mici și latura bazei mari este $\frac{1}{4}$. Valoarea raportului $\frac{A_{bazei\ mici}}{A_{bazei\ mari}}$ este .....

4p b) Într-un cilindru circular drept secțiunea axială este un pătrat cu diagonala $10\sqrt{2}$ cm. Volumul cilindrului este egal cu ..... cm^3

4p c) Fie planul α, $A\notin\alpha$, $a\subset\alpha$, $d(A,\alpha)=8$ cm, $AO\perp\alpha$, $O\in\alpha$, $d(A,a)=10$ cm atunci $d(O,a)$ este egală cu .....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Fie funcțiile: $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=ax+b$, $g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, g(x)=cx+d$, a,b,c,d numere reale, a și c nenule:

5p a) Determinați numerele a, b, c, d știind că $A(0,1)$ aparține graficului funcției g, iar graficul funcțiilor f și g se intersectează în punctul.

5p b) Reprezentați în același sistem de coordonate funcțiile f și g.

5p c) Calculați aria triunghiului ABC.

Scanned with OKEN Scanner

2. Se consideră expresia: $E(x)=\left(\frac{x}{x^2-1}-\frac{x}{1-x}-\frac{1}{x+1}\right):\frac{x^3-1}{x^3-3x+2}$

5p a) Determinați mulțimea valorilor reale ale lui x pentru care expresia nu are sens.

5p b) Aduceți $E(x)$ la forma cea mai simplă.

3. Se consideră o piramidă patrulateră regulată $VABCD$ care are muchia laterală egală cu muchia bazei, $VA=AB=12$ cm.

5p a) Calculați aria totală și volumul piramidei.

5p b) Determinați sinusul unghiului dintre planele (VAB) și (VDC).

5p c) Determinați punctul $M\in[VB]$ pentru care aria triunghiului AMB este minimă.

TEST 43

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. 4p a) Rezultatul calculului $1+2+3+...+100$ este ..... .

4p b) Soluția reală a ecuației $3x-2(x+1)=1$ este .....

4p c) $\sqrt{x-2}$ este definit pentru $x\in$ .....

2. 4p a) Se dă funcția $f:[-1,1]\to\mathbb{R}$, $f(x)=x+2$. Dintre punctele $A(-1,1), B(0,2), C(2,4)$ aparțin graficului funcției punctelor .....

6p b) Produsul rapoartelor $\frac{x^2-1}{x^2+6x+9}$ și $\frac{x^2-9}{x^2-4x+3}$ este .....

4p c) Dacă $x=2\sqrt{5}$ și $y=5\sqrt{2}$ atunci $x^{-1}+y^{-1}=$.....

3. 4p a) Un trunchi de piramidă triunghiulară regulată are latura bazei mari 10 cm, latura bazei mici 5 cm și înălțimea 3 cm. Apotema trunchiului este ....

4p b) Pătratele $ABCD$ și $ABEF$ sunt situate în plane diferite astfel încât $(ABC)\perp(ABE)$, $AB=4$ cm. Distanța de la C la E este ..... și distanța de la C la F este .....

4p c) $\triangle ABC$, $m(\widehat{A})=90^0$, $AB=8$ cm, $BC=10$ cm se proiectează pe un plan α după $\triangle A'B'C'$ cu aria 12 cm^2. Unghiul dintre planele (ABC) și $(A'B'C')$ are măsura de .....

4. 4p a) Volumul unui cilindru circular drept cu secțiunea axială pătrat cu latura 10 cm este .....

Scanned with OKEN Scanner

4p b) Aria totală a unei prisme hexagonale regulate având muchia bazei de 6 cm şi înălţimea de 10 cm este .....
4p c) Un trunchi de con având razele bazelor de 4 cm şi 9 cm, înălţimea egală cu media lor geometrică, are volumul de .....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Se consideră expresia $E(x)=\left(\frac{1}{x-2}+\frac{1}{x-4}\right):\frac{2\left(x^2-9\right)}{x^2-6x+8}$

5p a) Stabiliţi valorile reale ale lui x pentru care expresia $E(x)$ are sens.

5p b) Aduceţi $E(x)$ la forma cea mai simplă. 5p c) Determinaţi valorile întregi ale lui x pentru care $E(x)$ este număr întreg.

2. Se consideră funcţia $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=ax+b$

5p a) Determinaţi valorile reale a şi b ştiind că punctele $A(0, 1)$ şi $B(2, 3)$ aparţin graficului funcţiei f.
5p b) Reprezentaţi grafic funcţia f pentru valorile lui a şi b determinate mai sus.
3. Se consideră un con circular drept având generatoarea 10 cm şi înălţimea 8 cm.
5p a) Determinaţi aria totală şi volumul conului.
5p b) Se secţionează conul cu un plan paralel cu baza astfel încât înălţimea trunchiului de con obţinut să fie o pătrime din înălţimea conului. Calculaţi aria totală şi volumul trunchiului de con.
5p c) Calculaţi raportul dintre aria laterală a conului mic obţinut după secţionare şi aria laterală a conului iniţial.

TEST 44

Subiectul I (50 pct.). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.
1. 4p a) Dacă $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=x+1$ atunci valoarea sumei $f(1)+f(2)+...+f(100)$ este ....
4p b) Dacă $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=ax+b, (\forall)x\in\mathbb{R}$, iar $A(0, 1)$, $B(1, 2)$ $\in G_f$, atunci a = ... şi b =...

Scanned with OKEN Scanner

4p c) Dacă $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=3x+5, (\forall)x\in\mathbb{R}$ atunci valoarea lui $f(f(0))$ este egală cu ....

2. 6p a) Forma cea mai simplă a expresiei

$\left(\frac{x+1}{x-1}-\frac{x-1}{x+1}\right)\cdot\left(1+\frac{x+1}{x-1}\right)^{-1}$ este .....

4p b) Soluția sistemului: $\begin{cases}x+y=5\\x^2-y^2=15\end{cases}$ este .....

4p c) Soluția inecuației: $x^2-4\le 0$ este intervalul .....

3. 4p a) Dacă $ABCD$ paralelogram și $M\neq(ABC)$ atunci intersecția planelor (MAB) și (MCD) este .....

4p b) Dacă $AO\perp\alpha, O\in\alpha, A\notin\alpha, AB\perp a, a\subset\alpha, B\in\alpha$, atunci dreptele OB și a sunt ....

4p c) Aria totală a tetraedrului regulat cu latura de 6 cm este ....

4. a) Patru puncte necoplanare determină un număr egal cu .... de plane distincte.

b) Volumul unei prisme patrulatere regulate cu latura bazei 4 cm și înălțimea 5 cm este ..... cm^3.

c) Dacă secțiunea diagonală a unui cub este $25\sqrt{2}$ cm^2 atunci volumul cubului este .... cm^3.

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. 5p a) Rezolvați sistemul: $\begin{cases}3(x-2)+2(y+1)=5\\4(x+1)-3(y-2)=5\end{cases}$.

5p b) Rezolvați ecuația: $\frac{x+1}{3}+\frac{x-2}{4}-\frac{5x+3}{6}=9$

5p c) Simplificați expresia: $E(x)=\frac{x^2-4}{x^2-9}:\frac{x^2+x-2}{x^2-2x-3}$ și precizați valorile reale ale lui x pentru care $E(x)$ are sens.

2. Fie funcțiile: $f, g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}, f(x)=x+1, g(x)=-x+2$

5p a) Determinați coordonatele punctului de intersecție a graficelor celor două funcții într-un sistem de axe ortogonale. b) Calculați aria triunghiului determinat de G_f și G_g și axa absciselor.

Scanned with OKEN Scanner

3. Un trunchi de piramidă patrulateră regulată are latura bazei mari 10 cm, latura bazei mici 5 cm şi aria unei feţe laterale 60 cm^2.
5p a) Calculaţi înălţimea şi apotema trunchiului de piramidă.
5p b) Calculaţi volumul trunchiului de piramidă.
5p c) Calculaţi valoarea raportului dintre volumul trunchiului şi volumul piramidei din care provine trunchiul.

TEST 45

Subiectul I (50 puncte). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele

1. 4p a) Soluţia sistemului $\begin{cases} 2x-y=3 \\ 3x+2y=8 \end{cases}$ este .....

3p b) Mulţimea soluţiilor ecuaţiei $x^2-2x+1=4$ este....

3p c) Descompunând în factori x^2+5x+6 obţinem ...

2. Considerăm funcţia $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=2x-1$. Atunci:

4p a) $f(2)=$

3p b) punctul de intersecţie al graficului funcţiei cu axa absciselor este ....

3p c) punctul de intersecţie al graficului funcţiei cu axa ordonatelor este ....

3. Rezolvaţi în mulţimea numerelor reale:

4p a) $3x-4\geq 0$

3p b) $\frac{x}{2}-\frac{x-1}{3}+\frac{x+3}{4}=12$

3p c) $x^2-4x+4=0$

4. Un cilindru circular drept are raza bazei de 6 cm şi generatoarea de 4 cm.

4p a) Aria bazei cilindrului este ....

3p b) Aria totală a cilindrului este ....

3p c) Volumul cilindrului este ....

5. Considerăm o prismă triunghiulară regulată $ABCA'B'C'$ care are muchia bazei de 4 cm şi înălţimea de $4\sqrt{2}$ cm. Fie M mijlocul segmentului (A'B') şi N mijlocul segmentului (A'B').

4p a) realizaţi un desen conform enunţului.

3p b) calculaţi perimetrul patrulaterului MBCN.

Scanned with OKEN Scanner

3p c) calculați valoarea tangentului unghiului diedru dintre (BCC') și (MBC).

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Pentru a confecționa4 bluze și 3 rochii un croitor are nevoie de 17m de pânză iar pentru a confecționa 3 bluze și 2 rochii de același fel are nevoie de 12 m de pânză. Aflați:

5p a) câți metri de material sunt necesari pentru o rochie.

5p b) câți metri de material sunt necesari pentru o bluză.

5p c) câte rochii și câte bluze se pot confecționa din 25m de pânză folosind tot materialul.

2. 5p a) Rezolvați în mulțimea numerelor reale:

$$\begin{cases} \sqrt{3}x-\sqrt{2}y=1 \\ 2\sqrt{2}x-4\sqrt{3}y=-2\sqrt{6} \end{cases}.$$

5p b) Arătați că $|x-1|+|x+2|=3$ pentru orice valoare $x\in[-2,1]$.

3. Considerăm o piramidă triunghiulară regulată de vârf V și bază ΔABC. Un plan paralel cu planul (ABC) intersectează muchiile (VA), (VB) și (VC) în A', B' și respectiv C' astfel încât dreptele BC' și CB' să fie perpendiculare. Dacă $AB=24$ cm și $VA=12\sqrt{5}$ cm, aflați:

5p a) Calculați volumul piramidei.

5p b) Pentru M mijlocul lui (BC) calculați valoarea sinusului unghiului diedru dintre (AVM) și (AVB).

5p c) Aflați aria laterală a trunchiului de piramidă ABC A'B'C'.

TEST 46

Subiectul I (50 puncte). Pe foaia de teză se trec numai rezultatele.

1. 4p a) Scoțând factor comun în expresia $E(x)=x^2+2x$, obținem ...

3p b) Scoțând factor comun în expresia $E(x)=(x+2)^3+x^2+2x$, obținem $E(x)=(x+2)(ax^2+bx+c)$. Atunci $a+b+c$ este .....

3p c) Scoțând factor comun în expresia $E(x)=x^3+8+x^2+4x+4$, obținem ...

Scanned with OKEN Scanner

2. Rezolvând sistemul $\begin{cases} 2x+3y=8 \\ -x+2y=-11 \end{cases}$ obținem:

4p a) $x=$.....

3p b) $y=$ ....

3p c) raportul dintre dublul primei necunoscute și diferența lor.este ...

3. O prismă patrulateră regulată are volumul egal cu $80\,cm^3$ și înălțimea de 5 cm.

4p a) Aria bazei prismei este ...

3p b) Muchia bazei prismei este ...

3p c) Aria totală a prismei este ...

4. Considerăm un paralelipiped dreptunghic care are dimensiunile bazei de 10 cm și respectiv 5 cm, iar înălțimea de 12 cm.

4p a) Volumul paralelipipedului este ...

3p b) Lungimea diagonalelor paralelipipedului este ...

3p c) Aria totală a paralelipipedului este ...

5. Lungimea razei unei sfere este egală cu 3 cm.

4p a) Aria sferei este ...

3p b) Volumul sferei este ...

3p c) Dacă raportul dintre volumul unui cub și volumul sferei este $\frac{6}{\pi}$ atunci diagonala cubului are lungimea egală cu ....

Subiectul II (40 pct). Pe foaia de teză se trec rezolvările complete.

1. Într-un bloc sunt 32 de apartamente care au în total 84 de camere. Știind că un apartament poate avea 2 sau 3 camere, aflați:

5p a) Numărul apartamentelor cu 2 camere.

5p b) Numărul apartamentelor cu 3 camere.

2. Se consideră $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=\frac{1}{3}x-\frac{1}{2}$.

5p a) Arătați că punctul $A(3,\frac{1}{3})\in G_f$ și reprezentați graficul funcției într-un sistem de axe ortogonale.

5p b) Aflați punctul de pe graficul funcției care are coordonatele egale.

Scanned with OKEN Scanner

5p c) Arătați ca nu există nici o valoare pentru $n \in \mathbb{N}$ astfel încât $f(n) \in \mathbb{N}$.

3. În cubul $ABCDA'B'C'D'$ muchia este de 6 cm iar punctul M este simetricul punctului A' față de dreapta AB. Pe semidreapta (AD se consideră punctul N astfel încât $m(\sphericalangle NA'A) = 60°$ și pe semidreapta (AC se consideră punctul P astfel încât $AP = 2\sqrt{6}$ cm.

5p a) Desenați cubul.

5p b) Calculați distanța de la punctul P la planul (ADA').

5p c) Arătați ca $PMA'N$ este piramidă regulată și aflați-i volumul.

BIBLIOGRAFIE

1. COHOL Traian, ZANOVSCHI Adrian - ***Probleme de matematică pentru clasa a VIII-a***, TipoMoldova, 2004, Iași
2. RĂDUCANU Petru, IUREA Gheorghe, DOROBANȚU Dumitru - ***Teste de matematică - capacitate 2000*** -, Editura Eurocart
3. CUCULESCU Ion, OTTESCU Constantin, POPESCU Olimpia - ***Manual pentru clasa a VIII-a. Geometrie***
4. PETUCĂ I., ȘTEFAN C., ALEXE Șt. - ***Probleme de matematică pentru gimnaziu***
5. ***Variante***, Ministerul Educației și Cercetării, 2007

Scanned with OKEN Scanner

REZULTATE

TEST 1

I. 1. a) 0, 1, 2; b) 1; c) 9; **2.** a) 0; b) [–1, 4]; c) $2, \frac{3}{2}$; **3.** a) -7; b) 12; c) -30; **4.** a) 30; b) 45π; c) 48π; **5.** a) 12; b) 36π; c) $72\sqrt{3}\pi$

II. 1. a) $a=6, b=-2$; b) $\left(\frac{2}{5}, \frac{2}{5}\right)$; **2.** a) 287,5; b) 250; **3.** a) $6\sqrt{3}$; c) 256; d) $\frac{\sqrt{30}}{8}$

TEST 2

I. 1. a) -9; b) 1; c) 4; **2.** a) $\sqrt{2}+\sqrt{3}$; b) -16; c) 4; **3.** a) -11; b) 4; c) 10; **4.** a) $24\sqrt{3}$; b) 96; c) $96\sqrt{3}$; **5.** a) 32; b) $\frac{256\sqrt{2}}{3}$; c) $64\left(1+\sqrt{3}\right)$

II. 1. a) $a=-3$; b) $(0,-4)$ $\left(-\frac{4}{3}, 0\right)$; **2.** a) 5; b) (4, 0), (3, 5), (2, 10), (1, 15), (0, 20); **3.** a) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$; b) $144\sqrt{2}$ cm^3; c) $\frac{304\sqrt{2}}{3}$ cm^3; d) $\frac{4\sqrt{6}}{3}$ cm

TEST 3

I. 1. a) 18; b) 4; c) 0; **2.** a) A; b) $[-1,2]$; c) 4; **3.** a) -14; b) 3; c) 6; **4.** a) 4; b) $4\sqrt{2}$; c) $12\sqrt{2}$; **5.** a) 10; b) 12; c) 100π

II. 1. a) $\begin{cases} x+y=16 \\ x-2=5(y-2) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=12 \\ y=4 \end{cases}$ b) $12+z=2(4+z) \Rightarrow z=4$

2. a) $E(x)=\frac{x^2-9}{9x^3}\cdot 9x^4=(x^2-9)\cdot x$; b) $\begin{cases} x-y=1 \\ x+y=-5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=-2 \\ y=-3 \end{cases}$.

3. b) Triunghiul VOC este dreptunghic isoscel. Notăm $AB=l$; $OC=OV=\frac{l\sqrt{3}}{3}$, $V=\frac{l^3}{12}=144 \Rightarrow l=12$ cm.; c) $a_b=2\sqrt{3}$ cm, $h=4\sqrt{3}$ cm, $a_p=2\sqrt{15}$ cm, $A_l=36\sqrt{15}$ cm^2 d) $OM \perp VC$; fie $MN \perp VC$, $N \in AC$. $VC=4\sqrt{6}$ cm, $OM=2\sqrt{6}$ cm, $CN=8$ cm, $MN=2\sqrt{10}$ cm, $ON \parallel AD$, $ON=4$ cm, $MO \perp ON$, $tg\, N\hat{M}O=\frac{\sqrt{6}}{3}$.

TEST 4

I. 1. a) y; b) $3\sqrt{2}$; c) 4; **2.** a) 3; b) 5; c) 8; **3.** a) 10; b) $2\sqrt{3}$; c) 2; **4.** a) 4; b) $4\sqrt{3}$; c) $16\sqrt{3}$; **5.** a) 6π; b) 24π; c) 36π.

II. 1. a) $\begin{cases} a+b+c=30 \\ 2b+4(a+c)=84 \end{cases} \Rightarrow b=18$; b) $\begin{cases} a+c=12 \\ a=2c \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=8 \\ c=4 \end{cases}$.

Scanned with OKEN Scanner

2. a) $\begin{cases} f(-2)=-4 \\ g(-2)=-4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2a-b=-4 \\ 2b=-4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=3 \\ b=-2 \end{cases}$; b) $f(x)=3x+2, g(x)=-4$

$tgP=\frac{6}{2}=3$. **3.** b) În trapezul A´C´CA avem: A´C´ = 8 cm, AC = 12 cm, A´E ⊥ AC, A´E = $4\sqrt{3}$ cm = h; c) H = $8\sqrt{3}$ cm, $V_p=\frac{1024\sqrt{3}}{3}$ cm³.; d) C´F ∥AA´, F∈ AC; Triunghiul C´FC este echilateral ⇒ m(∢CC´F) = 60^0.

TEST 5

I. 1. a) 48; b) x; c) $5\sqrt{2}$; **2.** a) 3; b) -3; c) $\frac{1}{2}$; **3.** a) -14; b) 3; c) 6; **4.** a) $4\sqrt{2}$; b) $2\sqrt{2}$; c) 90; **5.** a) 20; b) 120π ; c) 36π

II. 1. a) 800+200=1000 lei; **b)** $1000-\frac{p}{100}\cdot 1000=800$, p = 20%.

2. a) 3x + 2 / 5x – 4 ⇒ x ∈ {-8, -1, 0, 3}; M = {(-8, 2), (-1, 9), (0, -2), (3, 1)};

b) P = $10\sqrt{2}+8\sqrt{5}$.

3. b) Fie CD ⊥ AB, C'D ⊥ AB, $m(<C'DC)=60^0$; CD=$4\sqrt{3}$ cm, CC'=12 cm.

c) O'ABC – piramidă triunghiulară regulată cu $A_b=16\sqrt{3}$ cm², $a_p=\frac{8\sqrt{21}}{3}$ cm, $A_l=32\sqrt{21}$ cm² şi $A_t=\sqrt{3}\cdot(1+2\sqrt{7})$ cm²; **d)** A'E ⊥ BC, E ∈ BC; O'Q ⊥ (A'BC), Q ∈ A'E; $A_{A'O'E}=16\sqrt{3}$ cm², O'Q=4cm, $A_{A'BC}=32\sqrt{3}$ cm², $V_{O'A'BC}=\frac{128\sqrt{3}}{3}$ cm³, $A_{O'BC}=\frac{32\sqrt{21}}{3}$ cm² ⇒ $d(A',(O'BC))=\frac{12}{\sqrt{7}}$ cm.

TEST 6

I. 1. a) 15; b) 7; c) 1; **2.** a) -3; b) $\frac{10}{3}$; c) F; **3.** a) -1; b) 4; c) 1; **4.** a) $2\sqrt{2}$; b) 2; c) $6\sqrt{2}$; **5.** a) 4π ; b) 2; c) 4,25

II. 1. a + b + c = 1210; $\frac{2}{3}a=\frac{3}{4}b=\frac{5}{6}c=k \Rightarrow a=\frac{3}{2}k$, $b=\frac{4}{3}k$, $c=\frac{6}{5}k$, k = 300, a = 450, b = 400, c = 360. **2. a)** $A=[6,\infty)$, $B=(-\infty,10)$;

b) $A\cap B=[6,10)$, $A\setminus B=[10,\infty)$, $B\cap\mathbb{N}=\{0,1,2,\ldots,9\}$; **3. b)** AB = l, AM = $\frac{l\sqrt{2}}{2}$, $BM^2=AB^2+AM^2 \Rightarrow l=3$ cm; **c)** Tetraedru regulat cu AC = $3\sqrt{2}$ cm, A = $18\sqrt{3}$ cm²; **d)** BM ⊥ A'D, C'M ⊥ A'D, $A_{BMC'}=\frac{9\sqrt{2}}{2}$ cm², $\sin M=\frac{2\sqrt{2}}{3}$.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 7

I. 1. a) 3; b) 12; c) 2; **2.** a) 3; b) 4; c) 7; **3.** a) 1; b) 3; c) 4; **4.** a) 3; b) 3; c) $\sqrt{2}$; **5.** a) 20; b) 10; c) $2\sqrt{21}$

II. 1. a) A = {-1, 0, 1, 2, ...8}; **b)** A ∩ [-2, 3) = {-1, 0, 1, 2}. Card A = 10, $p = \frac{4}{10} = 0{,}4$.

2. a) Funcția al cărei grafic conține punctele A și C este f: **R**→**R**, f(x) = -3x+6; $f\left(-\frac{1}{3}\right) = 7$, deci B∈ AC; **b)** AD = $\sqrt{10}$, DC = $2\sqrt{5}$, AC= $\sqrt{10}$.

3. a) π R(R+G) = 36 π ⇒ R^2 + 9R – 36 =0 ⇒ R = 3 cm. **b)** H = $6\sqrt{2}$ cm, V = $18\sqrt{2}\ \pi$ cm^3; **c)** u = 120^0; **d)** r = $\sqrt{3}$ cm, $\frac{r}{R} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow h = 2\sqrt{6}$ cm.

TEST 8

I. a. a) 0; b) 10; c) A; **2.** -1; b) 3; c) $\sqrt{8}$; **3.** a) 2; b) -3; c) -4; **4.** a) 8; b) $4\sqrt{2}$; c) $32\sqrt{2}\ \pi$; **5.** a) $24\sqrt{3}$; b) 4; c) $48\sqrt{3}$

II. 1. a) a + b + c = 36 și a + b = 18 ⇒ c = 18; b) a + b = 18 și 2a = b + +6, de unde a = 8 și b = 10. **2. b)** $2\left(5a^2 - 2a + 1\right) - 5\left(2a^2 + 6\right) = 4 \Rightarrow a = -8$. **3.**

b) A'C' = 9 cm, BC' = 7 cm, A'B = 8 cm, A = $12\sqrt{5}$ (cu formula lui Heron);

c) D'C ∥ A'B, $\sin A'\hat{B}C' = \frac{3\sqrt{7}}{5}$ (din formula ariei lui A'BC');

d) $V_{B'A'C'B} = V_{BA'B'C'} \Rightarrow 12\sqrt{5}\,d = 6\sqrt{11}\cdot 4 \Rightarrow d = \frac{2\sqrt{11}}{\sqrt{5}}$ cm.

TEST 9

I. 1. a) 1; b) 1,2; c) x; **2.** a) $(-\infty, -3)$; b) 40; c) (0,5); **3.** a) 10; b) 2; c) 4; **4.** a) 60; b) $\sqrt{3}$; c) 1; **5.** a) $6\sqrt{2}$; b) 60; c) $3\sqrt{6}$

II. 1. a) $x = 2$; **b)** $(x, y) = (1, 2)$. **2. a)** f(2) = 6, $f(3-2\sqrt{5}) = \sqrt{5} - 4$;

b) f(a–b) = a + b $\Leftrightarrow \sqrt{5}(a-b-2) = a+b-6 \Leftrightarrow \begin{cases} a-b-2=0 \\ a+b-6=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=4 \\ b=2 \end{cases}$.

3. Notăm CM = MC'= x, $BM^2 = x^2 + 36 = A'M^2$ iar $A'B^2 = 4x^2 + 36$. Aplicând teorema lui Pitagora în A'MB, obținem $x^2 = 18 \Rightarrow x = 3\sqrt{2} \Rightarrow A'A = 6\sqrt{2}$ cm.; **c)** V = $54\sqrt{6}$ cm^3. **d)** $A_{\triangle A'MB} = 27$, $A_{\triangle ABC} = 9\sqrt{3}$, deci $9\sqrt{3} = 27\cdot\cos u$, de unde $\cos u = \frac{\sqrt{3}}{3}$.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 10

I. 1. a) 60; b) 40; c) 16; **2.** a) 12; b) 5; c) 5; **3.** a) 3; b) -1; c) A; **4.** a) 4; b) 2; c) 24; **5.** a) 4π; b) 2; c) 9

II. 1. a) $\sqrt{11}$ şi -4; **b)** $M \cap \mathbb{N}^* = \{3,4,5,6,7\}$. **2. b)** $2x-1/3x+6 \Rightarrow 2x-1/15$. $x \in \{-7,-2,-1,0,1,2,3,8\}$. **3. b)** $AN = 6\sqrt{3}$ cm, $A'M = A'N = MN = 12$ cm;

c) $A_{A'CM} = 36\sqrt{2}$ cm^2, $d = 4\sqrt{6}$ cm; **d)** $m(<MNA) = 30^0$

TEST 11

I. 1. a) 4; b) 6; c) 12; **2.** a) 8; b) 3; c) -2; **3.** a) -6; b) $\sqrt{3}$; c) $\left(-\infty, 2\sqrt{3}\right]$; **4.** a) 4; b) 16π; c) 16π; **5.** a) 240; b) $50\sqrt{5}$; c) 2,5

II. 1. a) $\begin{cases} 4x+3y=4400 \\ 3x+4y=4700 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=500 \\ y=800 \end{cases}$ **b)** $500a + 800b = 10000 \Leftrightarrow 5a + 8b = 100 \Rightarrow$ $(a, b) \in \{(4, 10); (12, 5); (20, 0)\}$. **2. a)** $-\frac{2x-1}{x-3} + \frac{x}{x} = 2 \Leftrightarrow \frac{2x-1}{x-3} = -1, x = \frac{4}{3}$;

b) $\frac{a}{1-3} - -\frac{2-1}{1-3} + \frac{1+a}{1} = 2 \Rightarrow a = 1$. **3. b)** $\frac{VO \cdot 12\sqrt{2}}{2} = 48\sqrt{2} \Rightarrow VO = 8$ cm;

c) $tg(V\hat{A}O) = \frac{2\sqrt{2}}{3}$; **d)** $V_{VABC} = 192$ cm^3, $A_{VBC} = 60$ cm^2; $\frac{60 \cdot d}{3} = 192 \Rightarrow d = 9,6$ cm.

TEST 12

I. 1. a) 5; b) $-\sqrt{2}$; c) 0; **2.** a) 27; b) 10; c) $6\sqrt{2}$; **3.** a) 4; b) -12; c) 4; **4.** a) 0; b) 1; c) 7π; **5.** a) 36; b) $3\sqrt{3}$; c) $9\sqrt{3}$

II. 1. a) 24; **b)** $n - 1$: 24 deci pot fi 25,49,73 sau 97 elevi.

2. a) 45^0; **b)** $1 + 2 + 3 + \ldots + 100 = 5050$. **3. b)** $\left(\frac{l}{L}\right)^2 = \frac{9}{16} \Rightarrow l = 6$ cm;

c) $V = \frac{148\sqrt{3}}{3}$ cm^3; **d)** $A_{APA'} = A_{A'AB} - A_{PAB} = \frac{28\sqrt{3}}{3} - \frac{16\sqrt{3}}{3} = 4\sqrt{3}$ cm^2.

TEST 13

I. 1. a) 1; b) 3; c) $x - 3$; **2.** a) -6; b) $\frac{3}{2}$; c) 5; **3.** a) -2; b) $(-\infty, -1)$; c) 0; **4.** a) 3; b) 24; c) 36π

II. 1. a) $\begin{cases} x-4=3(y-4) \\ x=y+24 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=40 \\ y=16 \end{cases}$; **b)** $40 + a = 2(16 + a) \Rightarrow a = 8$.

2. a) $f(-1-2\sqrt{3}) = -4$; **b)** $f(a) = b \Leftrightarrow \sqrt{3}(a - 3) = b + 2a$; $a = 3$, $b = -6$. **3.**

Scanned with OKEN Scanner

b) $DB = 4\sqrt{10}$ cm, AB=12; c) $C'E \perp BD$, $CE \perp BD$, $CE = \frac{12}{\sqrt{10}}$, $C'E = \frac{3\sqrt{13}}{\sqrt{5}}$.

d) Se desfăşoară feţele $ADD'A'$ şi $ABB'A'$. $\{P\} = D'B \cap AA'$.

$\frac{PA}{DD'} = \frac{AB}{DB} \Rightarrow PA = \frac{9}{4}$cm.

TEST 14

I. 1. a) 12; b) 2; c) 0; **2.** a) 7; b) $6\sqrt{5}$; c) 2; **3.** a) 2; b) $3-2\sqrt{2}$; c) 3; **4.** a) $\sqrt{3}$; b) $\sqrt{13}$; c) 36

II. 1. $x = \frac{60}{100}y$ şi $y = x + 10$. Atunci $x = 15$, $y = 25$. **2. a)** x+2/2x-1 $\Rightarrow$ x $\in$ {-1, -3, 3, -7}; **b)** $\left|\frac{2x-1}{3}\right| \le 1 \Leftrightarrow -1 \le \frac{2x-1}{3} \le 1 \Leftrightarrow$ x $\in$ [-1, 2]. **3. b)** ΔCOD este echilateral $\Rightarrow$ CO = 2r iar din ΔCOB: $4r^2 = r^2 + g^2 \Rightarrow g = r\sqrt{3}$;

$V = \pi r^2 \cdot g \Rightarrow 243\pi = = \pi r^3\sqrt{3} \Rightarrow r^3 = 81\sqrt{3}$ cm $\Rightarrow$ r = $3\sqrt{3}$ cm, g = 9cm;

c) $54\pi(\sqrt{3}+1)$ cm^2; **d)** AC = $3\sqrt{21}$ cm, MC = MB= = $\frac{3\sqrt{21}}{2}$ cm, unde M este mijlocul lui [AC]; $A_{CMB} = = \frac{27\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \sin M = \frac{4\sqrt{3}}{7} \Rightarrow \cos M = \frac{1}{7}$.

TEST 15

I. 1. a) 3; b) 4; c) $\frac{x-3}{x}$; **2.** a) 9; b) 12; c) 24; **3.** a) 4; b) 3; c) 16; **4.** a) 4; b) 9; c) 97

II. 1. a) $a = \frac{1}{3}$ şi $b = -\frac{1}{2}$; **b)** $(x, y) = (6, -5)$; **2. a)** f(x) = g(x) $\Rightarrow$ x = 2, P(2, 1);

b) $\frac{3x-1}{5} + \frac{-2x+7}{3} - 1 \ge \frac{14}{15} \Rightarrow$ x $\le$ 3 Deci x $\in$ {0, 1, 2, 3}; **3. b)** $A_{VBC} = 8$ cm^2 $\Rightarrow \sin(BVC) = \frac{4}{5}$. Fie BF $\perp$ VC, BF = $\frac{8\sqrt{5}}{5}$, VF = $\frac{6\sqrt{5}}{5}$, FC = $\frac{4\sqrt{5}}{5}$, BC = 4 cm; **c)** VE $\perp$ BC, E $\in$ BC, VE = 4 cm; 60^0; **d)** k = $\frac{1}{2}$ $\frac{V_t}{V_p} = \frac{7}{8} \Rightarrow$ p = 87,5% .

TEST 16

I. 1. a) a; b) $\frac{3}{4}$; c) 0; **2.** a) $\left[-2, \sqrt{5}\right)$; b) F; c) 5; **3.** a) 4; b) $\frac{9\sqrt{3}}{4}$; c) 3; **4.** a) 6; b) 18π ; c) $3\sqrt{3}$

II. 1. a) $13 + \frac{2}{9}(x-13) + \left[\frac{2}{9}(x-13) - 3\right] = \frac{x}{2} \Rightarrow x = 76$; **b)** 11 exerciţii. **2.**

Scanned with OKEN Scanner

a) $f(x) = ax + b$, $f(1) = -3$, $f(3) = 1$; $a = 2$, $b = -5$; b) $M(0, -5)$, $N(\frac{5}{2}, 0)$, $PQ \perp MN$, $A_{PMN} = 10$, $MN = \frac{5\sqrt{5}}{2}$. $PQ = \frac{8\sqrt{5}}{5}$. **3. b)** $AD' = 2\sqrt{2}$ cm, $AP = PD' = 2\sqrt{5}$ cm, aria $= 6$ cm^2. **c)** $\Delta APD'$ se proiectează pe planul(ABC) în ΔAPD. Atunci $A_{APD} = A_{APD'} \cos u$, $\cos u = \frac{2}{3}$; **d)** $D'P \cap CC' = \{N\}$. Secțiunea este trapezul $AD'NM$, cu $D'N = AM = \sqrt{5}$ cm, $MN = \sqrt{2}$ cm, aria $= \frac{9}{2}$ cm^2.

TEST 17

I. 1. a) $2\sqrt{2}$; b) 3; c) 4; **2.** a) 2; b) 7; c) 8; **3.** a) $2\sqrt{3}$; b) 5; c) $2\sqrt{7}$; **4.** a) $4\sqrt{7}$; b) $4\sqrt{10}$; c) 384

II. 1. $\begin{cases} 10x = y - 10 \\ 10 + 13(x-1) = y + 11 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 8 \\ y = 90 \end{cases}$. **2. a)** Produsul este egal cu 0 pentru că $f(\frac{\sqrt{2}}{4}) = 0$; **b)** $4x + 1 - 2\sqrt{2}(x - 1) - 1 < 2x + 2\sqrt{2} + 1 \Leftrightarrow 2x(1 - \sqrt{2}) < 1 \Leftrightarrow x > \frac{1}{2(1-\sqrt{2})}$, $x \in \left(-\frac{1+\sqrt{2}}{2}, +\infty\right)$; **3. b)** $m(\sphericalangle OVB) = 60°$, din ΔVOA: $g = 2h$, $r = h\sqrt{3}$ și $u = 360° \cdot \frac{r}{g} = 180° \cdot \sqrt{3} \approx 311{,}7°$; **c)** $g = 8\sqrt{3}$ cm, $A_t = 96\sqrt{3}\pi + 144\pi$; **d)** Sunt 2 cazuri: 1. $VP = PB$, $m(\sphericalangle B) = 30° \Rightarrow m(\sphericalangle VPO) = 60° \Rightarrow OP = \frac{r}{3}$ și 2. $VB = BP$, deci $BP = g = \frac{2r}{\sqrt{3}}$.

TEST 18

I. 1. a) -1; **b)** $\{0, 1, 2\}$; **c)** 0, 1, 2, 3; **2. a)** 7; **b)** $\frac{3}{2}$; **c)** 6; **3. a)** $\frac{3}{2}$; **b)** 0, 45; **c)** $-a^2+2a+3$; **4. a)** 6 cm; **b)** $32\sqrt{13}$ cm^2; **c)** $\frac{3\sqrt{17}}{17}$; **5. a)** 216 cm^3; **b)** 96π cm^2; **c)** 5 cm

II. 1. 9kg/zi pentru un cal și 6kg/zi pentru o vacă; **2. a)** dreapta AB, $A(0, -6)$, $B(2, 0)$; **b)** $\frac{3\sqrt{10}}{5}$ cm; **3. c)** $\left(900 + 450\sqrt{3}\right)$ cm$^2 = A_t$; $V = 4500\sqrt{3}$ cm^3; **d)** $\frac{\sqrt{21}}{14}$

TEST 19

I. 1. a) $\sqrt{2}$; **b)** $\{(4,1);(4,2);(5,1);(5,2);(6,1);(6,2)\}$; **c)** $(2, 4]$; **2. a)** $a = b+1$; **b)** 7; **c)** $\{1, 3, 9\} = A$; **3. a)** $(a+2)^2$; **b)** $\frac{a+2}{a-2}$; **c)** $a = 2$; **4. a)** $\frac{100}{3}\pi$ cm^3; **b)** $2\sqrt{3}$;

Scanned with OKEN Scanner

c) Triunghi echilateral; **5. a)** MA=10 cm; **b)** $MB=10\sqrt{2}$ cm; **c)** $pr_{BM}\ AB=5\sqrt{2}$ cm

II. 1. 52; **2. a)** $a=2, b=4$; **c)** $A,\ C$; **3. b)** $A_t=400$ cm^2, $V=\frac{1000\sqrt{2}}{3}$ cm^3; **c)** $\frac{1}{3}$;

d) $\frac{10\sqrt{2}}{3}$ cm

TEST 20

I. 1. a) $[3,\infty)$; **b)** 5; **c)** Ø; **2. a)** $x=-2, y=23$; **b)** a - par; **c)** 0,5; **3. a)** 7; **b)** $a=5$;

c) $x=2-\sqrt{3}$; **4. a)** $5\sqrt{2}$ cm; **b)** $25\sqrt{3}$ cm^3; **c)** 3 cm; **5. a)** $\sqrt{39}$ cm; **b)** $\frac{171\sqrt{3}}{2}$ cm^3;

c) $9\sqrt{3}$ cm^2

II. 1. a) $x=7, y=5$; **b)** 6; **2. a)** $A(0,\ \sqrt{3}\ )$; **b)** $A'(0,\ -\sqrt{3}\ )$; **3. b)** $\frac{a\sqrt{6}}{3}$ cm, $\frac{a\sqrt{3}}{2}$ cm;

c) $\frac{1}{3}$

TEST 21

I. 1. a) 1, 2, 5; **b)** $\left(\frac{1}{2},+\infty\right)$; **c)** {3, 5}; **2. a)** B; **b)** 70; **c)** $2a+2$; **3. a)** $\begin{cases}x=2a+2\\y=a+1\end{cases}$;

b) $xy=2a^2+4a+2$; **c)** 0; **4. a)** 6 cm; **b)** 5 cm; **c)** o infinitate; **5. a)** unghiul dintre dreaptă și proiecția dreptei pe plan; **b)** $\frac{4}{5}$; **c)** segment de dreaptă

II. 1. a) $\left(-30-20\sqrt{3},+\infty\right)$; **b)** -64; **2. a)** $f:[-2,2]\to\mathbb{R}, f(x)=x+1$; **b)** $\frac{1}{9}$;

3. a) $A'B>A'C\Rightarrow AB>AC$; **b)** $A'C<A'B\Rightarrow m(A'BC)\neq 90^\circ$,

Dacă $m\left(\widehat{A'CB}\right)=90^\circ\Rightarrow AC\perp CB\Rightarrow AC=BC$ fals! $\Rightarrow m\left(\widehat{BA'C}\right)=90^\circ$; **c)** $BC=5$ cm; dacă $AC=BC=5$ cm $\Rightarrow AB=4\sqrt{2}$ cm dacă $BC=AB=5$ cm, $AC=3\sqrt{2}$ cm

TEST 22

I. 1. a) 0; **b)** 1, 3, 9; **c)** -7; **2. a)** {-1, -3, 0 -4, 2, -6}; **b)** $\frac{x+2}{3-x}$; **c)** 5; **3. a)** $-\frac{5}{6}$;

b) $-6\sqrt{3}$; **c)** 5; **4. a)** 60 cm^3; **b)** $5\sqrt{3}$ cm; **c)** 3 cm; **5. a)** $16\sqrt{2}$ cm^2; **b)** puncte coliniare; **c)** 50π cm^2

II. 1. a) 25%; **b)** $a=4, b=1$; **3. c)** $\frac{1024\sqrt{5}}{3}$ cm^3; **d)** $\frac{4\sqrt{2}}{9}$

TEST 23

I. 1. a) $\frac{9}{4}$; **b)** $[-6,0)$; **c)** -2; **2. a)** $\frac{2}{3}$; **b)** $\frac{5}{6}$; **c)** $\mathbb{R}$; **3. a)** 250; **b)** $x\in\{0,10,40\}$;

c) 23; **4. a)** 560 l; **b)** $28\sqrt{2}$ cm^2; **c)** 400 cm^2; **5. a)** 12; **b)** 24 cm^2; **c)** 45^0

Scanned with OKEN Scanner

II. 1. a) 1458; **b)** 81%; **2. a)** pentru f $A(0, 2\sqrt{2}), B(2\sqrt{2}, 0)$; pentru g $A(0, 2\sqrt{2}), C(-2\sqrt{2}, 0)$; **b)** $AB=AC=4$, $BC=4\sqrt{2}$; **3. b)** $AB=5$, $AD'=\frac{3\sqrt{3}}{2}$, $D'C'=2$, $BC=\frac{3\sqrt{7}}{2}$

TEST 24

I. 1. a) -2; **b)** $\left[-\frac{1}{2}, +\infty\right)$; **c)** 2; **2. a)** -1; **b)** 8,12; **c)** 5 sau 20 sau 45; **3. a)** 20; **b)** 3; **c)** (2, 8); **4. a)** $6\sqrt{2}$; **b)** 12 cm^2; **c)** 8 cm^3; **5. a)** 120^0; **b)** triunghiuri isoscele; **c)** 90^0

II. 1. 35 şi 80; **2. b)** $E(-3, 6)$; **3. a)** $Al=60\pi$ cm^2, $V=96\pi$ cm^3; **b)** 216^0; **c)** $\frac{3}{5}$

TEST 25

I. 1. a) 29,77; **b)** 7; **c)** $\{3+\sqrt{3}\}$; **2. a)** 5; **b)** $\frac{13}{31}$; **c)** $\sqrt{3}$; **3. a)** 80%; **b)** -5; **c)** $x \in \mathbb{R}$; **4. a)** 18; **b)** triunghi echilateral; **c)** 45^0; **5. a)** 294π cm^3; **b)** 182π cm^2; **c)** $\frac{7}{3}$

II. 1. a) $A(-5, -5)$; **2.** $x = 8$, $y = 6$; **3. a)** $V=a^3$, $At=6a^2$ cm^2, diagonala$=a\sqrt{3}$; **b)** 33,3%; **c)** M mijlocul lui (CC')

TEST 26

I. 1. a) $\overline{abc}$; **b)** $\left(-\infty, \frac{5}{16}\right)$; **c)** 3; **2. a)** (-2, 6); **b)** $A(\frac{6}{5}, 0)$; **c)** B; **3. a)** $\frac{9}{5}$; **b)** $\{1, -\sqrt{2}, \sqrt{3}\}$; **c)** 108; **4. a)** 5 cm; **b)** 0; **c)** 36 cm^2; **5. a)** $\frac{8\sqrt{3}}{3}\pi$ cm^3; **b)** 3; **c)** $\sqrt{34}$ cm^2

II. 1. a) pentru f $A(0, -2), B(1, 0)$, pentru g $C(0, 1), D(-2, 0)$; **2.** 16 kg şi 8 kg; **3. c)** $At=108$ cm^2, $V=36\sqrt{3}$ cm^3; **d)** $OM=\sqrt{3}$

TEST 27

I. 1. a) $2^3=8$; **b)** -4; **c)** $\mathbb{R}-\{-1\}$; **2. a)** 945; **b)** $\frac{x+1}{x-3}$; **c)** 500; **3. a)** $\frac{79}{36}$; **b)** 0, 1, 2, 3, 4, 5; **c)** 7; **4. a)** 72 cm^2; **b)** 10; **c)** 64 cm^2; **5. a)** $\left(96+280\sqrt{3}\right)$ cm^2; **b)** 20 cm; **c)** 60^0

II. 1. b) $\frac{\sqrt{2}}{2}$; **2. a)** $x=\frac{3}{8}$, $y=-4\frac{1}{2}$; **b)** $a = 9$, $b = \frac{19}{3}$; **3. a)** $\frac{512\sqrt{3}}{3}$ cm^3; **b)** 2; **c)** $64\left(\sqrt{2}+\sqrt{3}\right)$ cm^2

TEST 28

I. 1. a) {3, 7, 13}; **b)** 5; **c)** $A\left(1, 3+\sqrt{3}\right)$; **2. a)** $A=(-3, 6)$, $B=[-5, 2)$;

Scanned with OKEN Scanner

b) $A \cap B = (-3, 2)$; c) $\{2, 3, 4, 5\}$; **3. a)** 2; **b)** $(x-3)^2 + (y-4)^2$; **c)** 1; **4. a)** 1 cm; **b)** $3\sqrt{3}$ cm^3; **c)** congruente; **5. a)** $\frac{2}{3}$; **b)** $3\sqrt{3}$ cm; **c)** 27 de ori

II. 1. a) 3; **b)** $A(x, x)\ \forall x \in (-\infty, 1]$; **2. a)** $\left(x-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(y-\frac{3}{2}\right)^2$; **b)** $x = \frac{1}{2}, y = \frac{3}{2}$; **3. a)** $4\sqrt{3}$; **d)** $\frac{8\sqrt{3}}{3}$ cm

TEST 29

I. 1. a) $\frac{7}{5}$; **b)** $-11\sqrt{3}$; **c)** -70; **2. a)** (3, 2); **b)** $-\frac{125}{27}$; **c)** -3; **3. a)** $\frac{x-y}{x+y}$; **b)** $(2, \infty)$; **c)** 306, 396; **4. a)** 30^0; **b)** 4,8 l; **c)** 94 cm^2; **5. a)** 7 cm; **b)** $\frac{128}{9}$ cm^3; **c)** un punct

II. 1. a) 4 kg, 8 kg; **3. c)** $252\sqrt{26}$ cm^3; **d)** $\frac{12\sqrt{91}}{7}$

TEST 30

I. 1. a) 4; **b)** 0; **c)** 5; **2. a)** -2; **b)** $\emptyset$; **c)** $\emptyset$; **3. a)** 1, 2, 3, 4, 6, 12; **b)** 0, 36, 72; **c)** $\frac{9}{7}$; **4. a)** 64π cm^2; **b)** $\frac{AB}{AC} = \frac{2}{5}$; **5. a)** $8\sqrt{2}$ cm; **b)** $6\sqrt{5}$ cm; **c)** 144 cm^2

II. 1. b) $f(0) = 0, f(k) = 1, pt.\ k \in \{1, 2, ...100\}$; **2. a)** $x = \sqrt{2}, y = \sqrt{3}$; **3. b)** 36π cm^3; **c)** $18\sqrt{3}$ cm^2; **d)** 60^0

TEST 31

I. 1. a) $(-1, +\infty)$; **b)** 7; **c)** $\left(-\frac{1}{2}, \frac{7}{2}\right)$; **2. a)** $a = 1$; **b)** $A(0, 3), B(-3, 0)$; **c)** $2a^2 - a + 3$; **3. a)** -20; **b)** $\frac{x-2}{x-1}$; **c)** $x \in \mathbb{Z}$; **4. a)** 40π cm^2; **b)** 100π cm^3; **c)** 64 cm^3 **5. a)** $\left(600 + 50\sqrt{3}\right)$ cm^2; **b)** 15; **c)** $5\sqrt{7}$

II. 1. a) $a = b = 1$; **b)** $A(2k, 3k+1), k \in \mathbb{Z}$; **2. a)** $x \in \left(\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right)$; **b)** Nu; **3. b)** $6\sqrt{41}$ cm^2; **c)** 24 cm^3, sin $\sphericalangle$ dintre două fețe laterale alăturate = $\frac{40}{41}$; **d)** $\cos \widehat{MOB} = 0,8$

TEST 32

I. 1. a) $\frac{1}{6}$; **b)** 36; **c)** $(1, \infty)$; **2. a)** A, B; **b)** A, B, D coliniare; **c)** $E\left(-\frac{3}{2}, 0\right)$; **3. a)** -5;

Scanned with OKEN Scanner

b) 140; c) $(1,\infty)$; **4. a)** 8 cm; b) $\sqrt{91}$ cm; c) $\frac{4}{3}$; **5. a)** 8 cm; b) 24π cm^2; c) $4\sqrt{3}$ cm

II. 1. a) 90, 120, 50; **b)** 60, 90, 20; **2. a)** $f:[1,5]\to\mathbb{R}, f(x)=x+3$; **b)** 12; **3.** c) $13\sqrt{183}$ cm^3; **d)** tangenta unghiului = $\frac{\sqrt{183}}{3}$

TEST 33

I. 1. a) 1; **b)** $(a,b)=4$; **c)** $E(x)=12x+18$; **2. a)** $f(x)=x+24$; **b)** $c=-11$; **c)** 14; **3. a)** $\frac{9\sqrt{2}}{2}$; **b)** $\{1,2\}$; **c)** 16 cm^2; **4. a)** $MB=2\sqrt{41}$; **b)** 10; **c)** 45^0; **5. a)** 15 cm; b) $a^2\sqrt{3}$; c) 150π cm^2

II. 1. $x=10$, $y=6$; **2.** b) $a=1$, $b=0$; **3.** b) 36π cm^2; c) $\frac{8}{27}$; d) 288^0

TEST 34

I. 1. a) $\frac{49}{2}$; **b)** a>b; **c)** 0; **2. a)** 2,(6); **b)** -1; **c)** A=[-4, 6]; **3. a)** x=2, y=3; **b)** $\frac{7}{2}$; c) Adevărată; **4. a)** 864 cm^3; **b)** 6; **c)** 17 cm

II. 1. a) $a=-1\in\mathbb{Z}$; **b)** $x\in\left\{-\frac{1}{3},1\right\}$; **c)** calcule; **2. a)** B={1, 3, 5, 7, 9}; b) $A\cap B=\varnothing$; **c)** B-A=B; **3. a)** Desenul; **b)** AB=9$\sqrt{2}$ cm;

c) $\left.\begin{matrix}CD\perp AN\\CD\perp MN\end{matrix}\right\}\Rightarrow CD\perp(AMN)$; **d)** $m(MN,BD)=45^0$

TEST 35

I. 1. a) $-\frac{19}{20}$; **b)** $\frac{19}{20}$; **c)** $-\frac{19}{20}$; **2. a)** 1; **b)** $x\in\left\{\frac{1}{2},\frac{1}{3}\right\}$; **c)** $x\in\left[\frac{1}{3},\frac{1}{2}\right]\cup(1,+\infty)$; **3. a)** A={27, -1}; **b)** $A\cap B=\{-1\}$; **c)** $x=\frac{23}{7}$; **4. a)** 24 cm^2; **b)** 112 cm^2; c) $\left(6\sqrt{21}+\sqrt{89}+\sqrt{795}\right)$ cm

II. 1. a) Demonstrația pe baza proprietăților liniei mijlocii și a paralelogramului.

b) Fie N mijlocul lui CD, M mijlocul lui AB, $AG\cap(BGD)=G_A$. În $\triangle BMN$ se aplică teorema lui Menelau. Rezultă $BG_A=2G_AN$ și G_A este centrul de greutate al $\triangle BCD$. Analog pentru celelalte

c) $PG^2=\frac{2(PM^2+PN^2)-MN^2}{4}$

$PM^2=\frac{2(PA^2+PB^2)-AB^2}{4}$

Scanned with OKEN Scanner

$MN^2 = \dfrac{AC^2 + AD^2 + BC^2 + BD^2 - CD^2 - AB^2}{4}$ etc.

d) $h = \dfrac{4\sqrt{6}}{3}$; **2. a)** $\begin{cases} a+b=0 \\ a-b=2 \end{cases} \Rightarrow a=1, b=-1$; **b)** $a^{2n} + b^{2n} = 2, \forall n \in \mathbb{N}^*$;

3. a) $\dfrac{x+2}{x+4}$; **b)** $x \in [-1,1] \Rightarrow |x+2| + |x-2| = 4$; **c)** $\begin{cases} 3x - y = 10 \\ 3x + y = 14 \end{cases} \Rightarrow y^2 - 9x^2 = -140$

TEST 36

I. 1. a) $2\left(\sqrt{2} + \sqrt{3}\right)$; **b)** x=64; **c)** 144; **2. a)** -1,(3); **b)** $x_1 = \dfrac{7\sqrt{2}}{4}; x_2 = -\dfrac{7\sqrt{2}}{4}$; **c)** x>y;

3. a) $96+40\sqrt{2}$; **b)** 6 cm; **c)** $AC = 9\sqrt{5}$, $CD = 6\sqrt{3}$; **4. a)** $m\left(\widehat{BAC}\right) = 120^0$;

b) $A_{ABC} = \dfrac{75\sqrt{3}}{4}$ cm^2; **c)** $P_{ABC} = \left(15 + 10\sqrt{3}\right)$ cm

II. 1. a) $x \in (1, +\infty)$; **b)** $4z(x-y) = -\dfrac{28}{9}$; **c)** x_1=5, x_2=-9; **2. a)** a=6, b=348;

b) $\dfrac{50}{29}\% \approx 1{,}72\%$; **3. a)** 17,5 cm^2; **b)** 18,75 cm^2; **c)** 56,25 cm^2;

d) $ME \perp BC \Rightarrow ME = \sqrt{113}$ cm; $V_{MABC} = 175$ cm^3

TEST 37

I. 1. a) $\overline{abc} = 123$; **b)** $x \in [2, +\infty)$; **c)** a>b; **2. a)** $\dfrac{11}{2}$; **b)** $2 - \sqrt{3}$; **c)** 1

3. a) $\left(\dfrac{x}{3} - 2\right)\left(\dfrac{x}{3} + 2\right) = \dfrac{1}{9}(x-6)(x+6)$; **b)** $6 + 4\sqrt{7}$; **c)** 2; **4. a)** 24 cm; **b)** $\dfrac{8}{3}$ cm^3;

c) $\sqrt{\dfrac{2}{3}}$

II. 1. a) $a = 3 \in \mathbb{Q}$; **b)** $x \in [-13, -1)$; **2. a)** $x^3 + 4x^2 - 16x - 64 = (x+4)^2(x-4)$;

b) $A = \{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6\}$; **c)** $\left(\dfrac{1}{x} + 3\right)^2 \geq 0, \forall x \in \mathbb{R} - \left\{-4, 4, 0, -\dfrac{4}{3}\right\}$;

3. a) $VA \perp VB; VA \perp VD \Rightarrow VA \perp (VBD)$

b) $AB = AD = BD = 6\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = 18 \Rightarrow VA = 9\sqrt{2}$ cm; VO=$3\sqrt{6}$ cm; $V = 48\sqrt{6}\pi$ cm^3;

c) a_p =9 cm $\Rightarrow A_t = 81\sqrt{3} + 243$; **d)** 90^0

TEST 38

I. 1. a) $-\dfrac{109}{28}$; **b)** $2 + 6\sqrt{2}$; **c)** $\left\{1, 3, -\sqrt{2}\right\}$; **2. a)** $16\sqrt{2}$; **b)** $\dfrac{1}{27}$; **c)** x=2;

3. a) 25π cm^2; **b)** 8 cm^2; **c)** 540^0; **4. a)** 4 cm; **b)** 4π cm^3; **c)** 24π cm^2

Scanned with OKEN Scanner

II. 1. a) 1. $n=7k-3, k\in\mathbb{N}\Rightarrow A=7k\cdot 7(k-1)\vdots 98$;

2. $n=7k+4, k\in\mathbb{N}\Rightarrow A=7k\cdot 7(k+1)\vdots 98$; **b)** $\sqrt{2}<\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}<\sqrt{3}$; **c)** $\frac{x+2}{x-3}$

2. a) $x=\frac{5}{2}$; **b)** $\frac{44\sqrt{3}}{3}$; **3. a)** VA=8 cm; **b)** VO= 4 cm;

c) $BM\perp VA\Rightarrow BM\cdot VA=AB\cdot VN$, $VN\perp AB$; $VN=2\sqrt{7}$ cm

$\Rightarrow BM=3\sqrt{7}\Rightarrow AM=9$ cm; $P_{\min}=6\sqrt{7}+12$

TEST 39

I. 1. a) $\sqrt{2}$; **b)** 3; **c)** 20; **2. a)** 1; **b)** adevărată; **c)** $x\in(-\infty,-5]\cup[5,+\infty)$; **3. a)** 40^0;

b) 18 cm^2; **c)** 2 cm; **4. a)** 1; **b)** 4; **c)** 16π cm^2

II. 1. a) m=5; **b)** $A_{\triangle PAB}=3$ cm^2; $P_{PAB}=4\sqrt{2}+\frac{\sqrt{65}}{2}+\frac{\sqrt{17}}{2}$; **2. a)** 214;

b) $x\in\left(\frac{5}{6},\frac{5}{4}\right)$; **c)** $2(x-1)^2+9>0, \forall x\in\mathbb{R}$; **3. a)** $A_t=168\pi$ cm^2; **b)** $V=\frac{128\pi}{3}$;

c) BO=10 cm; $d(E,OB)=\frac{EB\cdot OO'}{OB}=\frac{10\cdot 8}{10}=8$ cm sau $\triangle BOE$ este isoscel cu

OB=EB $\Rightarrow d(E,OB)=OO'$; d) $OF=4\sqrt{5}$ cm; $Al_{cilindru}=96\pi$; $Al_{con}=16\sqrt{5}\pi$ cm^2;

$At_{corp}=96\pi+16\sqrt{5}\pi+56\pi=(152\pi+16\sqrt{5}\pi)$ cm^2.

TEST 40

I. 1. a) -1; **b)** $a^{-1}=-\frac{3}{4}$; **c)** x=0; **2. a)** 130; **b)** $f(-1)=-1$; **c)** 4015; **3. a)** 14 cm;

b) 16π cm^2; **c)** 156 cm^2; **4. a)** 4 cm; **b)** $64+64\sqrt{2}$ cm^2; **c)** $2\sqrt{2}$ cm

II. 1. a) 4; **b)** 18; **c)** m=1; **2. a)** $\frac{3(x+2)}{(x+2)(x-1)}=\frac{3}{x-1}$; **b)** $x=\frac{2011}{2}$;

3. a) $\triangle VOA\equiv\triangle VOB\equiv\triangle VOC\equiv\triangle VOD\Rightarrow OA=OB=OC=OD$;

b) $VM\perp BC$; $A_{VMC}=3$ cm^2; **c)** $V=\frac{16\sqrt{5}}{3}$ cm^3;

d) Fie $VM\perp BC$ şi $VN\perp AD\Rightarrow A_{VMN}=\frac{4\sqrt{5}}{2}=2\sqrt{5}$;

VM=3 cm $\Rightarrow \frac{VM^2\cdot\sin\widehat{MVN}}{2}=2\sqrt{5}\Rightarrow\sin\widehat{MVN}=\frac{4\sqrt{5}}{9}$

TEST 41

I. 1. a) $\frac{4}{3}$; **b)** y<z<x; **c)** 144; **2. a)** $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}+\sqrt{6}-2}{2}$; **b)** 540, 543, 546, 549;

Scanned with OKEN Scanner

c) $\frac{5}{3}-\sqrt{2}$; **3. a)** 72 cm^2; **b)** 32π cm^2; **c)** $\frac{361\sqrt{3}}{9}$; **4. a)** $\sqrt{91}$ cm; **b)** 200π cm^3;

c) 130π cm^2

II. 1. a) 322; **b)** $\frac{x^2+y^2}{2}=17$; **c)** $x\in(-\infty,6)-\{4\}$

2. a) 6x+3; **b)** x-y=3k , y+z=4k , 2x-z=5k , x=4k , y=k , z=3k

3. a) $\left.\begin{matrix}CD\parallel AB\\AB\subset(ABE)\end{matrix}\right\}\Rightarrow CD\parallel(ABE)$; **b)** $\left.\begin{matrix}BE\perp(ABCD)\\BD\subset(ABCD)\end{matrix}\right\}\Rightarrow d(E,BD)=EB=4$ cm

c) $\cos\left(\widehat{(EBD),(EBC)}\right)=\cos\left(\widehat{DBC}\right)=\frac{1}{2}$; **d)** $A_{BEC}=4\sqrt{3}; V_{prismei}=4\sqrt{3}\cdot 6=24\sqrt{3}$ cm^3

TEST 42

I. 1. a) 1004^2; **b)** $S=\{-5,+5\}$; **c)** 2; **2. a)** 8; **b)** (-1 , 1); **c)** a = - 1; **3. a)** $2\sqrt{7}$; **b)** 8;

c) $5\sqrt{3}$; **4. a)** $\frac{1}{16}$; **b)** 250π cm^3; **c)** 6

II. 1. a) $a=-\frac{3}{2}, b=1, c=1, d=-4$; **c)** $A_{\triangle ABC}=5$; **2. a)** $E(x)$ are sens pentru

$x\in\{-2;-1;1\}$; **b)** $E(x)=\frac{x+2}{x+1}$; **3. a)** $A_t=144\left(1+\sqrt{3}\right), V=\frac{12^3\sqrt{2}}{6}=288\sqrt{2}$;

b) $\sin\left(\widehat{(VAB),(VDC)}\right)=\frac{2}{3}$; **c)** M este mijlocul segmentului $[VB]$.

TEST 43

I. 1. a) 5050; **b)** $x=3$; **c)** $x\in[2,+\infty)$; **2. a)** A , B; **b)** $\frac{x+1}{x+3}$; **c)** $\frac{\sqrt{5}+\sqrt{2}}{10}$

3. a) $\frac{\sqrt{61}}{2}$; **b)** $d(C,E)=4\sqrt{2}$ cm , $d(C,F)=4\sqrt{3}$ cm; **c)** 60^0; **4. a)** 250π cm^3;

b) $\left(360+108\sqrt{3}\right)$ cm^2; **c)** 266π cm^3

II. 1. a) $x\in\mathbb{R}/\{-3;2;3;4\}$; **b)** $E(x)=\frac{1}{x+3}$; **c)** $x\in\{-4;-2\}$

2. a) $a=l=1$; **b)** $f(x)=x+1$

3. a) $A_t=96\pi$ cm^2 , $V=96\pi$ cm^3; **b)** $r=\frac{9}{2}, R=6, g=\frac{15}{2}, h_{tr}=2$; **c)** $\frac{9}{16}$

TEST 44

I. 1. a) 5150; **b)** $a=1$, $b=1$; **c)** 20; **2. a)** $\frac{2}{x+1}$; **b)** $x=4$, $y=1$; **c)** [- 2, 2]

3. a) O dreaptă paralelă cu $(ABCD)$; **b)** perpendiculare; **c)** $36\sqrt{3}$ cm^2; **4. a)** 4; **b)** 80 cm^3; **c)** 125 cm^3

Scanned with OKEN Scanner

II. 1. a) $x=1$, $y=3$; **b)** $x=-\frac{116}{3}$; **c)** $E(x)=\frac{(x-2)(x+1)}{(x+3)(x-1)}$, $x\in\mathbb{R}/\{\pm3;\pm1;-2\}$

2. a) $G_f\cap G_g=\left\{\left(\frac{1}{2},\frac{3}{2}\right)\right\}$; **b)** Aria $=\frac{9}{4}$; **3. a)** apotema trunchiului este 8 cm ,

$h=\frac{\sqrt{231}}{2}$; **b)** $V=\frac{175\sqrt{231}}{6}$; **c)** $\frac{V_{trunchi}}{V_{piramida}}=\frac{7}{8}$

TEST 45

I. a) $x=2$, $y=1$; **b)** $x\in\{-1,3\}$; **c)** $(x+2)(x+3)$; **2. a)** 3; **b)** $(\frac{1}{2},0)$; **c)** $(0,-1)$

3. a) $x\in[\frac{4}{3},+\infty)$; **b)** $x=\frac{131}{5}$; **c)** $x=2$; **4. a)** $36\pi\ cm^2$; **b)** $120\pi\ cm^2$; **c)** $144\pi\ cm^3$;

5. a) desen ; **b)** $18\ cm$; **c)** $\frac{\sqrt{6}}{8}$

II. 1. a) $3m$; **b)** $2m$; **c)** $(b,r)\in\{(11,1),(8,3),(5,5),(2,7)\}$; **2. a)** $x=\sqrt{3}$, $y=\sqrt{2}$;

b) demonstratie ; **3. a)** $576\sqrt{11}\ cm^3$; **b)** $\frac{\sqrt{5}}{4}$; **c)** $768\ cm^2$

TEST 46

I. 1. a) $x(x+2)$; **b)** 10; **c)** $(x+2)(x^2-x+6)$; **2. a)** $x=7$; **b)** $y=-2$; **c)** $\frac{14}{9}$

3. a) $16\ cm^2$; **b)** $4\ cm$; **c)** $112\ cm^2$; **4. a)** $600\ cm^3$; **b)** $\sqrt{269}\ cm$; **c)** $360\ cm^2$

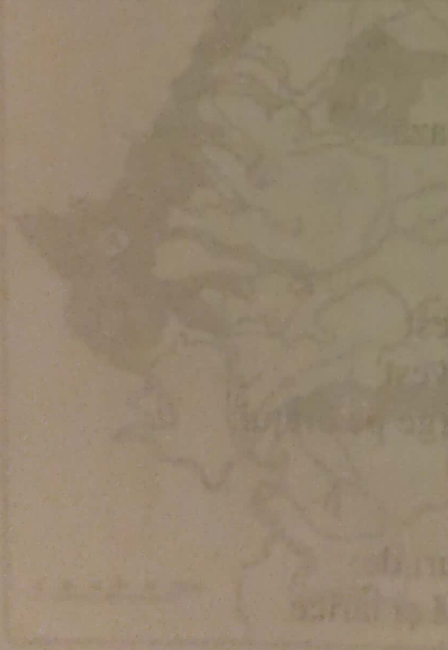
5. a) $36\pi\ cm^2$; **b)** $36\pi\ cm^3$; **c)** $6\sqrt{3}\ cm$

II. 1. a); 12 **b)** 20; **2. a)** demonstratie ; **b)** $(-\frac{3}{4},-\frac{3}{4})$; **c)** demonstratie ; **3. a)** desen ;

b) $2\sqrt{3}\ cm$; **c)** $72\ cm^3$

Scanned with OKEN Scanner

GEOGRAFIE



Scanned with OKEN Scanner

TEST 1

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. Pe litoral și în Delta Dunării sunt frecvente influențe climatice numite .....
2. Lacul glaciar Gâlcescu se află în munții numiți .....
3. În craterul Muntelui Ciomatu se află lacul numit .....
4. Temperatura medie a lunii iulie este de 23 grade Celsius în partea sudică a unității de relief numită .....
5. Podgoria din nordul Podișului Dobrogei este numită.....
6. În bazinul Motru – Rovinari se exploatează cărbunele numit .....

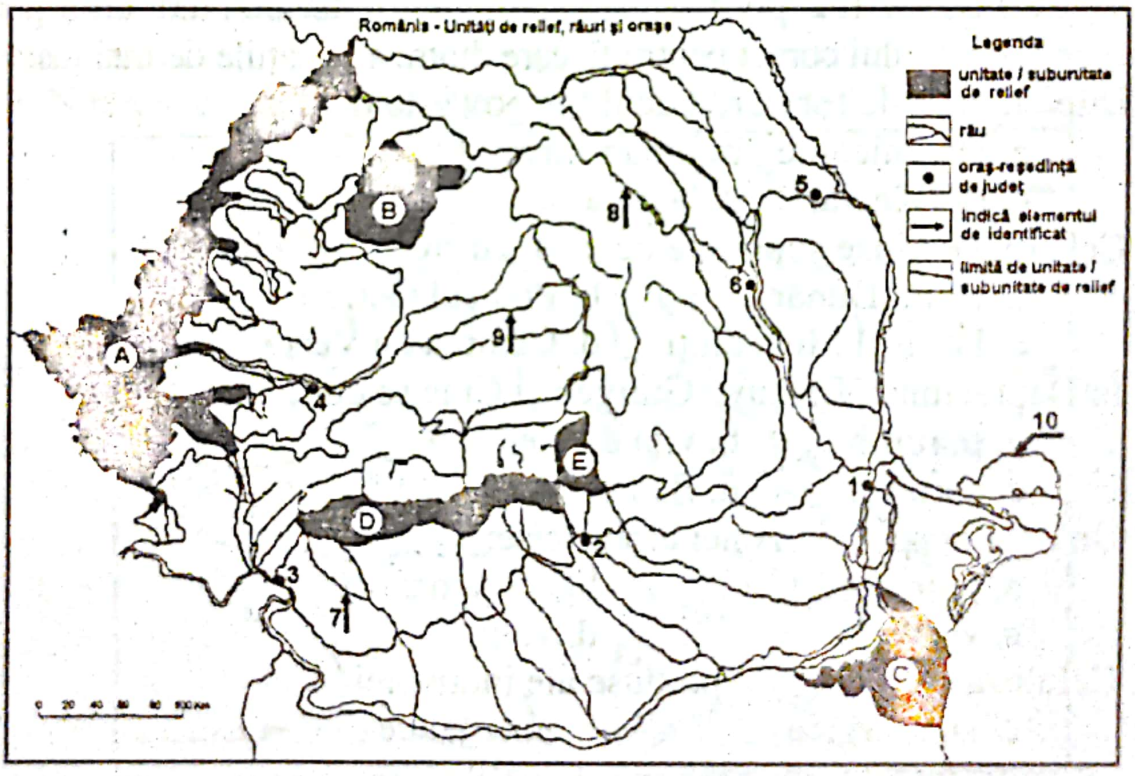
SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. În România, temperatura medie anuală are valoarea de:
   a. +220 C b. +5, 60 C
   c. +100 C d. +80 C
2. Cantitatea medie de precipitații care cade în România are valoarea de:
   a. 1200 l / m2 b. 450 l / m2
   c.520 l / m2 d. 640 l / m2
3. Pentru a combate seceta, omul realizează:
   a. irigații b. împăduriri
   c. canalizări d. terasări
4. Râul Casimcea face parte din grupa:
   a. sud b. sud - est
   c. vest și nord – vest d. sud - vest
5. Cea mai redusă cantitate de apă se scurge pe brațul:
   a. Tulcea b. Chilia
   c. Sulina d. Sf. Gheorghe
6. Zona subalpină este alcătuită din tufișuri de:
   a. ienuperi și jnepeni b. căpriță și larice
   c. jnepeni si zăvoaie d. zăvoaie
7. Mamiferele care trăiesc în Delta Dunării includ:
   a. iepurele și dihorul b. hârciogul și vulpea
   c. vidra și nurca d. căprioara și iepurele
8. Cea mai redusă densitate a populației se înregistrează în județul:
   a. Bihor b. Tulcea
   c. Vaslui d. Sălaj

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 6, râuri cu numere de la 7 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:

1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4, 5 şi 6.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 7, 8, 9 şi 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera C.
4. Numele judeţului a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 5.
5. Numele fluviului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 3.
6. Numele râului notat cu numărul 8 care se varsă în râul Siret.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu D.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 1.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu A.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Comparaţi clima unităţii de relief marcată pe harta cu A şi clima unităţii de relief marcată pe harta cu B precizând două asemănări si o deosebire între ele. Asemănările şi deosebirea se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de climă: etaj climatic, temperaturi medii anuale, precipitaţii medii anuale, vânturi, influenţa climatică.

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL V (4 pct.). Răspundeți, pe scurt, la următoarele cerințe:
a. Explicați existența iazurilor în număr mare în Câmpia Moldovei.
b. Explicați absența vegetației forestiere în Câmpia Bărăganului.

TEST 2

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:
1. Râurile Bârlad, Bistrița și Trotuș sunt afluenți ai râului .....
2. Temperatura medie anuală de 6^0 C se înregistrează la altitudini de
3. Polul precipitațiilor din țara noastră se află în Munții .....
4. În Câmpia Bărăganului stepa a fost înlocuită cu terenuri .....
5. Minereul de fier exploatat din Munții Poiana Rusca se prelucrează în combinatul siderurgic .....
6. Pe litoralul Mării Negre pătrund influențe climatice .....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. După modul de formare Lacul Snagov este un:
   a. lac vulcanic b. liman fluviatil
   c. lac glaciar d. lagună
2. Cele mai extinse suprafețe ocupate cu stuf se află în:
   a. Delta Dunării b. Podișul Getic
   c. Podișul Mehedinți d. Câmpia de Vest
3. În Depresiunea Brașov, Giurgeu și Ciuc se cultivă:
   a. porumb b. vița de vie
   c. cartoful d. floarea soarelui
4. Un animal specific zonei alpine este:
   a. porcul mistreț b. capra neagră
   c. veverița d. vulpea
5. Celuloza și hârtia sunt produse ale industriei:
   a. siderurgice b. energetice
   c. chimice d. textile
6. Orașul București este legat printr-o autostradă de orașul:
   a. Buzău b. Cluj
   c. Pitești d. Craiova
7. Între minoritățile naționale, cel mai mare număr îl dețin:
   a. maghiarii b. rromii
   c. germanii d. turcii

Scanned with OKEN Scanner

8. Satele adunate se găsesc:

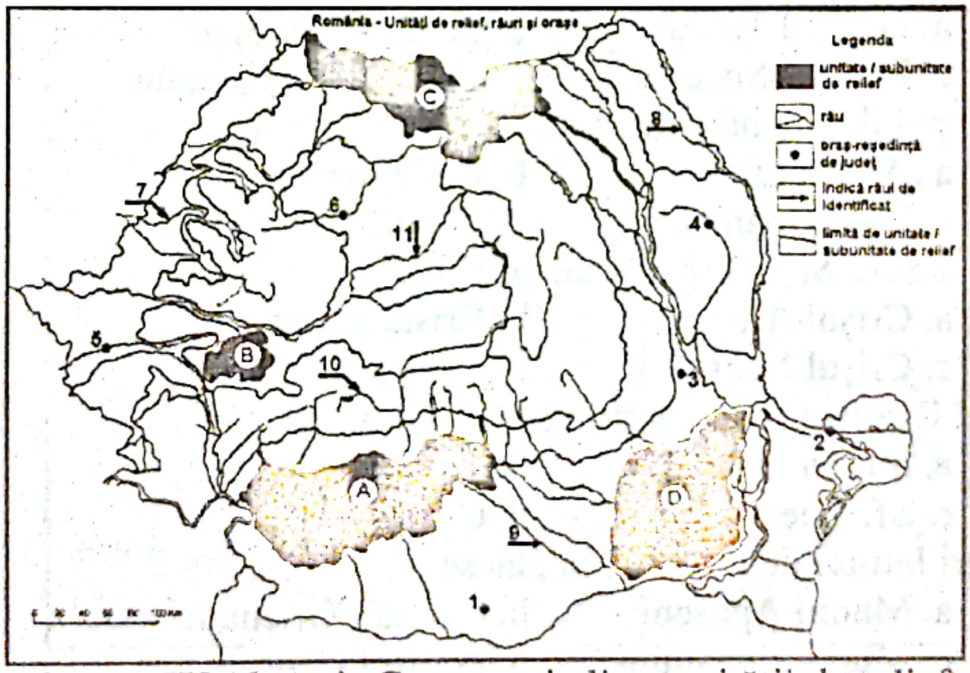
a. de-a lungul drumurilor b. la munte

c. în câmpii şi depresiunile intramontane d. pe văi

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 6, râuri cu numere de la 7 la 10.

Scrieţi, pe foaia de teză:

1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4, 5 şi 6.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 7, 8, 9 şi 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera A.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 6.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 4.
6. Numele râului notat cu numărul 8 care se varsă în râul Prut.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu C.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 2.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu D.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Comparaţi clima unităţii de relief marcată pe harta cu B şi clima unităţii de relief marcată pe harta cu C precizând două asemănări si o deosebire între ele. Asemănările şi deosebirea se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de climă: etaj climatic, temperaturi medii anuale, precipitaţii medii anuale, vânturi, influenţa climatică.

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL V (4 pct.). Răspundeți, pe scurt, la următoarele cerințe:
a. Explicați localizarea termocentralelor în Podișul Getic.
b. Explicați faptul că zonele deluroase sunt folosite și pentru cultura viței de vie.

TEST 3

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:
1. Râurile din țara noastră au o scurgere .....
2. Lacurile Costini și Șugatag, din Depresiunea Maramureșului sunt formate în masive de .....
3. Limita inferioară a pădurilor se situează la înălțimea de .....
4. Dropia se întâlnește în regiunile de.....
5. Solurile aluvionare de luncă sunt indicate pentru culturi de .....
6. În țara noastră, sporul natural a populației are valoare .....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Cele mai puține precipitații (sub 500 mm/an) cad în:
   a. Podișul Târnavelor b. Podișul Someșan
   c. Podișul Sucevei d. Câmpia Bărăganului
2. Principalul afluent pe dreapta al Argeșului este:
   a. Argeșelul b. Dâmbovița
   c. Râul Doamnei d. Topolog
3. Orașul Satu Mare este așezat pe râul:
   a. Crișul Alb b. Crișul Repede
   c. Crișul Negru d. Someș
4. Lacul Razim a fost unit prin canale cu brațul:
   a. Sulina b. Tulcea
   c. Sf. Gheorghe d. Chilia
5. Păduri întinse de molid se întâlnesc în:
   a. Munții Apuseni b. Carpații Orientali
   c. Munții Banatului d. Podișul Getic
6. Măcieșul și porumbul sunt:
   a. arbori b. arbuști
   c. conifere d. ierburi înalte
7. Solurile alpine brun acide se dezvoltă sub pajiștile alpine din:
   a. Munții Vrancei b. Munții Apuseni
   c. Munții Retezat - Godeanu d. Munții Almajului

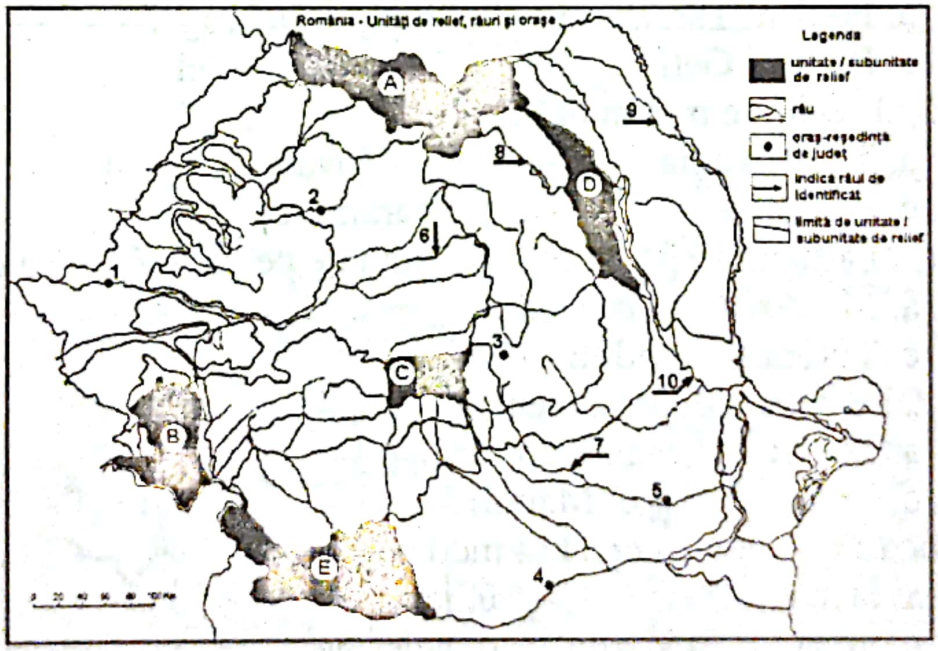
Scanned with OKEN Scanner

8. Satele forestiere sunt mai numeroase în:

a. Podişul Transilvaniei b. Podişul Dobrogei
c. Carpaţi d. Podişul Getic

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:

1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera D.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 4.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 5.
6. Numele râului notat cu numărul 10 care se varsă în fluviul Dunărea.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu C.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 3.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu E.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Comparaţi clima unităţii de relief marcată pe harta cu B şi clima unităţii de relief marcată pe harta cu C precizând două deosebiri şi o asemănare între ele. Deosebirile şi asemănarea se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de climă: etaj climatic, temperaturi medii anuale, precipitaţii medii anuale, vânturi, influenţa climatică.

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL V (4 pct.). Răspundeți, pe scurt, la următoarele cerințe:
a. Explicați amplasarea unui combinat siderurgic la Reșita.
b. Explicați faptul că România are o climă temperată și continentală.

TEST 4

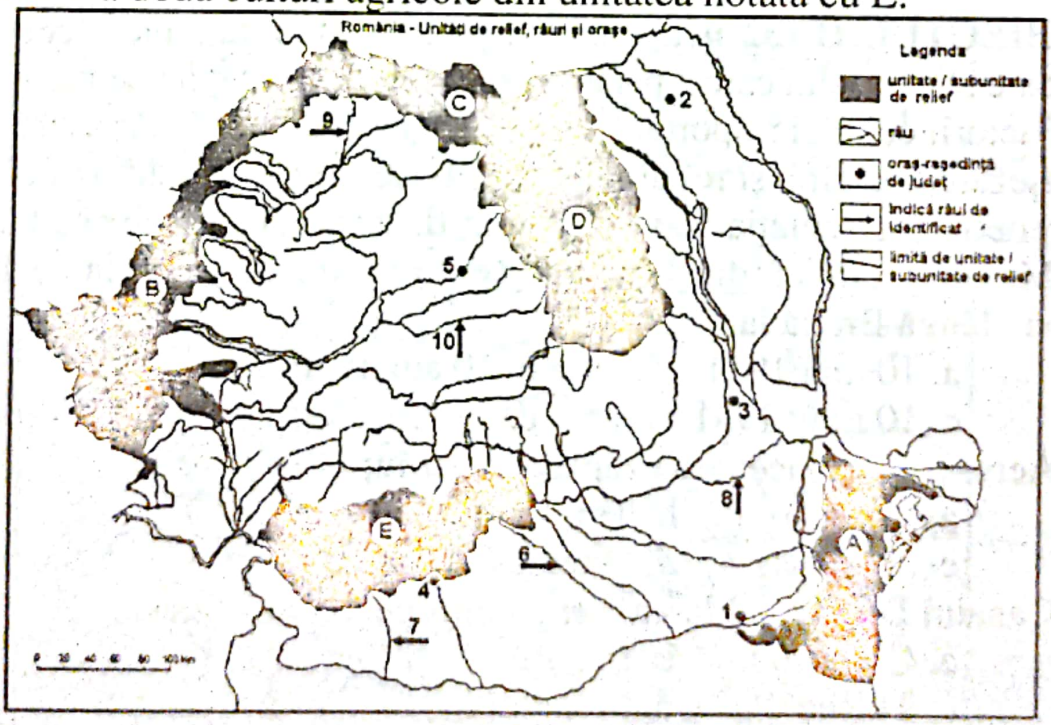
SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:
1. Cele mai vechi orașe din țara noastră au fost întemeiate de greci pe litoralul Mării .....
2. Orașele Galați, Iași si Timișoara au apărut în perioada .....
3. Cerealele ocupă cele mai întinse suprafețe din terenurile .....
4. Podgoria Drăgășani este localizată în Podișul .....
5. Avicultura se ocupă cu creșterea .....
6. Cel mai important centru al metalurgiei neferoase se află la .....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Iernile cele mai blânde, cu valori ale temperaturii cuprinse între +10 C și – 10 C se află în:
   a. Podișul Târnavelor b. Podișul Dobrogei
   c. Podișul Getic d. Podișul Sucevei
2. Crivățul se simte mai mult în:
   a. Transilvania b. Moldova și Bărăgan
   c. Banat d. Maramureș
3. Singurul afluent important al Siretului de pe partea stânga este:
   a. Moldova b. Putna
   c. Țuțora d. Bârladul
4. Râul Olt străbate depresiunea:
   a. Loviștei b. Petroșani
   c. Brad d. Maramureș
5. În lunca Dunării s-au creat în mod natural:
   a. lacuri b. iazuri
   c. limanuri fluviatile d. heleștee
6. Cernoziomurile sunt favorabile pentru următoarele culturi:
   a. cereale b. vița de vie
   c. legume d. pomi fructiferi
7. Satele răsfirate caracterizează regiunile de:
   a. câmpie b. dealuri
   c. munte d. depresiuni montane

Scanned with OKEN Scanner

8. Cel mai mare oraş din sudul Transilvaniei, străbătut de râul Cibin este:
a. Mediaş b. Făgăraş
c. Sighişoara d. Sibiu

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:
1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera B.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 2.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 5.
6. Numele râului notat cu numărul 7 care se varsă în fluviul Dunărea.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu A.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 4.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu E.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Comparaţi clima unităţii de relief marcată pe harta cu C şi clima unităţii de relief marcată pe harta cu D precizând două asemănări şi o deosebire între ele. Asemănările şi deosebirea se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de

Scanned with OKEN Scanner

climă: etaj climatic, temperaturi medii anuale, precipitații medii anuale, vânturi, influența climatică.

SUBIECTUL V (4 pct.). Răspundeți, pe scurt, la următoarele cerințe:
a. Explicați faptul ca în Podișul Dobrogei râurile sunt scurte și au debite mai reduse.
b. Explicați faptul că în câmpii funcția economică predominantă este funcția agricolă.

TEST 5

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:
1. Majoritatea râurilor din țara noastră se varsă în .....
2. Lacul Amara se afla în Câmpia .....
3. Lacurile din Delta Dunării constituie importante domenii .....
4. Bradul ocupă limita de sus a etajului .....
5. Pe molisoluri se dezvoltă culturile de .....
6. Satele cu funcții miniere legate de exploatarea cărbunelui se găsesc în Depresiunea .....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Factorii cei mai importanți ce influențează clima țării noastre sunt:
a. așezarea pe glob și relieful b. deschiderea la Marea Neagră
c. relieful și circulația maselor de aer d. așezarea pe glob și continent
2. Maxima termică din România se înregistrează la stația de la Ion Sion, lângă Brăila la:
a. 10 mai 1951 b. 10 august 1951
c. 10 iulie 1951 d. 10 iunie 1951
3. Aerul polar aduce iarna zăpadă și ger în:
a. Banat b. Transilvania
c. Moldova d. Oltenia
4. Canalul Dunăre – Marea Neagră începe din localitatea:
a. Cernavoda b. Feteşti
c. Tulcea d. Medgidia
5. Râurile din Dobrogea se varsă în:
a. Siret b. lacurile de pe litoral
c. Marea Neagră d. Dunăre
6. Lacul Ursu, de la Sovata, este după origine:

Scanned with OKEN Scanner

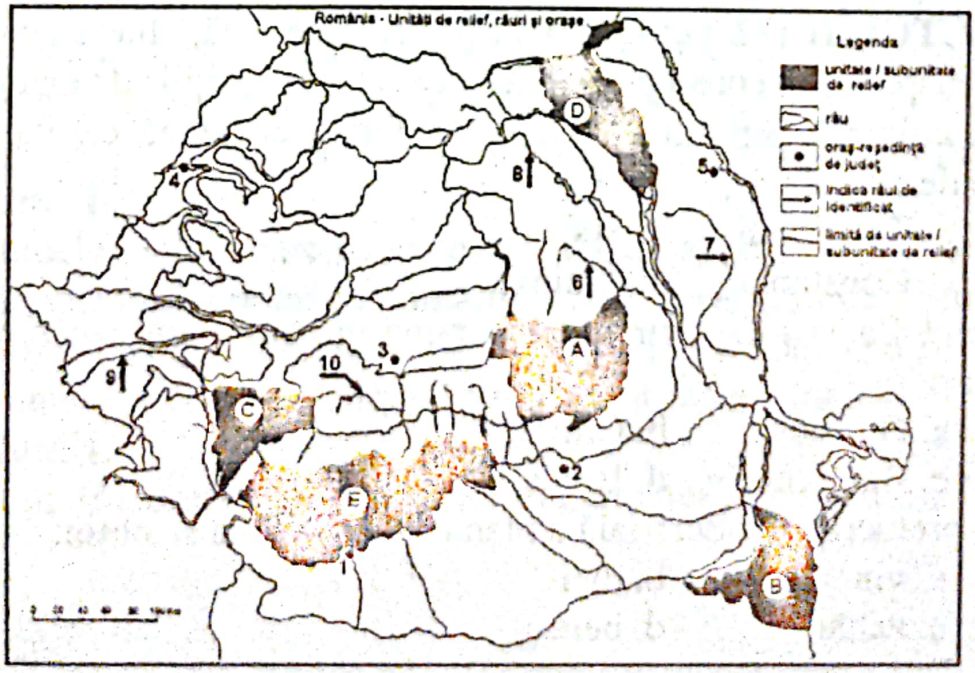
a. format în masive de sare b. glaciar
c. natural d. carstic

7. Cea mai populată depresiune intramontană este:
a. Giurgeu b. Ciuc
c. Maramureş d. Braşov

8. Localitate medievală este:
a. Turda b. Constanţa
c. Alba Iulia d. Târgovişte

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:

1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera A.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 5.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 4.
6. Numele râului notat cu numărul 6 care se varsă în râul Siret.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu C.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 1.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu D.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Comparați clima unității de relief marcată pe harta cu D și clima unității de relief marcată pe harta cu E precizând două deosebiri și o asemănare între ele. Deosebirile și asemănarea se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de climă: etaj climatic, temperaturi medii anuale, precipitații medii anuale, vânturi, influența climatică.

SUBIECTUL V (4 pct.). Răspundeți, pe scurt, la următoarele cerințe:
a. Explicați faptul că, începând cu anul 1992, populația României a înregistrat o scădere puternică.
b. Explicați faptul că regiunile de munte sunt mai favorabile creșterii ovinelor.

TEST 6

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:
1. În Depresiunea Făgăraș bate un vânt cald, numit .....
2. Dunărea formează cea mai mare parte o graniță cu țara numită .....
3. Orașul Bacău este situat la confluența râului Siret cu râul .....
4. Lacul Izvorul Muntelui a fost construit pe râul .....
5. Densități mari, de populație de peste 100 loc / km2, se întâlnesc pe valea râului .....
6. Al doilea oraș, al țării noastre, după numărul de locuitori este ...

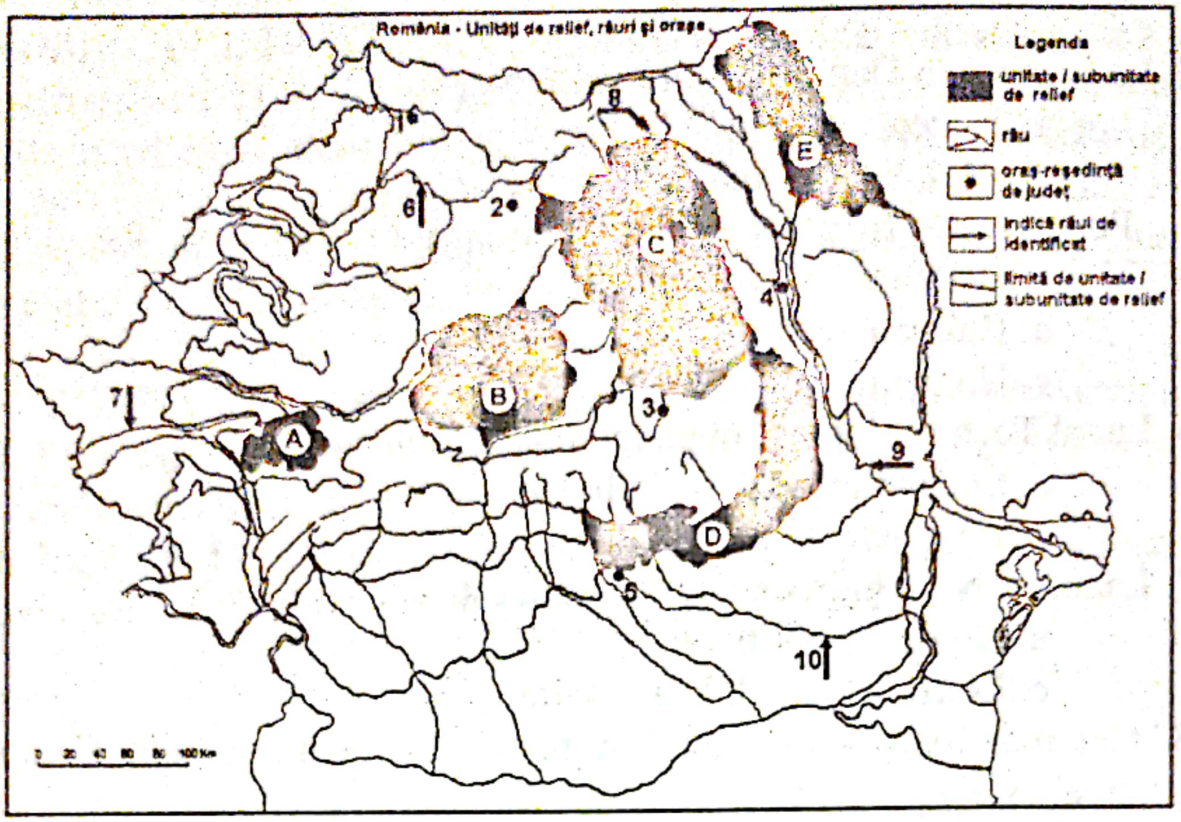
SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Prin culoarul Siretului trece calea ferată ce leagă capitala țării noastre de orașul:
   a. Timișoara b. Suceava
   c. Constanța d. Craiova
2. Județul Caraș – Severin se suprapune în mare parte peste relieful Munților:
   a. Giurgeu b. Ciuc
   c. Banatului d. Bihor
3. Prin prelucrarea industrială a plantei numită soia se obțin:
   a. vin b. ulei
   c. zahăr d. bere

Scanned with OKEN Scanner

4. La intrarea în Delta Dunării se află oraşul:
a. Tulcea b. Sulina
c. Năvodari d. Cernavodă
5. Punctul de frontieră rutier dintre ţara noastră şi Republica Moldova este:
a. Halmeu b. Siret
c. Ungheni d. Albiţa
6. Lacul Techirghiol este după modul de formare:
a. liman maritim b. lac vulcanic
c. lac glaciar d. iaz
7. Lacul de baraj hidroenergetic Vidra este situat pe râul:
a. Argeş b. Olt
c. Lotru d. Dâmboviţa
8. Cel mai mare oraş, după numărul de locuitori, din Câmpia Olteniei este:
a. Alexandria b. Caracal
c. Slatina d. Craiova

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:
1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera E.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 1.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 3.
6. Numele râului notat cu numărul 8 care se varsă în râul Siret.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu B.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 1.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu E .

Scanned with OKEN Scanner



SUBIECTUL IV (6 pct.). Comparați clima unității de relief marcată pe harta cu A și clima unității de relief marcată pe harta cu C precizând două asemănări și o deosebire între ele. Asemănările și deosebirea se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de climă: etaj climatic, temperaturi medii anuale, precipitații medii anuale, vânturi, influența climatică.

SUBIECTUL V (4 pct.). Răspundeți, pe scurt, la următoarele cerințe:

a. Explicați faptul că în Podișul Getic există sate care au și alte funcții economice decât cele agricole.

b. Explicați necesitatea îndiguirii râurilor din Câmpia de Vest.

TEST 7

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. Cel mai lung braț al Dunării este numit .....
2. Podul de peste Dunăre, construit împreună cu Republica Bulgaria, se află în dreptul orașului .....
3. Râul Lotru izvorăște din Munții Parâng și se varsă în râul
4. Orașul Cluj – Napoca este așezat pe râul .....

Scanned with OKEN Scanner

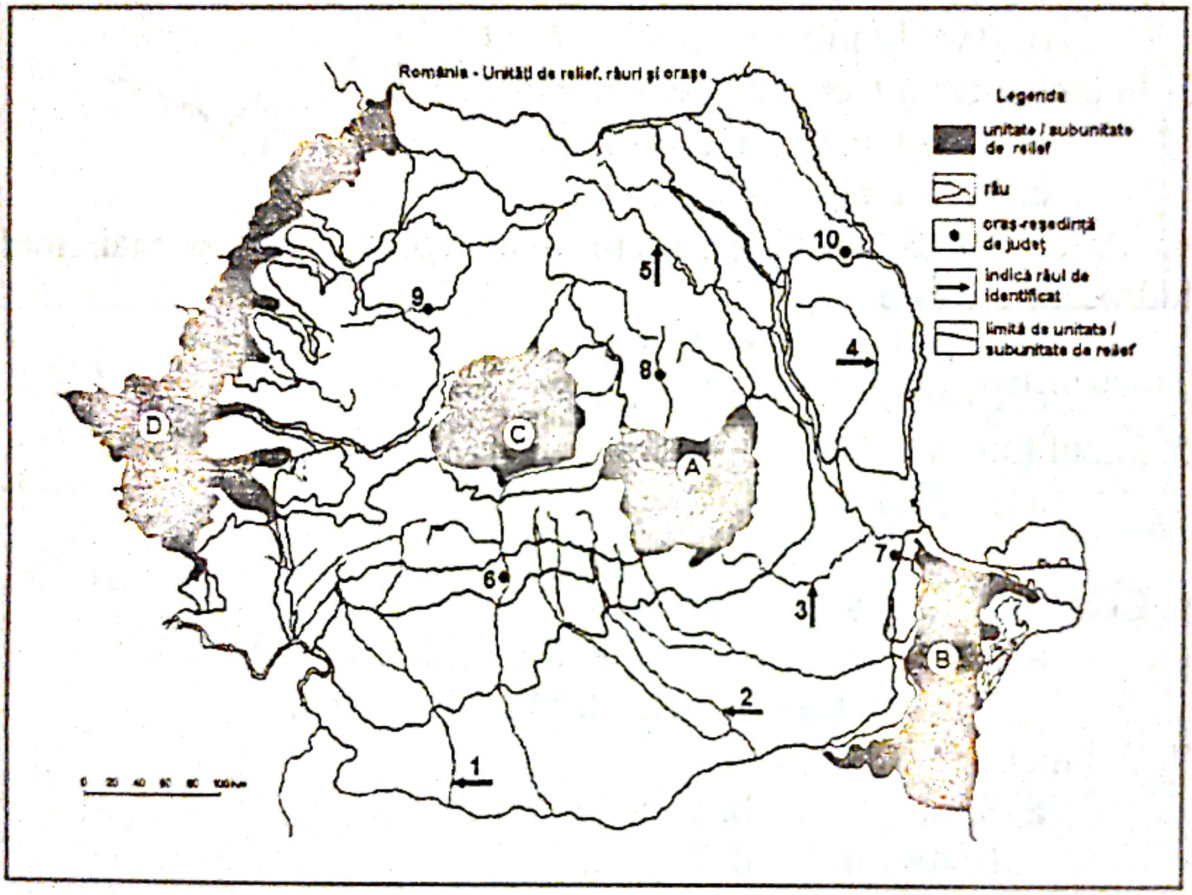
5. Localitatea daco – romană Apullum este .....
6. Orașul Sf. Gheorghe este localizat în depresiunea .....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Pe țărmul Mării Negre suflă vântul numit:
   a. foehn b. briza
   c. austru d. crivăț
2. Cantitatea medie de precipitații care cade în România are valoarea de:
   a. 640 l / m2 b. 500 l / m2
   c. 1000 l / m2 d. 700 l / m2
3. În țara noastră Dunărea are o lungime de:
   a. 1700 km b. 2857 km
   c. 1075 km d. 1200 km
4. Afluentul Siretului pe care s-au construit cele mai multe hidrocentrale este:
   a. Buzău b. Trotuș
   c. Bistrița d. Moldova
5. Lacul Lala se găsește în Munții:
   a. Rodnei b. Bucegi
   c. Ciucaș d. Făgăraș
6. Cele mai multe sate mici sunt în:
   a. Dobrogea b. Munții Banatului
   c. Carpații Meridionali d. Munții Apuseni
7. Cel mai nordic oraș este:
   a. Siret b. Sighetul Marmației
   c. Botoșani d. Darabani
8. Cel mai important oraș al metalurgiei feroase este:
   a. Calan b. Roman
   c. Oțelul Roșu d. Galați

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unități de relief (sau subunități ale acestora), râuri cu numere de la 1 la 5, orașe cu numere de la 6 la 10.
Scrieți, pe foaia de teză:
1. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele orașelor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.

Scanned with OKEN Scanner

3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera D.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 8.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 6.
6. Numele râului notat cu numărul 3 care se varsă în râul Siret.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu).
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 10.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu D.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Comparaţi clima unităţii de relief marcată pe harta cu C şi clima unităţii de relief marcată pe harta cu D precizând două deosebiri şi o asemănare între ele. Deosebirile şi asemănarea se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de climă: etaj climatic, temperaturi medii anuale, precipitaţii medii anuale, vânturi, influenţa climatică.

SUBIECTUL V (4 pct.). Răspundeţi, pe scurt, la următoarele cerinţe:
a. Explicaţi, pe scurt, importanţa turistică a Dunării.
b. Explicaţi necesitatea irigaţiilor în Câmpia Bărăganului.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 8

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieţi, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propoziţiile de mai jos:

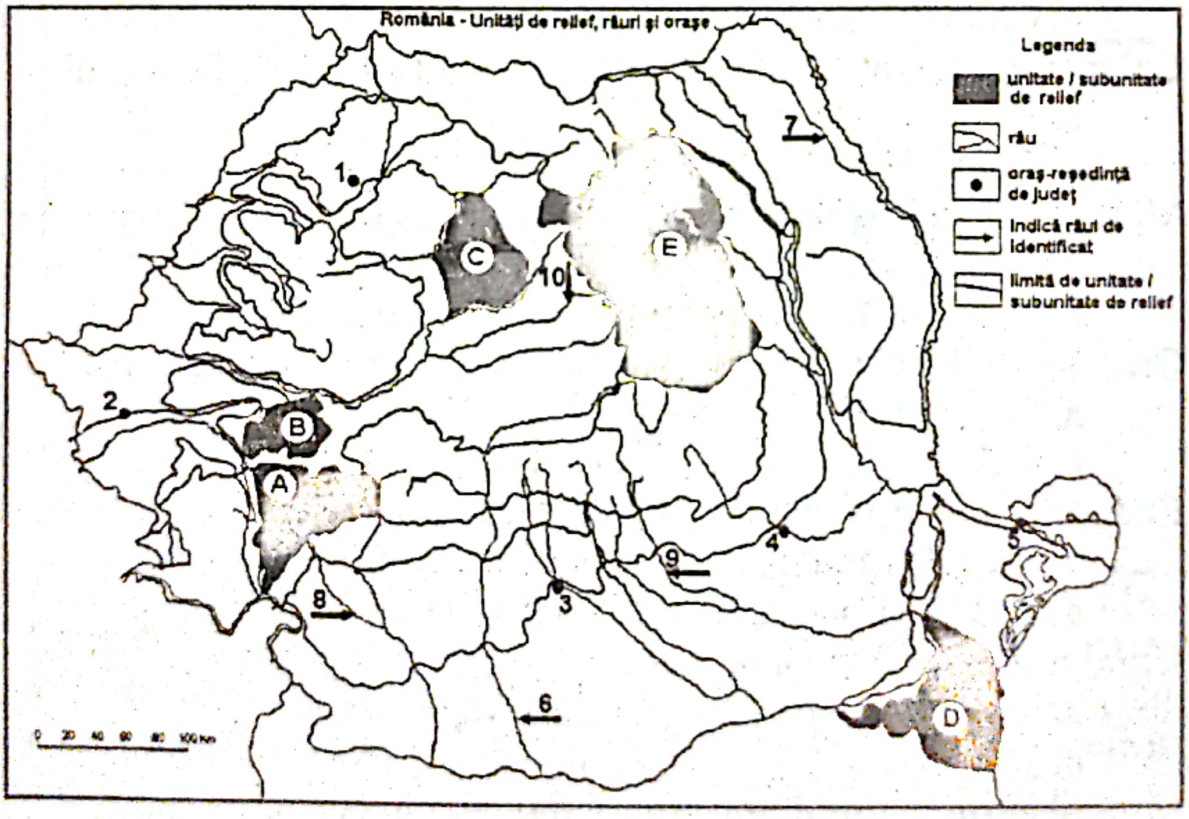
1. Cel mai mare şantier naval din ţara noastră se află în oraşul .....
2. Temperatura maximă absolută s-a înregistrat în ţara noastră în Câmpia .....
3. Din domurile din Câmpia Transilvaniei se exploatează .....
4. Cel mai mare oraş din Depresiunea Braşov se numeşte .....
5. Cea mai mare hidrocentrală a României se numeşte .....
6. Principalul nod de comunicaţii din România este oraşul numit ...

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieţi, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmaţiile de mai jos:

1. Aparţine generaţiei oraşelor feudale:
   a. Turda b. Iaşi
   c. Cluj – Napoca d. Constanţa
2. Cel mai mare centru industrial din Podişul Dobrogei este oraşul:
   a. Sulina b. Tulcea
   c. Constanţa d. Mangalia
3. Minereurile de fier reprezintă materia primă pentru industria:
   a. siderurgică b. petrochimică
   c. energetică d. metalelor neferoase
4. Oraş port la Dunăre care are cel mai mare număr de locuitori este:
   a. Călăraşi b. Oltenița
   c. Tulcea d. Galaţi
5. Podgoria Odobeşti se află în unitatea de relief:
   a. Podişul Moldovei b. Subcarpaţii Curburii
   c. Podişul Târnavelor d. Podişul Dobrogei
6. Utilaj minier se fabrică în oraşul:
   a. Vatra Dornei b. Baia Mare
   c. Braşov d. Slobozia
7. Muzeul aurului din Munţii Apuseni se află în oraşul:
   a. Turda b. Lugoj
   c. Reşita d. Brad
8. Solurile specifice pădurilor de stejar sunt:
   a. cambisoluri b. argiluvisoluri
   c. molisoluri d. spodosoluri

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:
1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera C.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 4.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 2 .
6. Numele râului notat cu numărul 9 care se varsă în râul Ialomiţa.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu A.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 5.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu C.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizaţi Grupa Centrală a Carpaţilor Orientali având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetaţie; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol;.f. o reşedinţă de judeţ.

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizați în care din regiunile Câmpia Bărăganului și Câmpia de Vest, cantitatea de precipitații este mai mare și explicați de ce.

TEST 9

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. „Cărbunele energetic" este considerat tipul de cărbune numit ....
2. Brațul cel mai scurt al Dunării în Delta Dunării este ....
3. Temperatura medie de 110 C se înregistrează în unitatea de relief numită ....
4. Cele mai numeroase iazuri se află în Câmpia ....
5. În Subcarpații Moldovei prelucrarea petrolului se face în orașul ...
6. Un mamifer specific zonei alpine este ....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Râul Mureș traversează orașul:
   a. Zalău b. Arad
   c. Cluj – Napoca d. Mediaș
2. Industria petrochimica folosește ca materie primă:
   a. petrol b. gaz metan
   c. sare d. cărbuni
3. Este port fluvio – maritim orașul:
   a. Calafat b. Giurgiu
   c. Călărași d. Brăila
4. Prin prelucrarea sării se obțin produse:
   a. petrochimice b. textile
   c. clorosodice d. metalurgice
5. Râul Olt izvorăște din Munții:
   a. Hășmașul Mare b. Ceahlău
   c. Ciucaș d. Vrancei
6. Magistrala feroviară București – Iași – Ungheni continuă în țara numită:
   a. Bulgaria b. Republica Moldova
   c. Ucraina d. Ungaria

7. Autoturisme se produc în apropierea orașului numit:

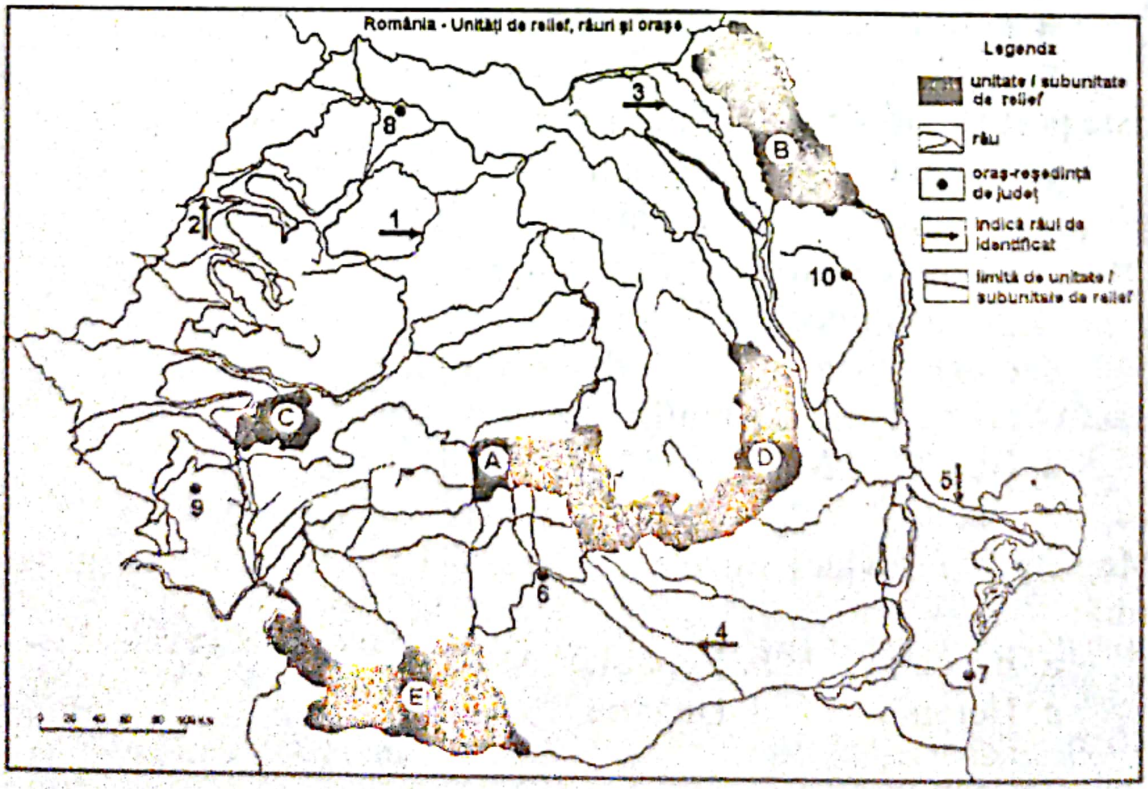
Scanned with OKEN Scanner

a. Bacău b. Sibiu
c. Buzău d. Piteşti

8. Al doilea centru economic al ţării noastre este oraşul numit:
a. Bistriţa b. Galaţi
c. Timişoara d. Piteşti

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), râuri cu numere de la 1 la 5, oraşe cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:

1. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera E.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 7.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 10.
6. Numele râului notat cu numărul 2 care se varsă în râul Criş.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu D.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 9.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu B.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Grupa Făgăraș având în vedere: a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. un animal reprezentativ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizați două argumente pentru a demonstra importanța fluviului Dunărea pentru România.

TEST 10

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. Orașul cu peste 300000 locuitori, străbătut de râul Bahlui, se numește.
2. Limita estică a Munților Bucegi este valea râului ....
3. Lacul Zănoaga, după modul de formare este lac ....
4. În Bărăgan, unde precipitațiile sunt reduse, vegetația este de ....
5. Cauciucul sintetic este un produs al industriei ....
6. Industria berii folosește ca materie primă o plantă numită ....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Singurul râu care traversează integral, de la Nord la Sud, Carpații Meridionali este Râul:
   a. Olt b. Jiu
   c. Argeș d. Dâmbovița
2. Se exploatează petrol din:
   a. Câmpia Moldovei b. Câmpia de Vest
   c. Podișul Târnavelor d. Podișul Someșan
3. Orașul Slatina este reședința județului:
   a. Dolj b. Olt
   c. Giurgiu d. Teleorman
4. Cele mai mari valori ale natalității (peste media pe țara) se înregistrează în:
   a. Câmpia Timișului b. Câmpia Someșului
   c. Podișul Moldovei d. Câmpia Olteniei
5. Cel mai răspândit dintre conifere este:
   a. zada b. laricea
   c. molidul d. bradul
6. Calea ferată București – Brașov se desfășoară în lungul văii:
   a. Ialomiței b. Prahovei
   c. Dâmboviței d. Argeșului
7. Punctul de frontieră Episcopia Bihorului se află la granița cu:

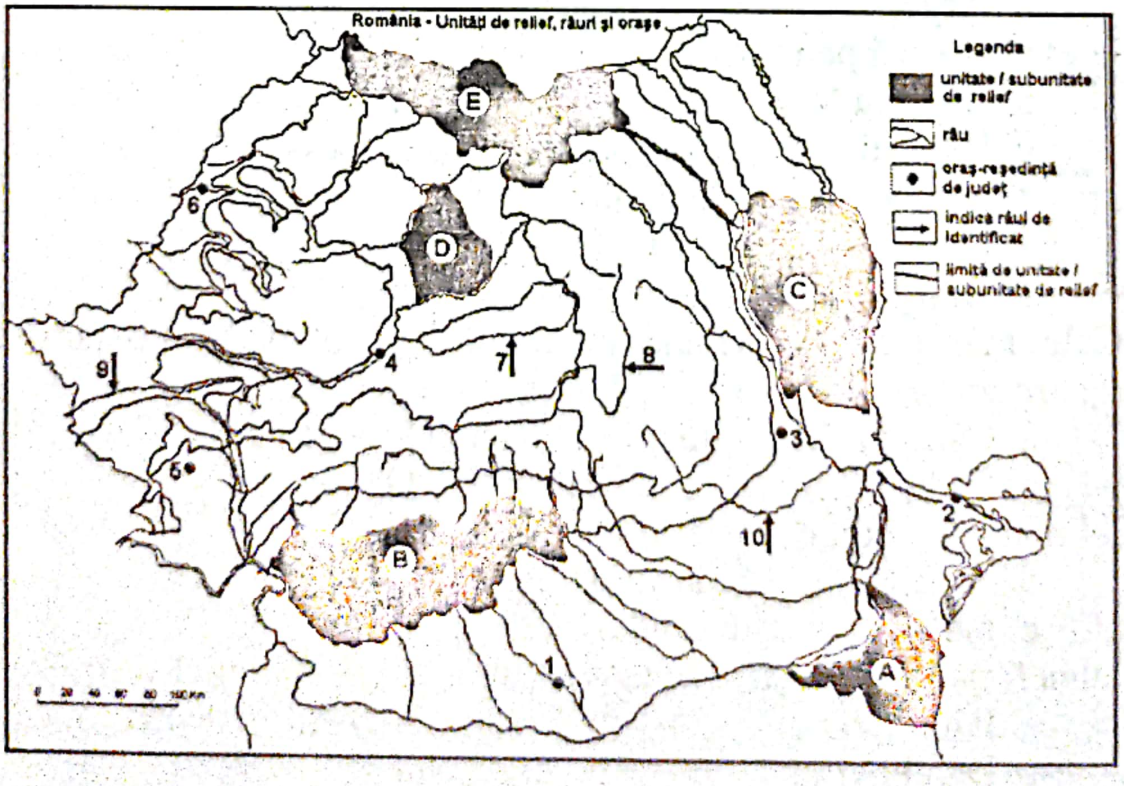
Scanned with OKEN Scanner

a. Bulgaria b. Ungaria
c. Republica Moldova d. Serbia

8. Industria textila utilizează, ca materie primă:
a. inul b. soia
c. sfecla de zahăr d. floarea soarelui

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unități de relief (sau subunități ale acestora), orașe cu numere de la 1 la 6, râuri cu numere de la 7 la 10.
Scrieți, pe foaia de teză:

1. Numele orașelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4, 5 si 6.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 7, 8, 9 si 10.
3. Numele orașului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera D.
4. Numele județului, a cărei reședință este orașul marcat pe hartă cu numărul 3.
5. Numele râului, care străbate orașul marcat pe hartă cu numărul 4.
6. Numele râului notat cu numărul 10 care se varsă în râul Siret.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu C.
8. Numele a două ramuri industriale din orașul marcat pe hartă cu numărul 1.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu A.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizaţi Podişul Getic având în vedere: a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetaţie; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o reşedinţă de judeţ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizaţi două argumente pentru a demonstra că Subcarpaţii Curburii reprezintă cea mai importantă regiune viticolă.

TEST 11

SUBIECTUL I (24 pct). Scrieţi, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propoziţiile de mai jos:

1. Cea mai mare hidrocentrală s-a amenajat pe fluviul ....
2. Gazul metan se exploatează din structuri geologice numite ....
3. Satele cu casele printre grădini şi vii din zonele deluroase sunt numite sate ....
4. În Câmpia de Vest bate un vânt numit.....
5. Oraşul Braşov este situat în unitatea de relief denumită ....
6. În sud-vestul ţării se întâlneşte o vegetaţie cu caractere deosebite, numită ....

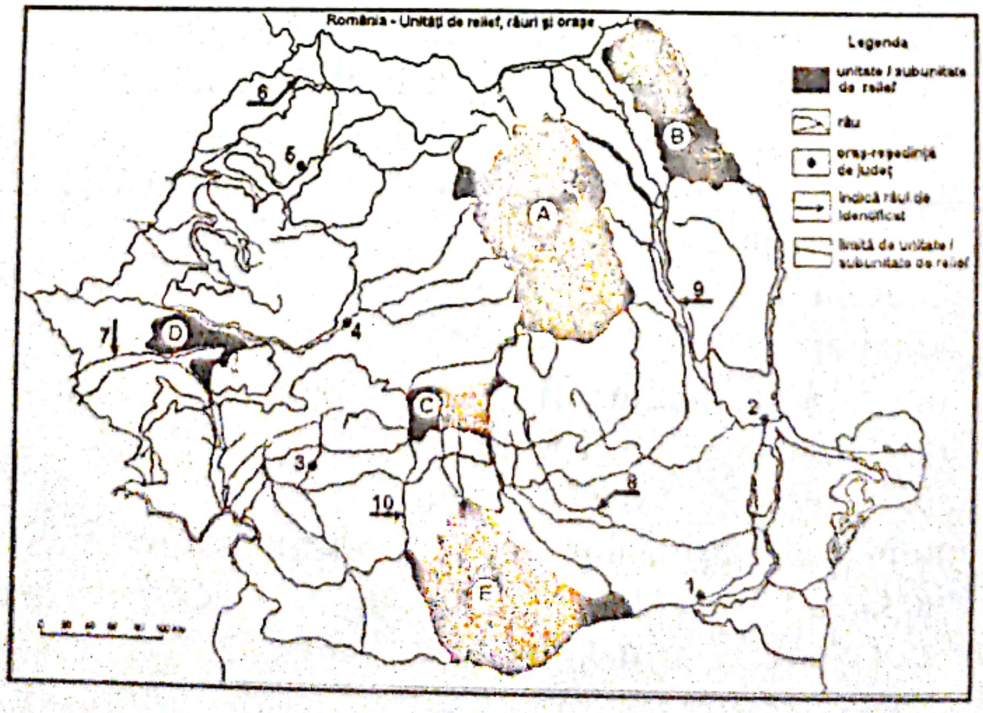
SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieţi, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmaţiile de mai jos:

1. Sate cu funcţii forestiere există în unitatea de relief:
   a. Podişul Dobrogei b. Podişul Getic
   c. Carpaţii Orientali d. Câmpia Română
2. Floarea soarelui se cultivă pe suprafeţe întinse în:
   a. Dealurile de Vest b. Podişul Bârladului
   c. Câmpia Română d. Podişul Sucevei
3. Magistrala feroviară Bucureşti – Iaşi se continuă în afara ţării trecând prin punctul de frontieră:
   a. Reni b. Ungheni
   c. Siret d. Albiţa
4. Funcţionează mai multe rafinării în apropierea oraşului:
   a. Târgovişte b. Tg. Jiu
   c. Ploieşti d. Câmpulung
5. Aluminiu şi aliaje din aluminiu se produc în oraşul:
   a. Galaţi b. Brăila
   c. Tulcea d. Constanţa

Scanned with OKEN Scanner

6. În Podişul Getic, petrolul se exploatează din Bazinul:
   a. Motru – Rovinari b. Ţicleni – Bâlteni
   c. Petroşani d. Ghelari
7. Cel mai mare oraş, ca număr de locuitori, din Depresiunea Colinară a Transilvaniei este oraşul:
   a. Tg. Mureş b. Alba Iulia
   c. Baia Mare d. Cluj - Napoca
8. Cea mai importantă regiune pentru pescuit o constituie:
   a. Delta Dunării b. Carpaţii Occidentali
   c. Câmpia Moldovei d. Câmpia Bărăganului

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:
1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera B.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 3.
5. Numele fluviului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 2.
6. Numele râului notat cu numărul 7 care se varsă în râul Tisa.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu D.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 5.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu B.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Sectorul Central al Câmpiei Române având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o reședință de județ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizați doi factori care explică prezența mai multor așezări rurale mari în Câmpia Româna.

TEST 12

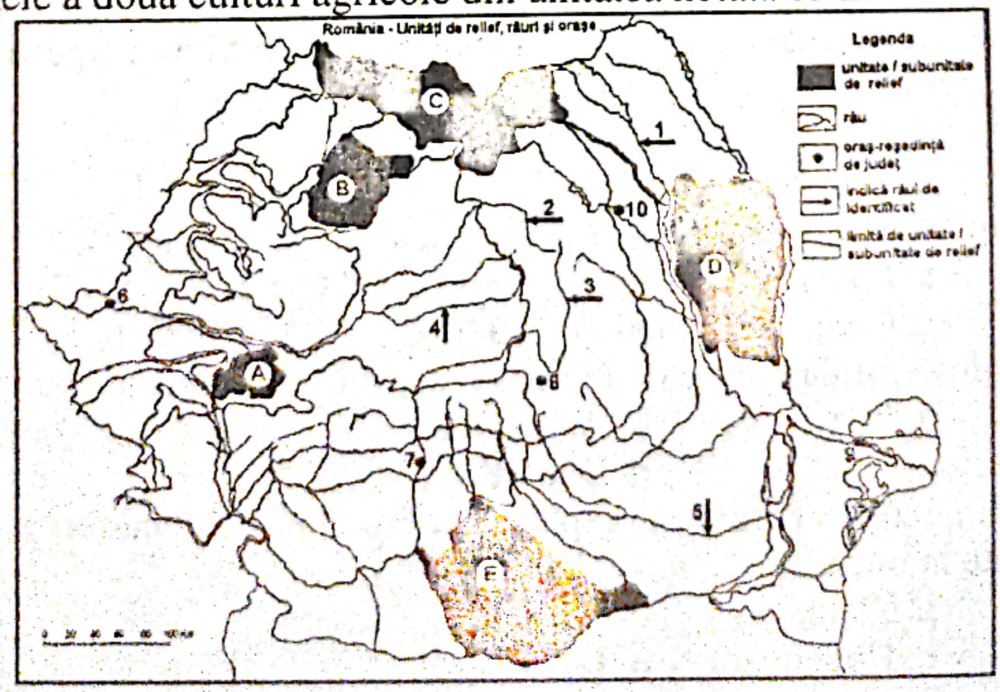
SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:
1. Numărul mediu de copii născuți vii, pe parcursul unui an, raportat la 1000 de locuitori, reprezintă indicatorul demografic numit ....
2. În Nordul țării pătrund influențe climatice ....
3. Lacul Stânca – Costești se află pe râul ....
4. În Delta Dunării activitatea economică este reprezentată de ....
5. Reședința județului Neamț este orașul numit ....
6. Podișul Dobrogei este, mărginit la est de ....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Magistrala feroviară București – Timișoara continuă în afara țării trecând prin punctul de frontieră numit:
   a. Nădlac b. Moravița
   c. Curtici d. Borș
2. După modul de distribuire a gospodăriilor, în Munții Apuseni, sunt sate de tip:
   a. risipit b. adunat
   c. compact d. răsfirat
3. Temperaturi medii de peste 100 C se înregistrează în:
   a. Podișul Târnavelor b. Podișul Getic
   c. Câmpia Olteniei d. Podișul Bârladului
4. Hidrocentrala Porțile de Fier II (Ostrovul Mare) este amplasată pe:
   a. Bistrița b. Argeș
   c. Olt d. Dunăre
5. Minereurile neferoase exploatate din Munții Metaliferi sunt prelucrate în orașul:
   a. Zlatna b. Reșita
   c. Hunedoara d. Deva

Scanned with OKEN Scanner

6. Solurile specifice zonei stepei şi silvostepei aparţin clasei:
   a. cambisoluri b. molisoluri
   c. argiluvisoluri d. spodosoluri
7. Produse farmaceutice şi cosmetice se obţin în oraşul:
   a. Cluj-Napoca b. Sibiu
   c. Baia Mare d. Tg. Jiu
8. Îngrăşăminte chimice se produc în oraşul:
   a. Botoşani b. Suceava
   c. Bacău d. Vaslui

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), râuri cu numere de la 1 la 5, oraşe cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:
1. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera D.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 10.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 7.
6. Numele râului notat cu numărul 5 care se varsă în Dunăre.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu A.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 6.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu E.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Munții Banatului având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o reședință de județ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizați două argumente care să demonstreze importanța economică a lacurilor naturale.

TEST 13

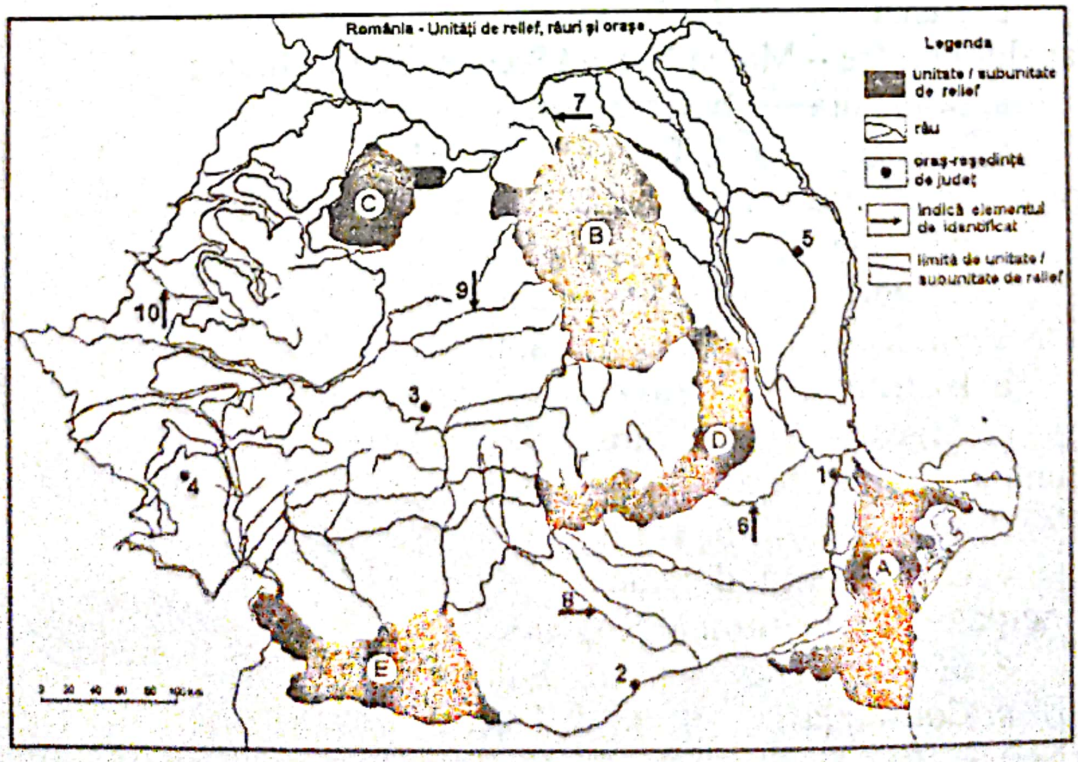
SUBIECTUL I (24 pct). Scrieți, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:
1. Cel mai lung braț al Dunării este numit ....
2. Polul precipitațiilor din țara noastră se află în Munții ....
3. Lacul glaciar Bâlea se află în Munții ....
4. Podgoria din Sudul Dobrogei se numește ....
5. În țara noastră sporul natural este ....
6. Slatina este centrul metalurgiei ....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Aerul polar aduce zăpadă și ger în:
   a. Oltenia b. Dobrogea
   c. Banat d. Moldova
2. Canalul Dunăre – Marea Neagră începe din localitatea:
   a. Mangalia b. Cernavodă
   c. Feteşti d. Tulcea
3. Principala resursă naturală a României o reprezintă:
   a. pășunile b. viile
   c. fructele d. terenurile arabile
4. Hidrocentrala Stejaru se află pe râul:
   a. Bistrița b. Argeș
   c. Argeșel d. Lotru
5. Alumina se produce în orașul numit:
   a. Arad b. Turda
   c. Cluj Napoca d. Oradea
6. Principalul port maritim al României este:
   a. Sf. Gheorghe b. Sulina
   c. Constanța d. Tulcea

Scanned with OKEN Scanner

7. Creşterea oilor este mai extinsă în:
   a. Podişul Moldovei b. Oltenia
   c. Transilvania d. Banat
8. Judeţul care are toate formele de relief este:
   a. Buzău b. Ialomiţa
   c. Tulcea d. Constanţa

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:
1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera C .
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 3.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 5.
6. Numele râului notat cu numărul 8 care se varsă în Dunăre.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu A.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 3.
9. Numele a două aeroporturi din unitatea notată cu A.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Podișul Dobrogei având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o reședință de județ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizați două argumente pentru a menține afirmația „Cele mai întinse terenuri arabile se află în Câmpia Româna".

TEST 14

SUBIECTUL I (24 pct). În coloana A sunt numerotate orașe, iar în coloana B sunt enumerate râuri care străbat aceste orașe. Scrieți, pe foaia de teză, perechile corecte dintre fiecare număr din coloana A și litera corespunzătoare din coloana B. Fiecărui element din coloana A îi corespunde un singur element din coloana B.

A	B
1. București	a. Siret
2. Timișoara	b. Bahlui
3. Arad	c. Jiu
4. Iași	d. Bega
5. Craiova	e. Mureș
6. Bacău	f. Dâmbovița
	g. Ialomița

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Populația României la recensământul din anul 2002 era cuprinsă între:
a. 19 – 20 mil. / loc. b. 20 – 21 mil. / loc.
c. 21 – 22 mil. / loc. d. 22 – 23 mil. / loc.
2. Este traversat de Mureș orașul:
a. Oradea b. Arad
c. Hunedoara d. Reșița
3. Fabricile de zahăr sunt amplasate în zonele de cultură a:
a. sfeclei de zahăr b. sfeclei furajere
c. soiei d. florii soarelui

Scanned with OKEN Scanner

4. Principala regiune a țării cu ape geotermale o reprezintă:
a. Podișul Dobrogei b. Podișul Getic
c. Câmpia de Vest d. Câmpia Română

5. Dintre râurile Argeș, Olt, Jiu, Siret la cea mai coborâta altitudine de vărsare în Dunăre se află râul:
a. Argeș b. Jiu
c. Olt d. Siret

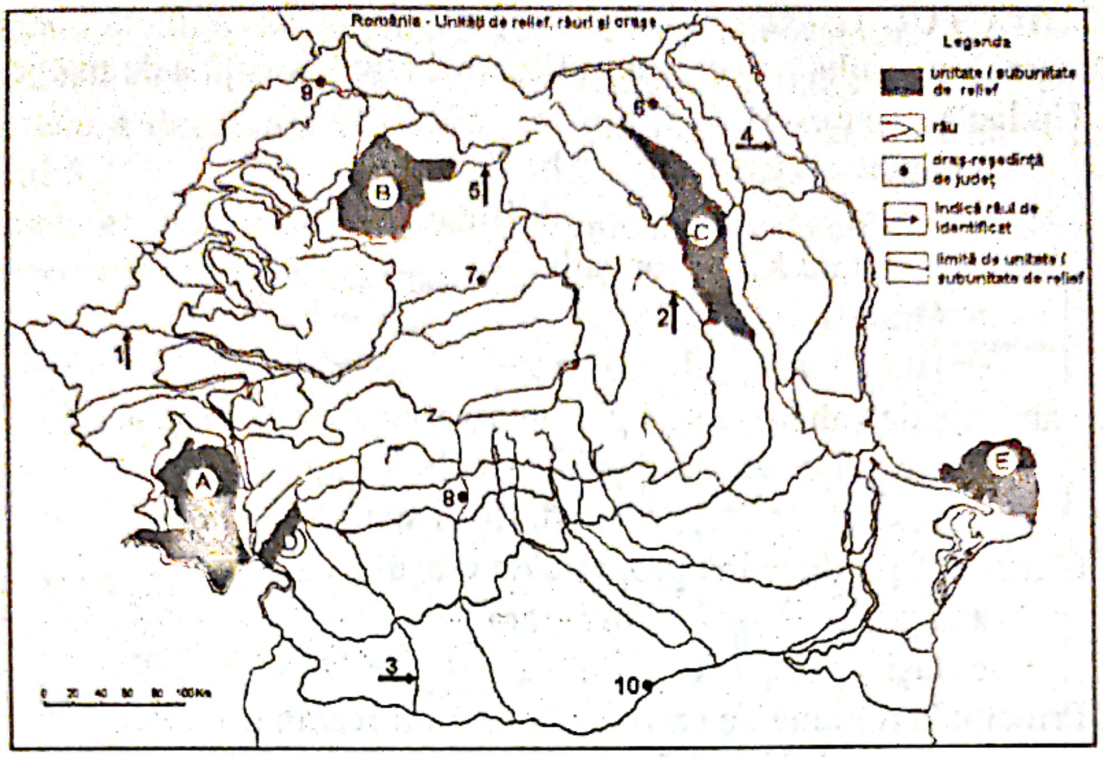
6. Cel mai mare port fluvio-maritim este:
a. Baziaș b. Brăila
c. Călărași d. Galați

7. Orașele Suceava si Botoșani au în comun următoarea caracteristică:
a. existența utilajului minier b. existența utilajului petrolier
c. cu o populație de peste 350000 locuitori
d. sunt reședințe ale județelor în care sunt situate

8. Cea mai mică unitate administrativă, după întindere, poartă numele de:
a. județ b. sat
c. comuna d. municipiu

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unități de relief (sau subunități ale acestora), râuri cu numere de la 1 la 5, orașe cu numere de la 6 la 10.
Scrieți, pe foaia de teză:
1. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele orașelor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele orașului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera E.
4. Numele județului, a cărei reședință este orașul marcat pe hartă cu numărul 9.
5. Numele râului, care străbate orașul marcat pe hartă cu numărul 6.
6. Numele râului notat cu numărul 5 care se varsă în Someș.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu E.
8. Numele a două ramuri industriale din orașul marcat pe hartă cu numărul 7.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu B.

Scanned with OKEN Scanner



SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Carpații de Curbură având în vedere:

a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o reședință de județ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizați două cauze pentru care densitatea populației se modifică în raport cu altitudinea reliefului.

TEST 15

SUBIECTUL I (24 pct). În coloana A sunt numerotate lacuri, iar în coloana B sunt enumerate tipurile genetice de lacuri. Scrieți, pe foaia de teză, perechile corecte dintre fiecare număr din coloana A și litera corespunzătoare din coloana B. Fiecărui element din coloana A îi corespunde un singur element din coloana B.

A	B
1. Vărășoaia	a. format în masiv de sare
2. Sf.Ana	b. glaciar
3. Razim	c. de baraj artificial
4. Izvorul Muntelui	d. laguna
5. Zănoaga	e. vulcanic
6. Ursu	f. carstic
	g. liman

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

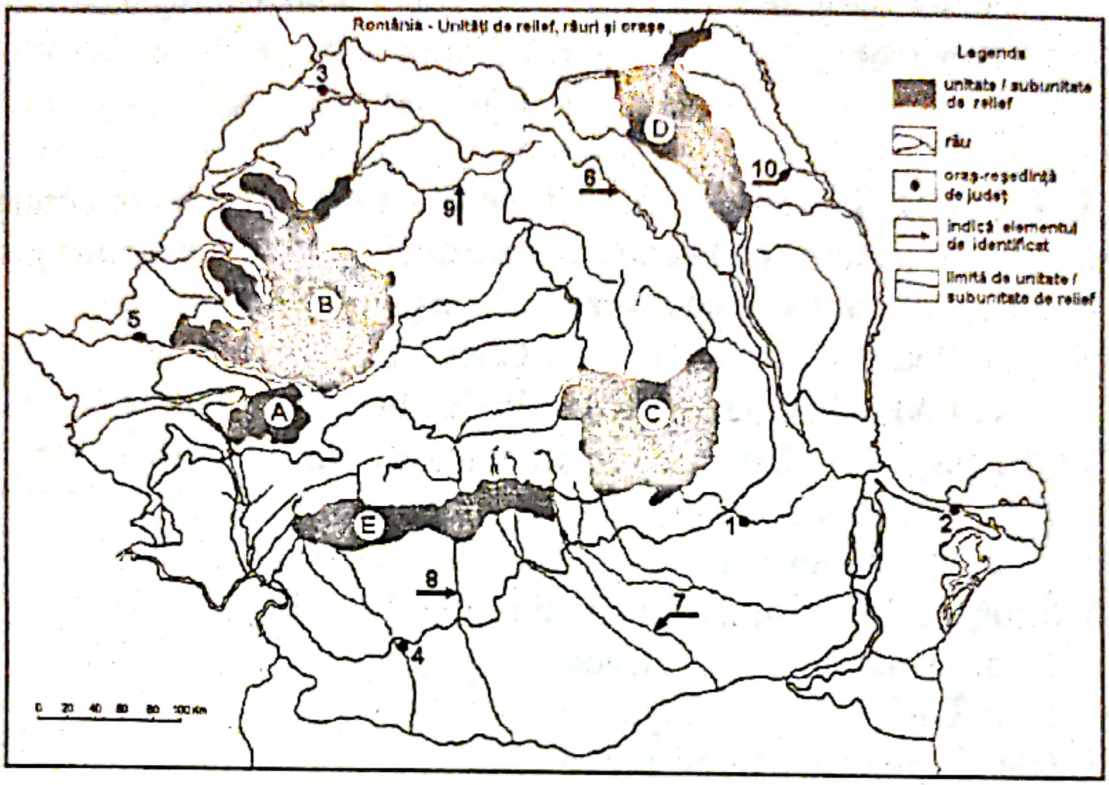
1. Un lac glaciar este:
   a. Stânca – Costești b. Vidraru
   c. Vidra d. Bucura
2. Este traversat de Mureș orașul:
   a. Oradea b. Arad
   c. Hunedoara d. Reșita
3. Fabricile de zahăr sunt amplasate în zonele de cultură a:
   a. sfeclei de zahăr b. sfeclei furajere
   c. soiei d. florii soarelui
4. Ciment se produce în apropiere de orașul:
   a. Tg. Jiu b. Timișoara
   c. Iași d. Suceava
5. Principala regiune de extracție a gazului metan este:
   a. Podișul Bârladului b. Podișul Târnavelor
   c. Podișul Mehedinți d. Podișul Dobrogei
6. Din geneția orașelor feudale face parte orașul:
   a. Drobeta – Turnu Severin b. Tg. Neamț
   c. Mangalia d. Turda
7. Minereul de fier este exploatat din Munții:
   a. Leaota b. Ceahlău
   c. Banatului d. Ciucaș
8. Canalul Bega traversează orașul:
   a. Timișoara b. Oradea
   c. Satu Mare d. Reșița

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unități de relief (sau subunități ale acestora), orașe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieți, pe foaia de teză:

1. Numele orașelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele orașului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera D.
4. Numele județului, a cărei reședință este orașul marcat pe hartă cu numărul 5.
5. Numele râului, care străbate orașul marcat pe hartă cu numărul 4.

Scanned with OKEN Scanner

6. Numele râului notat cu numărul 6 care se varsă în Siret.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu E.
8. Numele a două ramuri industriale din orașul marcat pe hartă cu numărul 3.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu D.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Munții Apuseni având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o reședință de județ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizați ce se înțelege prin Dunărea maritimă; dați exemplu de două porturi din acest sector.

TEST 16

SUBIECTUL I (24 pct). În coloana A sunt numerotate resurse naturale, iar în coloana B sunt enumerate unitățile (subunitățile) de relief din care sunt exploatate aceste resurse. Scrieți, pe foaia de teză, perechile corecte dintre fiecare număr din coloana A și litera corespunzătoare din coloana B. Fiecărui element din coloana A îi corespunde un singur element din coloana B.

Scanned with OKEN Scanner

A	B
1. ape geotermale	a. Câmpia Română
2. gaz metan	b. Munții Gutâi
3. minereu de fier	c. Depresiunea Petroşani
4. huilă	d. Munții Poiana Ruscă
5. aur, argint	e. Podişul Transilvaniei
6. petrol	f. Câmpia de Vest
	g. Câmpia Moldovei

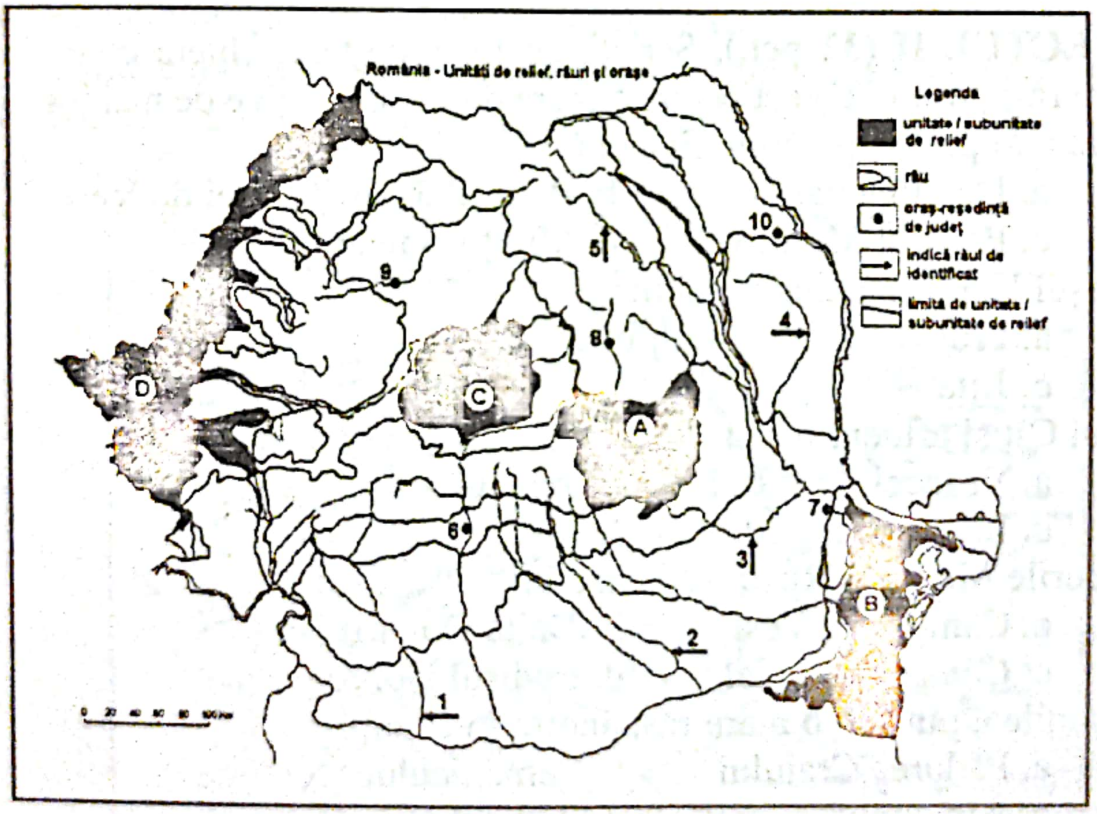
SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Influențe climatice scandinavo-baltice pătrund în:
   a. Podişul Târnavelor b. Obcinile Bucovinene
   c. Podişul Bârladului d. Podişul Casimcei
2. Vegetația de luncă ocupă suprafețe întinse în:
   a. Munții Banatului b. Podişul Someşan
   c. Delta Dunării d. Podişul Getic
3. Motru şi Gilortul sunt afluenți ai râului:
   a. Dâmbovița b. Argeş
   c. Olt d. Jiu
4. Satele risipite sunt frecvente în:
   a. Munții Maramureşului b. Podişul Moldovei
   c. Podişul Getic d. Podişul Dobrogei
5. Cel mai mare oraş din Podişul Dobrogei este:
   a. Galați b. Brăila
   c. Constanța d. Tulcea
6. Utilaj petrolier se fabrică în oraşul:
   a. Ploieşti b. Târgovişte
   c. Craiova d. Slobozia
7. Punctul de frontieră pe calea ferata care face legătura dintre țara noastră şi Ungaria este:
   a. Borş b. Halmeu
   c. Curtici d. Vicşani
8. Canalul Bega traversează oraşul:
   a. Arad b. Timişoara
   c. Oradea d. Satu Mare

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unități de relief (sau subunități ale acestora), râuri cu numere de la 1 la 5, orașe cu numere de la 6 la 10.
Scrieți, pe foaia de teză:

1. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele orașelor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele orașului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera C.
4. Numele județului, a cărei reședință este orașul marcat pe hartă cu numărul 7.
5. Numele râului, care străbate orașul marcat pe hartă cu numărul 8.
6. Numele râului notat cu numărul 2 care se varsă în Argeș.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu B.
8. Numele a două stațiuni turistice din unitatea notată cu A.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu D.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Podișul Moldovei având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o reședință de județ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Explicați modul de formare a grindurilor maritime din Delta Dunării. Dați exemple.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 17

SUBIECTUL I (24 pct). În coloana A sunt numerotate județe, iar în coloana B sunt enumerate orașe reședința de județ. Scrieți, pe foaia de teză, perechile corecte dintre fiecare număr din coloana A și litera corespunzătoare din coloana B. Fiecărui element din coloana A îi corespunde un singur element din coloana B.

A	B
1. Gorj	a. Focșani
2. Covasna	b. Slatina
3. Mehedinți	c. Craiova
4. Dolj	d. Sf. Gheorghe
5. Olt	e. Tg. Jiu
6. Vrancea	f. Drobeta Turnu Severin
	g. Slobozia

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Cele mai puține precipitații cad în:
   a. Delta Dunării b. Podișul Transilvaniei de Vest
   c. Podișul Moldovei d. Munții Banatului
2. Orașul Iași este situat pe râul:
   a. Prut b. Bahlui
   c. Jijia d. Siret
3. Râul Olt și afluentul său Bârsa străbat depresiunea:
   a. Vrancei b. Maramureșului
   c. Brașovului d. Loviștei
4. Lacurile Matița și Roșu se găsesc în:
   a. Câmpia de Vest b. Delta Dunării
   c. Câmpia Olteniei d. Podișul Dobrogei
5. Pășunile alpine au o mare răspândire în Munții:
   a. Pădurea Craiului b. Semenicului
   c. Almajului d. Parângului
6. La limita inferioară fagul se amestecă cu:
   a. ienupărul b. jnepenul
   c. stejarul d. pinul
7. Solurile din Delta Dunării se numesc:
   a. spodosoluri b. combisoluri
   c. argiluvisoluri d. aluvionare

Scanned with OKEN Scanner

8. Al doilea centru siderurgic al ţării noastre se află în oraşul:

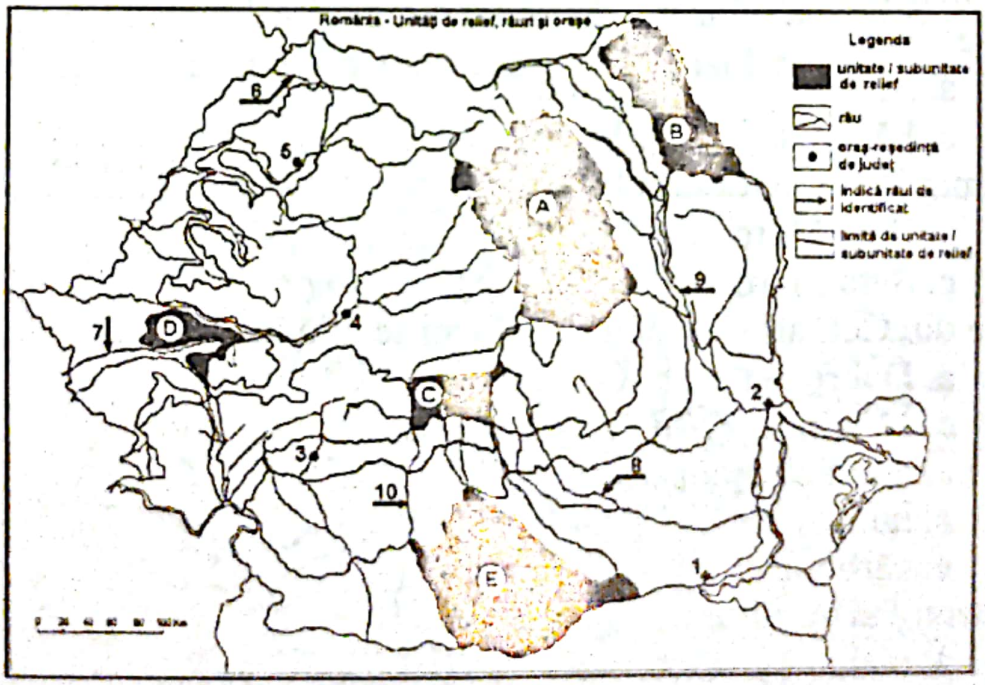
a. Hunedoara b. Deva

c. Alba Iulia d. Sibiu

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.

Scrieţi, pe foaia de teză:

1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele oraşului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera E.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 4.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 1.
6. Numele oraşului notat cu numărul 3 situat pe Jiu.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu A.
8. Numele a două ramuri industriale din oraşul marcat pe hartă cu numărul 5.
9. Numele a două ramuri agricole din unitatea notată cu D.



SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizaţi Podişul Mehedinţi având în vedere:

a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetaţie; c. un tip sau o clasă de sol; d. o resursă de subsol; e. o reşedinţă de judeţ.

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL V (4 pct.). Explicați importanța economică a lacurilor de acumulare, precizând două modalități de utilizare a acestora.

TEST 18

SUBIECTUL I (24 pct). În coloana A sunt numerotate râuri, iar în coloana B sunt enumerați afluenți ai acestor râuri. Scrieți, pe foaia de teză, perechile corecte dintre fiecare număr din coloana A și litera corespunzătoare din coloana B. Fiecărui element din coloana A îi corespunde un singur element din coloana B.

A	B
1. Argeș	a. Someșul Mic
2. Siret	b. Jijia
3. Mureș	c. Topolog
4. Olt	d. Târnava Mare
5. Prut	e. Moldova
6. Someș	f. Argeșel
	g. Motru

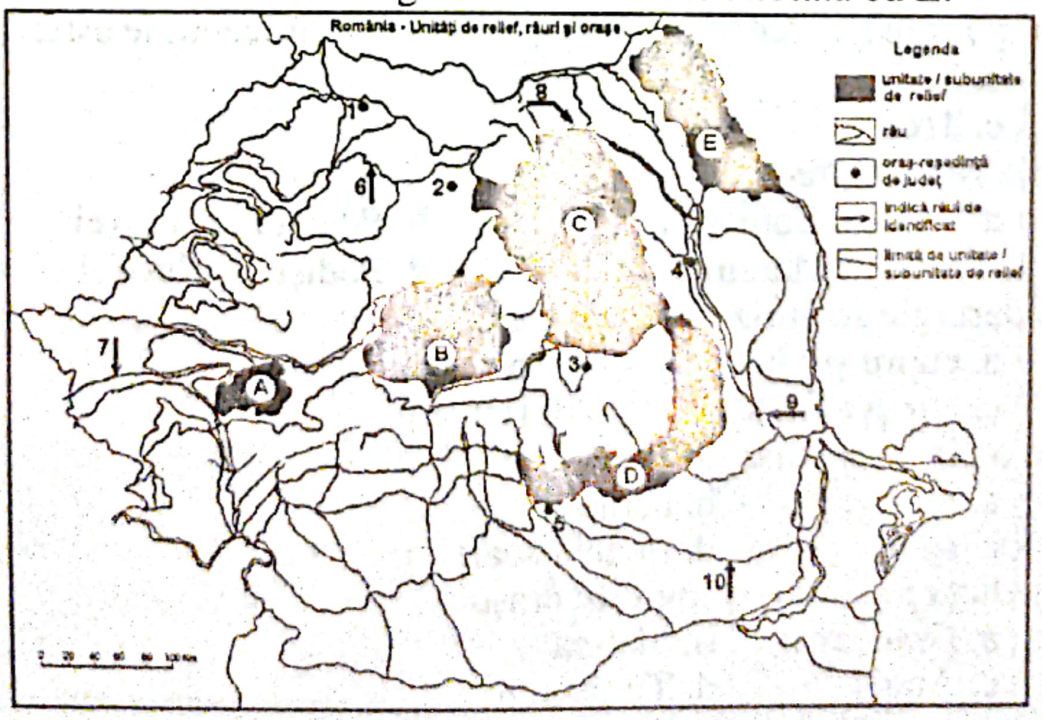
SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Cel mai mare oraș din Transilvania, străbătut de râul Cibin, se numește:
   a. Mediaș b. Sibiu
   c. Făgăraș d. Victoria
2. Cel mai important oraș al metalurgiei neferoase este:
   a. Baia Mare b. Turda
   c. Satu Mare d. Tg.Mureș
3. Viile din Cotnari și Panciu-Odobești se află în:
   a. Dobrogea b. Oltenia
   c. Moldova d. Transilvania
4. Din bazinul Petroșani se extrage:
   a. huilă b. lignit
   c. cărbune brun d. turbă
5. Cimentul și varul se fabrică din:
   a. nisip b. calcar
   c. marmură d. pietriș
6. Cele mai vechi așezări urbane din țara noastră se afla în:
   a. Câmpia de Vest b. Câmpia Română
   c. Podișul Dobrogei d. Podișul Moldovei

Scanned with OKEN Scanner

7. Alumina se obține din bauxită în orașul:
   a. Timișoara b. Satu Mare
   c. Baia Mare d. Oradea
8. Cocsul se produce prin prelucrarea zăcămintelor de:
   a. petrol b. huilă
   c. turbă d. cărbune brun

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unități de relief (sau subunități ale acestora), orașe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieți, pe foaia de teză:
1. Numele orașelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele orașelor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele orașului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera B.
4. Numele județului, a cărei reședință este orașul marcat pe hartă cu numărul 3.
5. Numele râului, notat cu numărul 7, care izvorăște din regiunea A.
6. Numele orașului, notat cu numărul 4, situat la vărsarea râului Bistrița în râul Siret.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu A.
8. Numele a două ramuri industriale din orașul marcat pe hartă cu numărul 2.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu E.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Subcarpații Getici având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o stațiune turistică.

SUBIECTUL V (4 pct.). Explicați lipsa vegetației alpine din Munții Banatului.

TEST 19

SUBIECTUL I (24 pct). În coloana A sunt numerotate orașe reședința de județ, iar în coloana B sunt enumerate județele care au aceste reședințe. Scrieți, pe foaia de teză, perechile corecte dintre fiecare număr din coloana A și litera corespunzătoare din coloana B. Fiecărui element din coloana A îi corespunde un singur element din coloana B.

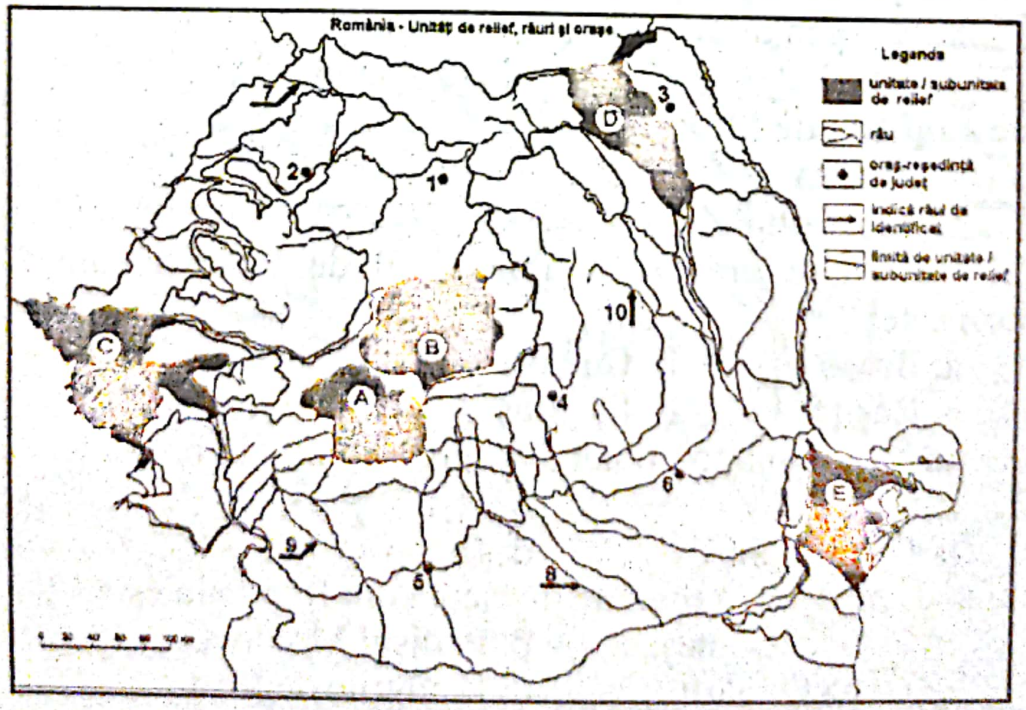
A	B
1. Reșița	a. Ialomița
2. Tg. Mureș	b. Teleorman
3. Baia Mare	c. Maramureș
4. Tg. Jiu	d. Gorj
5. Alexandria	e. Caraș Severin
6. Slobozia	f. Mureș
	g. Mehedinți

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieți, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:
1. Râul pe care s-au construit cele mai multe hidrocentrale este:
   a. Someș b. Siret
   c. Trotuș d. Bistrița
2. Satele risipite predomină în:
   a. Podișul Someșan b. Podișul Moldovei
   c. Munții Maramureșului d. Podișul Dobrogei
3. În siderurgie se utilizează ca materie primă:
   a. cupru și plumb b. bauxita
   c. aur și argint d. fier și mangan
4. Este o plantă textilă:
   a. inul b. cartoful
   c. soia d. floarea soarelui
5. Reședința județului Bihor este orașul:
   a. Oradea b. Slatina
   c. Arad d. Timișoara

Scanned with OKEN Scanner

6. Vulturul mare este un animal specific pentru zona:
   a. de silvostepa b. de luncă
   c. alpină d. de pădure
7. Pacul Național Retezat se află în Munții:
   a. Făgăraș b. Retezat
   c. Bihor d. Bucegi
8. Cel mai mare oraș, ca număr de locuitori, din Câmpia Româna este:
   a. Pitești b. Brăila
   c. Craiova d. București

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unități de relief (sau subunități ale acestora), orașe cu numere de la 1 la 6, râuri cu numere de la 7 la 10.
Scrieți, pe foaia de teză:
1. Numele orașelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4, 5 si 6.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 7, 8, 9 si 10.
3. Numele orașului cu cel mai mare număr de locuitori situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera E.
4. Numele județului, a cărei reședință este orașul marcat pe hartă cu numărul 5.
5. Numele râului, care străbate orașul marcat pe hartă cu numărul 6.
6. Numele râului notat cu numărul 9 care se varsă în Jiu.
7. Numele a două resurse naturale din regiunea notată cu C.
8. Numele a două orașe medievale din unitatea de relief notată cu B.
9. Numele a două culturi agricole din unitatea notată cu E.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizaţi Podişul Transilvaniei având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetaţie; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o reşedinţă de judeţ.

SUBIECTUL V (4 pct.). Explicaţi faptul că densitatea populaţiei este redusă în judeţul Tulcea.

TEST 20

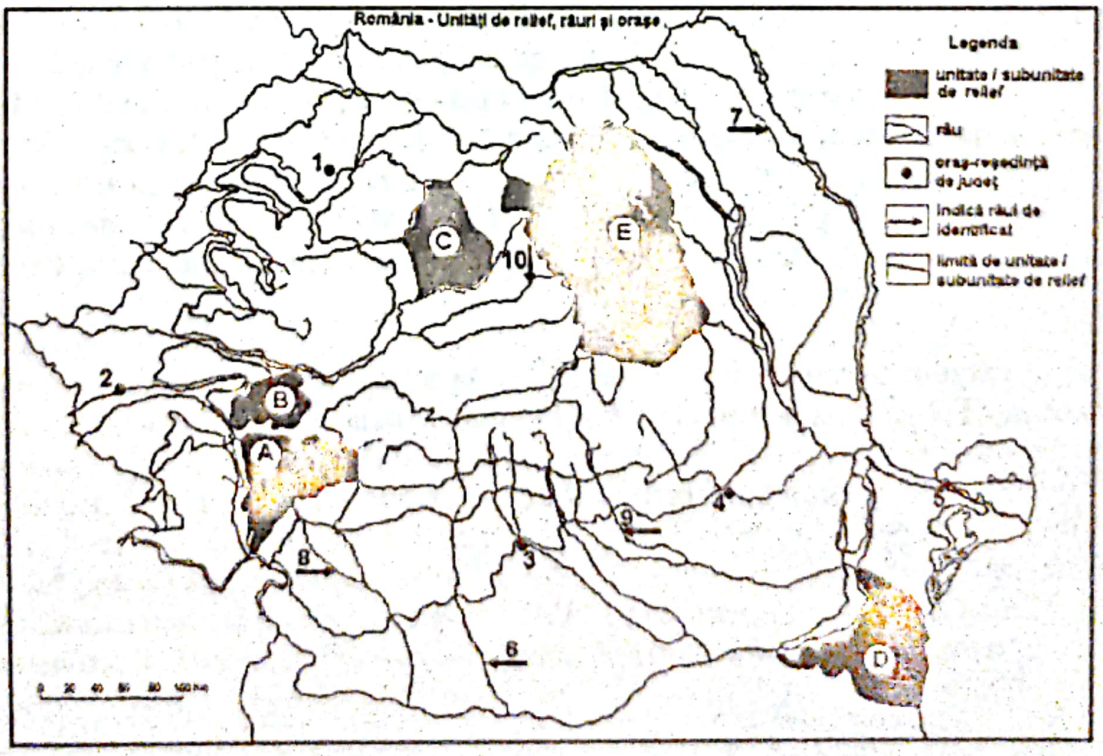
SUBIECTUL I (24 pct). Scrieţi, pe foaia de teză, răspunsurile corecte care completează propoziţiile de mai jos:
1. Temperatura minimă absolută din ţara noastră se înregistrează în Depresiunea ....
2. După modul de formare, Lacul Gâlcescu este un lac ....
3. Pe locul oraşului antic Potaisa se află în prezent oraşul ....
4. În Podişul Dobrogei de Sud s-a construit canalul Dunăre - ....
5. România are un litoral lung de 244 km la Marea ....
6. Firele şi fibrele sintetice sunt produse ale industriei ....

SUBIECTUL II (32 pct.). Scrieţi, pe foaia de teză, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmaţiile de mai jos:
1. În industria textila se utilizează, ca materie primă:
   a. soia b. inul
   c. cartoful d. floarea soarelui
2. Din Podişul Târnavelor, din domuri, se exploatează:
   a. mangan de fier b. cărbune
   c. petrol d. gaz metan
3. Este străbătut de Mureş oraşul:
   a. Bistriţa b. Braşov
   c. Alba Iulia d. Sibiu
4. Cel mai mare oraş, după numărul de locuitori din Carpaţii Curburii este:
   a. Braşov b. Covasna
   c. Reşiţa d. Făgăraş
5. Cel mai important combinat siderurgic se află în oraşul:
   a. Craiova b. Iaşi
   c. Cluj Napoca d. Galaţi
6. Cea mai importantă regiune piscicolă din România este:
   a. Podişul Someşan b. Podişul Moldovei
   c. Delta Dunării d. Dealurile de Vest

Scanned with OKEN Scanner

7. Autoturisme se produc în oraşul:
   a. Galaţi b. Craiova
   c. Tulcea d. Constanţa
8. Judeţul cel mai estic din România se numeşte:
   a. Tulcea b. Botoşani
   c. Vaslui d. Bacău

SUBIECTUL III (24 pct.). Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere de la A la E, unităţi de relief (sau subunităţi ale acestora), oraşe cu numere de la 1 la 5, râuri cu numere de la 6 la 10.
Scrieţi, pe foaia de teză:
1. Numele oraşelor marcate pe hartă cu numerele 1, 2, 3, 4 si 5.
2. Numele râurilor marcate pe hartă cu numerele 6, 7, 8, 9 si 10.
3. Numele celui mai mare parc naţional situat în unitatea de relief marcată pe hartă cu litera A.
4. Numele judeţului, a cărei reşedinţă este oraşul marcat pe hartă cu numărul 2.
5. Numele râului, care străbate oraşul marcat pe hartă cu numărul 3.
6. Numele râului notat cu numărul 7 care traversează Câmpia Moldovei.
7. Numele a două râuri care izvorăsc din regiunea notată cu E.
8. Numele a două râuri care limitează unitatea C.
9. Numele a două culturi intensive de pomi fructiferi din unitatea notată cu D.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL IV (6 pct.). Caracterizați Carpații Occidentali având în vedere:
a. un etaj climatic; b. un râu; c. o zonă sau un etaj de vegetație; d. un tip sau o clasă de sol; e. o resursă de subsol; f. o stațiune turistică.

SUBIECTUL V (4 pct.). Precizați două cauze care au determinat varietatea valorilor densității populației în România.

Scanned with OKEN Scanner

BAREM DE CORECTARE

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se vor puncta orice formulări şi modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor, în acord cu ideile precizate în barem.**

TEST 1

S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. pontice, 2. Parâng, 3. Sf. Ana, 4. Câmpia Română, 5. Niculiţel, 6. lignit.

S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. c; 2. d; 3. a; 4. b; 5. c; 6. a; 7. c; 8. b.

S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor – 6 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Brăila, 2. Târgovişte, 3. Drobeta Turnu-Severin, 4. Deva, 5. Iaşi, 6. Bacău.
2. identificarea corectă a râurilor – 4 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
7. Motru, 8. Bistriţa, 9. Târnava Mică, 10. Dunărea (Braţul Chilia).
3. Constanţa – 1 pct.
4. Iaşi – 1 pct.
5. Dunărea – 1 pct.
6. Bistriţa – 1 pct
7. cărbuni, petrol (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria de celuloză şi hârtie, industria textilă (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. grâu, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.

S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte astfel:
Asemănări 4 pct.: ambele unităţi A şi B au influenţe oceanice; în ambele unităţi A şi B bat vânturile de vest.
Deosebiri 2 pct.: unitatea A (Câmpia de Vest) are un climat de câmpie, iar unitatea B (Podişul Someşan) are un climat de dealuri.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.

S V. - 4 pct. Se acordă câte 2 pct. pentru fiecare răspuns corect şi complet:
a. Pentru a scoate de sub inundaţii terenuri arabile, pentru reţinerea apei pentru perioade secetoase, pentru piscicultura.
b. Climatul secetos, necesitatea terenului arabil.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.

TEST 2

S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. Siret, 2. 500 – 700 m, 3. Maramureşului (1400 mm / an), 4. arabile, 5. Hunedoara, 6. pontice.

S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. a; 3. c; 4. b; 5. c; 6. c; 7. a; 8. c.

S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor – 6 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Alexandria, 2. Tulcea, 3. Focşani, 4. Vaslui, 5. Timişoara, 6. Cluj-Napoca.

Scanned with OKEN Scanner

2. identificarea corectă a râurilor – 4 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
7. Crişul Negru, 8. Jijia, 9. Argeş, 10. Lotru.
3. Craiova – 1 pct.
4. Cluj – 1 pct.
5. Bârlad – 1 pct.
6. Jijia – 1 pct.
7. cupru, plumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria construcţiilor de maşini, industria alimentară (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. floarea soarelui, sfeclă de zahăr (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte astfel:
Asemănări 4 pct.: ambele unităţi B şi C au un climat de munte; ambele unităţi B şi C au temperaturi medii anuale cuprinse între $0^0 - 6^0$ C.
Deosebiri 2 pct.: în unitatea B (Munţii Poiana Ruscă) pătrund influenţe oceanice, iar în unitatea C (Grupa Nordică a Carpaţilor Orientali) pătrund influenţe scandinavo – baltice.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.
S V. - 4 pct. Se acordă câte 2 pct. pentru fiecare răspuns corect şi complet:
a. Datorită zăcămintelor de lignit „cărbune energetic" care se exploatează din bazinele carbonifere Motru - Rovinari.
b. Expoziţia dealurilor spre sud – est, sud, sud – sud vest, solurile favorabile pentru această cultura agricolă (calcaroase, argilovisoluri).
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.

TEST 3
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. radiară, 2. de sare, 3. 200 m, 4. stepă, 5. legume, 6. negativă.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. d; 2. a; 3. d; 4. c; 5. b; 6. b; 7. c; 8. c.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Arad, 2. Cluj-Napoca, 3. Braşov, 4. Giurgiu, 5. Slobozia.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Târnava Mica, 7. Prahova, 8. Bistriţa, 9. Jijia, 10. Siret.
3. Piatra Neamţ – 1 pct.
4. Giurgiu – 1 pct.
5. Ialomiţa – 1 pct.
6. Siret – 1 pct
7. pădurea, roci de construcţii (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria construcţiilor de maşini, industria textilă (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. grâu, viţa de vie (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte astfel:
Deosebiri 4 pct.: în Grupa Nordică a Carpaţilor Orientali pătrund influenţe scandinavo-baltice, iar în Grupa Făgăraş sunt influenţe de tranziţie; în Grupa Nordică a Carpaţilor Orientali bat vânturile polare, iar în nordul Grupei Făgăraş bate foehnul.
Asemănări 2 pct.: ambele unităţi (A si C) au un climat de munte.

Scanned with OKEN Scanner

Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.
S V. - 4 pct. Se acordă câte 2 pct. pentru fiecare răspuns corect şi complet:
a. În apropierea minereurilor de fier şi huilă din Munţii Banatului.
b. Clima temperată se datorează poziţiei geografice a României în zona temperata, la jumătatea distanţei dintre Ecuator şi Polul Nord. Clima continentală se datorează poziţiei geografice în interiorul continentului Europa.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.

TEST 4
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. Negre, 2. medievală, 3. arabile, 4. Getic, 5. pasărilor, 6. Slatina.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. b; 3. d; 4. a; 5. c; 6. a; 7. c; 8. d.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Călăraşi, 2. Botoşani, 3. Focşani, 4. Slatina, 5. Tg. Mureş.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Argeş, 7. Jiu, 8. Buzău, 9. Someş, 10. Târnava Mare.
3. Timişoara – 1 pct.
4. Botoşani – 1 pct.
5. Mureş – 1 pct.
6. Jiu – 1 pct.
7. culturi intensive de piersici, caişi, viţă de vie (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria aluminiului, industria textilă (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. grâu, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte astfel:
Asemănări 4 pct.: ambele unităţi de relief (Grupa Nordică a Carpaţilor Orientali şi Grupa Centrala a Carpaţilor Orientali); ambele unităţi de relief (C şi D) au precipitaţii cuprinse intre 1000 – 1200 mm / an.
Deosebiri 2 pct.: în unitatea C pătrund influenţe scandinavo-baltice iar, în unitatea D sunt şi influenţe de ariditate.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.
S V. - 4 pct. Se acordă câte 2 pct. pentru fiecare răspuns corect şi complet:
a. Datorită configuraţiei Podişului Dobrogei, climatului secetos.
b. Datorită cultivării predominant a plantelor (cereale, plante industriale) şi a creşterii animalelor (bovine, ovine, păsări).
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.

TEST 5
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. Dunăre, 2. Bărăganului (Română), 3. ale pescuitului, 4. coniferelor, 5. cereale, 6. Petroşani.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. d; 2. b; 3. c; 4. a; 5. b; 6. a; 7. d; 8. d.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:

Scanned with OKEN Scanner

1. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Craiova, 2. Ploieşti, 3. Sibiu, 4. Oradea, 5. Iaşi.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Trotuş, 7. Bârlad, 8. Bistriţa, 9. Timiş, 10. Lotru.
3. Braşov – 1 pct.
4. Iaşi – 1 pct.
5. Crişul Repede – 1 pct.
6. Trotuş – 1 pct.
7. pădure, roci de construcţii (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria construcţiilor de maşini, industria alimentară (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. cartoful, sfecla de zahăr (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte astfel:
Deosebiri 4 pct.: în Podişul Sucevei pătrund influenţe scandinavo – baltice, iar în Podişul Getic pătrund influenţe submediteraniene; în Podişul Sucevei bat vânturi polare, iar în Podişul Getic bate austrul.
Asemănări 2 pct.: Ambele unităţi de relief au un climat de dealuri.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.
S V. - 4 pct. Se acordă câte 2 pct. pentru fiecare răspuns corect şi complet:
a. Politica demografica a statului român. Migraţia tinerilor către Europa de Vest şi America de Nord.
b. Păşunile alpine, păşunile şi fâneţele naturale.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.

TEST 6
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. foehn, 2. Bulgaria, 3. Bistriţa, 4. Bistriţa, 5. Siret, 6. Iaşi.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. c; 3. b; 4. a; 5. d; 6. a; 7. c; 8. d.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Baia Mare, 2. Bistriţa, 3. Braşov, 4. Bacău, 5. Târgovişte.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Someş, 7. Bega, 8. Moldova, 9. Siret, 10. Ialomiţa.
3. Iaşi – 1 pct.
4. Maramureş – 1 pct.
5. Olt – 1 pct.
6. Moldova – 1 pct.
7. gaz metan, teren arabil (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria metalurgiei neferoase, industria de prelucrare a lemnului (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. grâu, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte astfel:
Asemănări 4 pct.: ambele unităţi (Munţii Poiana Ruscă şi Grupa Centrală a Carpaţilor Orientali) au un climat de munte; în ambele unităţi de relief precipitaţiile sunt cuprinse între 1000-1200 mm /an.

Scanned with OKEN Scanner

Deosebiri 2 pct.: în Grupa Centrală a Carpaţilor Orientali bate Crivăţul iar în Munţii Poiana Ruscă bat vânturile de vest
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.
S V. - 4 pct. Se acordă câte 2 pct. pentru fiecare răspuns corect şi complet:
a. Datorită resurselor de cărbuni, petrol care se exploatează din Podişul Getic. Datorită resurselor forestiere (pădurea de fag şi stejar)
b. Râurile în Câmpia de Vest aveau cursuri foarte sinuoase şi produceau inundaţii şi înmlăştiniri.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.

TEST 7
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. Chilia, 2. Giurgiu, 3. Olt, 4. Someşul Mic, 5. Alba Iulia, 6. Braşov.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. a; 3. c; 4. c; 5. a; 6. d; 7. b; 8. d.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a râurilor– 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat): 1. Jiu, 2. Dâmboviţa, 3. Buzău, 4. Bârlad, 5. Bistriţa.
2. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat): 6. Râmnicu-Vâlcea, 7. Brăila, 8. Miercurea-Ciuc, 9. Cluj-Napoca, 10. Iaşi.
3. Timişoara – 1 pct.
4. Harghita – 1 pct.
5. Olt – 1 pct.
6. Buzău – 1 pct.
7. teren arabil, pădure (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria medicamentelor (antibiotice), industria bunurilor de consum (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. grâu, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte astfel:
Deosebiri 4 pct.:Podişul Târnavelor are un climat de dealuri, iar Câmpia de Vest are un climat de câmpie; În Podişul Târnavelor temperatura medie anulă este cuprinsă între 6^0 - 10^0 C, iar în Câmpia de Vest temperatura medie anulă este cuprinsă între 10^0 – 11^0 C.
Asemănări 2 pct.: în ambele unităţi de relief bat vânturile de vest.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte şi complete.
S V. - 4 pct. Se acordă câte 2 pct. pentru fiecare răspuns corect şi complet:
a. Croazieră pe Dunăre, pescuit sportiv.
b. Climat secetos; culturi intensive de cereale şi plante industriale.

TEST 8
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. Constanţa, 2. Romăna (Bărăganului), 3. gaz metan, 4. Braşov, 5. Porţile de Fier I, 6. Bucureşti.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. c; 3. a; 4. d; 5. b; 6. b; 7. d; 8. b.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:

Scanned with OKEN Scanner

I. identificarea corectă a oraşelor– 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Zalău, 2. Timişoara, 3. Piteşti, 4. Buzău, 5. Tulcea.
identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat): 6.
2. Olt, 7. Jijia, 8. Motru, 9. Prahova, 10. Târnava-Mică.
3. Tg. Mureş – 1 pct.
4. Buzău– 1 pct.
5. Bega – 1 pct.
6. Prahova – 1 pct.
7. pădure, păşuni alpine (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria metalurgiei neferoase, industria alimentară (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. sfecla de zahăr, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte pentru Grupa Centrală a Carpaţilor Orientali astfel:
a. climat de munte – 1pct.; b. Bicaz – 1 pct.; c. zona de pădure (etajul coniferelor) – 1 pct.; d. spodosoluri – 1 pct.; e. minereu de fier – 1 pct.; f. Miercurea Ciuc – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Câmpia de Vest are precipitaţii mai mari deoarece se află sub influenţa maselor de aer oceanice care vin dinspre Oceanul Atlantic

TEST 9
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. lignit, 2. Sulina, 3. Lunca Dunării, 4. Moldvei, 5. Oneşti, 6. capra neagră.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. a; 3. d; 4. c; 5. a; 6. b; 7. d; 8. c.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a râurilor– 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat): 1. Someşul Mic, 2. Crişul Repede, 3. Suceava, 4. Dâmboviţa, 5. Dunărea.
2. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
6. Piteşti, 7. Constanţa, 8. Baia Mare, 9. Reşiţă, 10. Vaslui.
3. Craiova – 1 pct.
4. Constanţa– 1 pct.
5. Bârlad – 1 pct.
6. Crişul Repede – 1 pct
7. petrol, gaze naturale (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria metalurgică, industria de prelucrare a lemului (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. grâu, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte pentru Grupa Făgăraşi astfel:
a. climat alpin– 1pct.; b. Argeş – 1 pct.; c. zona de pădure (etajul fagului) – 1 pct.; d. cambisoluri – 1 pct.; e. roci de construcţii – 1 pct.; f. căprioara – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Dunărea adună aproape toată reţeaua hidrografică a ţării noastre.
Dunărea are importanţă hidroenergetică.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

TEST 10
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:

Scanned with OKEN Scanner

1. Iaşi, 2. Prahova, 3. glaciar, 4. stepă, 5. petrochimice, 6. hamei.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. a; 2. b; 3. b; 4. c; 5. c; 6. b; 7. b; 8. a.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor– 6 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Alexandria, 2. Tulcea, 3. Focşani, 4. Alba-Iulia, 5. Reşiţa, 6. Oradea.
2. identificarea corectă a râurilor – 4 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
7. Târnava Mare, 8. Olt, 9. Bega, 10. Buzău.
3. Tg. Mureş – 1 pct.
4. Vrancea– 1 pct.
5. Mureş– 1 pct.
6. Buzău – 1 pct
7. teren arabil, gaz de sondă (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria de morărit şi panificaţie, industria alimentară (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. culturi intensive de floarea soarelui şi sfeclă de zahăr (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte pentru Podişul Getic astfel:
a. climat de dealuri– 1pct.; b. Jiu – 1 pct.; c. zona de pădure (etajul stejarului) – 1 pct.; d. soluri brun roşcate de pădure (argiluvisoluri) – 1 pct.; e. petrol – 1 pct.; f. Craiova – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Subcarpaţii Curburii sunt o regiune de deal favorabilă culturii viţei de vie prin: expunerea dealurilor spre sud, sud-est, est; soluri brune şi brun-roşcate de pădure, temperaturi ridicate.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

TEST 11
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. Dunăre, 2. domuri, 3. răsfirate, 4. de vest, 5. Grupa Sudică a Carpaţilor Orientali, 6. submediteraniană.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. c; 2. c; 3. b; 4. c; 5. c; 6. b; 7. d; 8. a.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor– 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Călăraşi, 2. Galaţi, 3. Tg. Jiu, 4. Alba-Iulia, 5. Zalău,.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Someş, 7. Bega, 8. Prahova, 9. Siret, 10. Olt.
3. Iaşi – 1 pct.
4. Gorj– 1 pct.
5. Dunărea– 1 pct.
6. Bega – 1 pct
7. pomi fructiferi, păşuni şi fâneţe naturale(se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria de prelucrare a lemnului, industria alimentară (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. viţa de vie, pomi fructiferi (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte pentru Câmpia Română (sectorul central) astfel:

Scanned with OKEN Scanner

a. climat de câmpie– 1pct.; b. Teleorman (Vedea) – 1 pct.; c. zona de silvostepă – 1 pct.; d. cernoziomuri (molisoluri) – 1 pct.; e. petrol – 1 pct.; f. Alexandria – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Câmpia Română are un relief orizontal, monoclinal; climat favorabil; resurse naturale (petrol, gaz de sondă, terenuri arabile cu soluri fertile, ape curgătoare).
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

TEST 12
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. natalitate, 2. scandinavo-baltice, 3. Prut, 4. pescuit, 5. Piatra Neamţ, 6. Marea Neagră.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. a; 3. c; 4. d; 5. a; 6. b; 7. a; 8. c.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a râurilor– 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat): 1. Siret, 2. Mureş, 3. Olt, 4. Târnava Mare, 5. Ialomiţa,.
2. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat): 6. Arad, 7. Râmnicu Vâlcea, 8. Braşov, 9. Tulcea, 10. Piatra Neamţ.
Vaslui (Bârlad) intre 50000 si 100000 locuitori – 1 pct.
3. Neamţ– 1 pct.
4. Olt– 1 pct.
5. Ialomiţa – 1 pct.
6. marmură, minereu de fier(se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
7. industria construcţiilor de maşini, industria textilă (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
8. grâu, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte pentru Munţii Banatului astfel:
a. climat de munte– 1pct.; b. Nera – 1 pct.; c. submediteraniană – 1 pct.; d. brun roşcate (argiluvisoluri)– 1 pct.; e. huilă – 1 pct.; f. Reşiţa – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Apa lacurilor naturale este utilizată pentru pescuit, irigaţii, tratarea unor boli, turism.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

TEST 13
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect şi complet:
1. Chilia, 2. Maramureşului, 3. Făgăraş, 4. Murfatlar, 5. negativ, 6. neferoase.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. d; 2. b; 3. d; 4. a; 5. d; 6. c; 7. c; 8. a.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor– 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat): 1. Brăila, 2. Giurgiu, 3. Sibiu, 4. Reşiţa, 5. Vaslui.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat): 6. Buzău, 7. Moldova, 8. Argeş, 9. Târnava Mică, 10. Crişul Alb.
3. Cluj-Napoca – 1 pct.
4. Sibiu– 1 pct.
5. Bârlad– 1 pct.

Scanned with OKEN Scanner

6. Argeş – 1 pct
7. teren arabil, roci de construcţii (granite) (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria de prelucrare a lemnului, industria textilă (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. Mihail Kogălniceanu (Constanţa), Tulcea (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte pentru Podişul Dobrogei astfel:
a. climat de dealuri– 1 pct.; b. Casimcea – 1 pct.; c. stepă(silvostepă) – 1 pct.; d. cernoziomuri (molisoluri) – 1 pct.; e. roci de construcţii (calcare) – 1 pct.; f. Tulcea – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Câmpia Română are un relief cu altitudini cuprinse între 6m-300m, cu structură orizontală şi monoclinală, cu soluri fertile.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

TEST 14
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare împerechere corectă:
1. - f, 2. - d, 3. - e, 4. - b, 5. - c, 6. - a.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. c; 2. b; 3. a; 4. c; 5. d; 6. d; 7. d; 8. b.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a râurilor– 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat): 1. Mureş, 2. Trotuş, 3. Jiu, 4. Jijia, 5. Someşul Mare.
2. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat): 6. Suceava, 7. Tg. Mureş, 8. Râmnicu Vâlcea, 9. Satu Mare, 10. Giurgiu.
3. Tulcea – 1 pct.
4. Satu Mare– 1 pct.
5. Suceava– 1 pct.
6. Someşul Mare – 1 pct.
7. peşte, stuf (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria de pielărie şi încălţăminte, industria chimică(se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. porumb, sfeclă de zahăr (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte pentru Carpaţii de Curbură astfel:
a. climat de munte– 1pct.; b. Buzău – 1 pct.; c. zona de pădure(etajul fagului) – 1 pct.; d. soluri brune-cenuşii de pădure(cambisoluri)- 1 pct.; e. ape minerale– 1 pct.; f. Sf. Gheorghe – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Densitatea populaţiei scade cu înălţimea datorită:reliefului accidentat, climatului nefavorabil (temperaturi scăzute, precipitaţii abundente).
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

TEST 15
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare împerechere corectă:
1 – f; 2 – e; 3 – d; 4 – c; 5 – b; 6 – a.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. d; 2. b; 3. a; 4. a; 5. b; 6. b; 7. c; 8. a.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:

Scanned with OKEN Scanner

1. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Buzău, 2. Tulcea, 3. Satu Mare, 4. Craiova, 5. Arad.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Bistrița, 7. Dâmbovița, 8. Olt, 9. Someşul Mare, 10. Jijia.
3. Suceava – 1 pct.
4. Arad – 1 pct.
5. Jiu – 1 pct.
6. Bistrița – 1 pct.
7. sare, cărbuni (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria textilă, industria bunurilor de larg consum (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. cartoful, sfecla de zahăr (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă câte 1 pct. pentru fiecare răspuns corect:
a. de munte – 1 pct.; b. Arieş – 1 pct.; c. etajul fagului – 1 pct.; d. cambisoluri – 1 pct.; e. aur – 1 pct.; f. Zalău – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Se acordă 4 pct. pentru un răspuns corect şi complet: Dunărea maritimă se desfăşoară între Brăila şi Sulina pe care pătrund nave maritime – 2 pct.. Porturi: Galați, Tulcea (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.

TEST 16
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare împerechere corectă:
1 – f; 2 – e; 3 – d; 4 – c; 5 – b; 6 – a.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. c; 3. d; 4. a; 5. c; 6. a; 7. c; 8. b.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
1. Jiu, 2. Dâmbovița, 3. Buzău, 4. Bârlad, 5. Bistrița.
2. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
6. Râmnicu Vâlcea, 7. Brăila, 8. Miercurea Ciuc, 9. Cluj-Napoca, 10. Iaşi.
3. Sibiu (se acceptă şi Tg. Mureş) – 1 pct.
4. Brăila – 1 pct.
5. Olt – 1 pct.
6. Dâmbovița – 1 pct
7. granit, calcar (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. Poiana Braşov, Covasna (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. grâu, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă câte 1 pct. pentru fiecare răspuns corect:
a. climat de dealuri – 1 pct.; b. Siret – 1 pct.; c. zonă de pădure (etajul stejarului) – 1 pct.; d. argiluvisoluri – 1 pct.; e. gaze naturale – 1 pct.; f. Vaslui – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Se acordă 4 pct. pentru un răspuns corect şi complet: Grindurile maritime au fost formate de curenții circulari ai Mării Negre – 2 pct.. Exemple: Letea, Caraorman (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.

TEST 17
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare împerechere corectă:

Scanned with OKEN Scanner

1 – e; 2 – d; 3 – f; 4 – c; 5 – b; 6 – a.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. a; 2. b; 3. c; 4. b; 5. d; 6. c; 7. d; 8. a.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Călăraşi, 2. Galaţi, 3. Tg. Jiu, 4. Alba Iulia, 5. Zalău.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Someş, 7. Bega, 8. Prahova, 9. Siret, 10. Olt.
3. Piteşti – 1 pct.
4. Alba – 1 pct.
5. Dunărea – 1 pct.
6. Tg. Jiu – 1 pct
7. hidroenergie, pădure (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria textilă, industria de morărit şi panificaţie (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. cultura plantelor, creşterea animalelor – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă câte 1 pct. pentru fiecare răspuns corect:
a. climat de dealuri – 1 pct.; b. Motru – 1 pct.; c. zonă de pădure (vegetaţie submediteraniană) – 1 pct.; d. cambisoluri – 1 pct.; e. calcar – 1 pct.; f. Drobeta-Turnu Severin – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Se acordă 4 pct. pentru un răspuns corect şi complet: Hidroenergie, alimentarea populaţiei cu apa (se acceptă şi alte răspunsuri corecte).

TEST 18
S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare împerechere corectă:
1 – f; 2 – e; 3 – d; 4 – c; 5 – b; 6 – a.
S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. a; 3. c; 4. a; 5. b; 6. c; 7. d; 8. b.
S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Baia Mare, 2. Bistriţa, 3. Sf. Gheorghe, 4. Bacău, 5. Târgovişte.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Someş, 7. Bega, 8. Moldova, 9. Siret, 10. Ialomiţa.
3. Sibiu (Tg. Mureş) – 1 pct.
4. Covasna – 1 pct.
5. Bega – 1 pct.
6. Bacău – 1 pct.
7. pădure, marmură (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. industria textilă, industria alimentară (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. sfecla de zahăr, floarea soarelui (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
S IV. - 6 pct. Se acordă câte 1 pct. pentru fiecare răspuns corect:
a. climat de dealuri înalte– 1 pct.; b. Jiu – 1 pct.; c. etajul fagului – 1 pct.; d. cambisoluri – 1 pct.; e. cărbuni – 1 pct.; f. Călimăneşti – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.
S V. - 4 pct. Se acordă 4 pct. pentru un răspuns corect şi complet: Datorită altitudinii de 1446 m Vârful Semenic din Munţii Semenic.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 19

S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare împerechere corectă:
1 – e; 2 – f; 3 – c; 4 – d; 5 – b; 6 – a.

S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. d; 2. c; 3. d; 4. a; 5. a; 6. c; 7. b; 8. d.

S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor – 6 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat):
1. Bistriţa, 2. Zalău, 3. Botoşani, 4. Braşov, 5. Slatina, 6. Buzău.
2. identificarea corectă a râurilor – 4 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
7. Someş, 8. Argeş, 9. Motru, 10. Trotuş.
3. Tulcea – 1 pct.
4. Olt – 1 pct.
5. Buzău – 1 pct.
6. Motru – 1 pct
7. teren arabil, ape geotermale (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. Mediaş, Sighişoara (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. grâu, porumb (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.

S IV. - 6 pct. Se acordă câte 1 pct. pentru fiecare răspuns corect:
a. climat de dealuri– 1 pct.; b. Mureş – 1 pct.; c. etajul fagului – 1 pct.; d. argiluvisoluri – 1 pct.; e. gaz metan – 1 pct.; f. Tg. Mureş – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

S V. - 4 pct. Se acordă 4 pct. pentru un răspuns corect şi complet: Prezenţa apei pe întindere mare; migraţia tinerilor.

TEST 20

S I. - 24 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corectă:
1. Braşov, 2. glaciar, 3. Turda, 4. Marea Neagră, 5. Neagră, 6. petrochimice.

S II. - 32 pct. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:
1. b; 2. d; 3. c; 4. a; 5. d; 6. c; 7. b; 8. a.

S III. - 24 pct. Se acordă 24 pct. astfel:
1. identificarea corectă a oraşelor râurilor– 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare oraş identificat): 1. Zalău, 2. Timişoara, 3. Piteşti, 4. Buzău, 5. Tulcea.
2. identificarea corectă a râurilor – 5 pct. (câte 1 pct. pentru fiecare râu identificat):
6. Olt, 7. Jijia, 8. Motru, 9. Prahova, 10. Târnava Mică.
3. Retezat – 1 pct.
4. Timiş – 1 pct.
5. Argeş – 1 pct.
6. Jijia – 1 pct
7. Olt, Trotuş (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 2 pct.
8. Mureş, Someşul Mare (se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.
9. caişi, piersici(se acceptă şi alte răspunsuri corecte) – 4 pct.

S IV. - 6 pct. Se acordă 6 puncte pentru Carpaţii Occidentali astfel:
a. climat de munte– 1pct.; b. Someşul Mic – 1 pct.; c. zona de pădure(etajul fagului) – 1 pct.; d. soluri brune- cenuşii de pădure(cambisoluri) - 1 pct.; e. aur – 1 pct.; f. Stâna de Vale – 1 pct.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

S V. - 4 pct. Relieful variat, climatul diferit pe trepte de relief, soluri diferite.
Se acceptă şi alte răspunsuri corecte.

Scanned with OKEN Scanner

ISTORIE

Scanned with OKEN Scanner

TEST 1
Geto-dacii şi contactele cu lumea mediteraneană

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieţi pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfăşurării acestora:

a. expediţia regelui Darius împotriva sciţilor;
b. confruntarea dintre Dromichaites şi Lysimah;
c. întemeierea coloniilor greceşti de la Marea Neagră;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiţi cu atenţie textul de mai jos:

„Goţii au fost totdeauna superiori aproape tuturor barbarilor şi aproape egali cu grecii, după cum relatează Dio Cassius, care a compus istoria şi analele lor în limba greacă. El spune că acei dintre ei care erau de neam s-au numit la început tarabostes, apoi pileati: dintre ei se alegeau regii şi preoţii... restul populaţiei a dat ordin să se numească capillati, nume pe care goţii îl reamintesc până astăzi în cântecele lor..."
(Iordanes despre structura socială la geto-daci)

Pornind de la acest text, răspundeţi la următoarele cerinţe:

1. Transcrieţi aprecierile lui Dio Cassius la adresa autohtonilor. 5p
2. Precizaţi, pe baza textului, două categorii ale aristocraţiei geto-dacice. 5p
3. Menţionaţi, pe baza textului, apelativul care-i desemnează pe aristocraţi. 5p
4. Menţionaţi, pe baza textului, apelativul care-i desemnează pe oamenii de rând. 5p
5. Menţionaţi alte două neamuri ale antichităţii cu care geţii au avut relaţii. 6p
6. Stabiliţi trei trăsături caracteristice ale civilizaţiei geto-dacice. 15p
7. Prezentaţi un aspect al relaţiilor dintre autohtoni şi greci. 7p
8. Prezentaţi o confruntare din sec. VI-III î.Hr. la care au participat geto-dacii. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiţi cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziţie/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **celt, monedă, trib, cetate, politeism.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 2 - Regalitate şi religie

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieţi pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfăşurării acestora:

a. campania romană condusă de Tettius Iulianus;
b. organizarea provinciei Dacia;
c. începutul domniei lui Decebal;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiţi cu atenţie textul de mai jos:

„Învins şi pus pe fugă de marcomani, a pornit grabnic o solie la Decebalos, regele dacilor, îndemnându-l să încheie un tratat, pe care el îl refuzase mai înainte şi acesta primi propunerea de pace dar nu a vrut să vină el însuşi, ci l-a trimis pe Diegis, împreună cu câţiva bărbaţi ca să-i predea armele şi câţiva prizonieri, sub cuvânt că i-ar avea numai pe aceştia. Domitianus puse lui Diegis o diademă pe cap, ca şi cum ar fi fost un adevărat învingător, iar soldaţilor lui le împărţi onoruri şi bani."

(Dio Cassius despre pacea dintre daci şi romani din timpul lui Domitianus)

Pornind de la acest text, răspundeţi la următoarele cerinţe:

1. Transcrieţi atitudinea lui Decebal faţă de pacea cu romanii. 5p
2. Precizaţi, pe baza textului, motivul pentru care Domitianus încheie pacea cu dacii. 5p
3. Menţionaţi, pe baza textului, care sunt reprezentanţii dacilor la tratative. 5p
4. Menţionaţi, pe baza textului, un gest de bunăvoinţă al împăratului faţă de daci. 5p
5. Menţionaţi doi conducători ai statului dac. 6p
6. Stabiliţi o asemănare şi două deosebiri între pacea încheiată de Domitianus şi cea din 102, cu Traian. 15p
7. Prezentaţi o confruntare între daci şi romani care precede pacea din 89. 7p
8. Prezentaţi o urmare a păcii din 89. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiţi cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziţie/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **sanctuar, diplomaţie, expansionism, client, mare preot.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 3
Integrarea geto-dacilor în lumea romană

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. retragerea aureliană;
b. reorganizarea Daciei în vremea lui Hadrian;
c. adoptarea monedei romane de către geto-daci;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„După moartea lui Traianus a fost făcut împărat Aelius Hadrianus... El a rechemat armatele din Assyria... A încercat să facă același lucru și în Dacia, dar l-au oprit de la aceasta prietenii săi, ca nu cumva să fie dați pe mâna barbarilor o mulțime de cetățeni romani, deoarece Traianus, după cucerirea Daciei, a adus o mulțime foarte mare de oameni din toate colțurile lumii romane pentru popularea orașelor și cultivarea ogoarelor; căci Dacia fusese secătuită de bărbați în urma lungului război al lui Decibalus."

(Eutropius despre situația Daciei în secolul al II-lea)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți scopul colonizării Daciei. 5p
2. Precizați, pe baza textului, de unde provin coloniștii. 5p
3. Menționați, pe baza textului, numele succesorului lui Traian la conducerea Imperiului. 5p
4. Menționați, pe baza textului, statutul coloniștilor. 5p
5. Menționați două teritorii care fac parte din provincia Dacia în timpul lui Traian. 6p
6. Stabiliți și prezentați trei factori de romanizare. 15p
7. Prezentați organizarea Daciei în timpul lui Hadrian. 7p
8. Prezentați o urmare a procesului de romanizare din Dacia. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **legiune, castru, municipiu, vicus, carpi.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 4 - Romanitate şi creştinism

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieţi pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfăşurării acestora:

a. sfârşitul domniei lui Domitian;
b. recunoaşterea religiei creştine în Imperiul Roman;
c. retragerea administraţiei romane din Dobrogea;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiţi cu atenţie textul de mai jos:

„Daco-romanii sunt daci şi geţi romanizaţi şi n-au părăsit Dacia niciodată. În timpul migraţiilor popoarelor au stăpânit în vechile ţări sarmaţi, vandali, goţi, gepizi, bulgari, pecenegi, cumani. Când se întâmplă ca istoricii să vorbească de aceste regiuni, e natural să vorbească numai de naţiunile dominatoare, care se manifestau în mod activ, iar nu despre populaţia pasivă, deşi mai numeroasă, a păstorilor şi muntenilor de neam românesc, care stăpânise fără întrerupere vechiul teritoriu şi fusese numai sfâşiată şi copleşită de năvălitori."

(Wilhem Tomaschek despre români în epoca migraţiilor)

Pornind de la acest text, răspundeţi la următoarele cerinţe:

1. Transcrieţi pasajul care se referă la continuitatea daco-romană. 5p
2. Precizaţi, pe baza textului, procesul caracteristic secolelor III-VI. 5p
3. Menţionaţi, pe baza textului, ocupaţia specifică autohtonilor. 5p
4. Menţionaţi, pe baza textului, numele „năvălitorilor". 5p
5. Menţionaţi două teritorii care au rămas sub dominaţie romană şi în sec. al IV-lea. 6p
6. Stabiliţi două modalităţi de răspândire a creştinismului şi o dovadă a acestui proces. 15p
7. Prezentaţi o consecinţă a retragerii administraţiei romane din Dacia. 7p
8. Prezentaţi o consecinţă a recunoaşterii creştinismului în imperiu. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiţi cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziţie/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **bazilică, populaţie civilă, migrator, slav, misionar.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 5
Formarea poporului român și a limbii române

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. pătrunderea triburilor germanice în teritoriul fostei Dacii;
b. încheierea procesului de formare a limbii române;
c. așezarea slavilor în Peninsula Balcanică;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Statul dac pierise și pe ruinele lui era să se înalțe unul roman. Dacă însă elementul nou care venea să se altoiască pe vechea stirpe tracică din poalele munților Carpați era superior acesteia în cultură și inteligență, în caracter nu putea să o întreacă, încât rădăcina poporului român e prinsă în păturile istorice prin două vițe tot atât de energice, de trainice și pline de virtute. Să nu ne fie deci silă, dacă și sângele dacilor se va găsi amestecat în naționalitatea noastră."

(A. D. Xenopol despre etnogeneza românilor)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul referitor la spațiul de formare a poporului român. 5p
2. Precizați, pe baza textului, ce s-a întâmplat cu statul dac. 5p
3. Menționați, pe baza textului, caracteristica civilizației romane. 5p
4. Menționați, pe baza textului, care sunt cei mai vechi locuitori ai spațiului românesc. 5p
5. Menționați două componente care au contribuit la formarea limbii române. 6p
6. Stabiliți și descrieți succint etapele etnogenezei românilor. 15p
7. Prezentați o urmare năvălirii slavilor în Imperiul Roman de Răsărit. 7p
8. Prezentați o caracteristică a evoluției lingvistice în sec. VII-X. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **dialect, asimilare, etnogeneză, barbar, vlah.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 6
Transilvania de la voievodat la principat

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. mențiunea referitoare la Menumorut;
b. mențiunea referitoare la Ahtum;
c. organizarea Transilvaniei ca principat;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„În adevăr, trimișii lui Arpad, au trecut peste râul Tisa, și după ce au plecat de aici, venind în fortăreața Bihor, au salutat pe ducele Menumorut și i-au prezentat darurile, pe care ducele lor i le trimisese. La urmă însă, comunicându-i ce aveau să spună din partea ducelui Arpad, au pretins teritoriul numit mai sus. Ducele Menumorut i-a primit cu bunăvoință. Totuși le-a dat răspuns, zicându-le: „Spuneți lui Arpad, ducele Ungariei, stăpânul vostru, datori îi suntem, ca un prieten unui prieten, în toate care îi sunt necesare, fiindcă este om străin și de multe duce lipsă. Teritoriul însă pe care l-a cerut grației noastre nu i-l vom ceda niciodată, cât vom trăi."

(Cronica lui Anonymus despre formațiunile prestatale românești)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți răspunsul lui Menumorut la pretențiile maghiare. 5p
2. Precizați, pe baza textului, unde se afla reședința lui Menumorut. 5p
3. Menționați, pe baza textului, atitudinea lui Menumorut față de trimișii lui Arpad. 5p
4. Menționați, pe baza textului, titlul nobiliar al lui Arpad. 5p
5. Menționați alți doi conducători transilvăneni din aceeași perioadă. 6p
6. Stabiliți formele de organizare administrativă specifice Transilvaniei după cucerirea maghiară. 15p
7. Prezentați o consecință în plan religios a cuceririi Transilvaniei. 7p
8. Prezentați cauzele colonizării Transilvaniei. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **feudalism, duce, comitat, catolic, privilegiat.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 7 - Semnificația întemeierii statelor medievale Valahia, Țara Moldovei, Dobrogea

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. lupta de la Posada;
b. descălecatul lui Negru Vodă;
c. descălecatul lui Dragoș;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Bogdan, voievodul valahilor din Maramureș, cu ajutorul valahilor de acolo a trecut în taină în Țara Moldovei, supusă coroanei ungurești... Deși a fost atacat în mai multe rânduri chiar de oștile regelui, totuși, crescând numărul valahilor ce locuiau această țară, ea s-a mărit, făcându-se o domnie."

(Ioan de Târnave despre întemeierea Moldovei)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți pasajul care se referă la statutul Moldovei în timpul lui Bogdan. 5p
2. Precizați, pe baza textului, zona de origine a lui Bogdan. 5p
3. Menționați, pe baza textului, de ce neam sunt supușii lui Bogdan. 5p
4. Menționați, pe baza textului, situația Moldovei înainte de venirea lui Bogdan. 5p
5. Menționați doi urmași ai lui Bogdan. 6p
6. Stabiliți două asemănări și o deosebire între formarea Moldovei și cea a Țării Românești. 15p
7. Prezentați primul descălecat din istoria Moldovei. 7p
8. Prezentați o consecință a conflictului între Bogdan și regalitatea maghiară. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **dinastie, jupanat, cronicar, patriarhie, tătar.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 8 - Studiu de caz: Diploma Cavalerilor Ioaniți

SUBIECTUL I (15 pct.)

Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. așezarea Ioaniților în Severin;
b. așezarea Teutonilor în Țara Bârsei;
c. cucerirea Transilvaniei de către regalitatea maghiară;

SUBIECTUL II (55 pct.)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„În vremea când Ungaria era tulburată, chiar de la sfârșitul veacului al XIII-lea, voievozii români începură să se miște, doritori de neatârnare; nu mai voiau adică să plătească birul. Pe atunci voievodul din părțile oltene ajunse la o putere mai mare decât aceea pe care o aveau prin anul 1250, când era vorba, cum știm, să se aducă pe capul lui cavaleri ai Sfântului Ioan... Pe aici, prin Vâlcea, sau partea de munte a Mehedințului vor fi fost Ioan și Farcaș, care judecau pe românii din mai multe sate supuse lor. Al lui Litovoi Voievod trebuie să fi fost județul Jiului... El se încumetă să înceapă război, nu cu regele însuși ci cu dregătorii lui ardeleni... Dacă Litovoi ar fi biruit în luptă, ar fi fost poate în stare să ia și malul stâng al Oltului, să fie cel dintâi Domn al Țării Românești, dar a căzut luptând."

(Nicolae Iorga despre formațiunile prestatale de la sud de Carpați)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți obiectivul voievozilor români de la sfârșitul secolului al XIII-lea. 5p
2. Precizați, pe baza textului, numele unui voievod de la sud de Carpați. 5p
3. Menționați, pe baza textului, zona stăpânită de Litovoi. 5p
4. Menționați, pe baza textului, teritoriul stăpânit de Ioan și Farcaș. 5p
5. Menționați doi domni ai Țării Românești. 6p
6. Stabiliți și prezentați alte trei momente ale constituirii statului de la sud de Carpați. 15p
7. Prezentați o cauză a așezării Ioaniților în Țara Severinului. 7p
8. Prezentați o consecință a „războiului" declanșat de Litovoi. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)

Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.

Lista termenilor istorici: **cnezat, ordin călugăresc, cruciadă, medieval, mare maestru.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 9

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. alungarea Teutonilor din Țara Bârsei;
b. descălecatul lui Bogdan;
c. confruntarea lui Basarab cu oștile maghiare;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Într-un timp scurt, Burebista întemeiase un regat puternic, care se întindea pe ambele părți ale Dunării, ajungând până în Tracia, Iliria și Noricum. Și nu era vorba de un popor barbar cu moravuri aspre. De secole, la daci și geți care erau înrudiți îndeaproape, pătrunseseră elemente de cultură grecească și în parte romană. Aceasta o demonstrează numeroasele și interesantele monede descoperite în sudul Ungariei și mai ales în părțile sudice ale Transilvaniei, unde se aflase sediul principal al puterii dacice."

(Julius Jung despre statul geto-dacilor)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți unde se afla sediul puterii dacice. 5p
2. Precizați, pe baza textului, întinderea statului dac. 5p
3. Menționați, pe baza textului, ce elemente culturale alogene au adoptat dacii. 5p
4. Menționați, pe baza textului, forma de conducere a statului dac. 5p
5. Menționați două colonii grecești supuse de Burebista. 6p
6. Stabiliți două asemănări și o deosebire între statul lui Burebista și cel al lui Decebal. 15p
7. Prezentați o caracteristică a civilizației autohtone în secolul I î.Hr. 7p
8. Prezentați situația statului dac după moartea lui Burebista. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **privilegiu, imigrare, bizantin, district, sinteză.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 10

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. formarea Dobrogei;
b. mențiunea referitoare la voievodatul lui Gelu;
c. marea migrație tătaro-mongolă;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Ținutul peste care stăpânea Basarab se chema pentru dânsul firește, Țara Românească... În oarecare măsură el se simțea ca reprezentant al naționalității românești, căci toate ținuturile care fuseseră în sfârșit părăsite de uzurpatori, cel puțin toată țara scăpată de tătari trebuia să i se cuvină lui de drept. În scrisorile sale către supuși și în actele de danie el nu vorbea desigur decât numai de „mila lui Dumnezeu", care-i dăruise și munte și vale..."

(Nicolae Iorga despre domnia lui Basarab)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți titlul pe care și-l arogă Basarab. 5p
2. Precizați, pe baza textului, ce popor barbar stăpânise o parte a teritoriului românesc. 5p
3. Menționați, pe baza textului, naționalitatea supușilor lui Basarab. 5p
4. Menționați, pe baza textului, prerogativele lui Basarab. 5p
5. Menționați alți doi voievozi de la sud de Carpați din sec. al XIV-lea. 6p
6. Stabiliți trei momente ale relațiilor dintre conducătorii de la sud de Carpați și Regatul Ungariei. 15p
7. Prezentați o consecință a luptei de la Posada. 7p
8. Prezentați o instituție religioasă a Țării Românești. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **principat, centralizare, aromân, aristocrație, zeu.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 11

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. voievodatele menționate în Legenda Sfântului Gerard;
b. pătrunderea slavilor în teritoriul carpato-danubiano-pontic;
c. confruntarea lui Litovoi cu oștile maghiare;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Numai oameni de valoarea lui Scaurianus și mai ales a lui Nigrinus au putut înfăptui atât de iute integrarea Daciei în lumea romană și au pus bazele unei prosperități, care transformă fostul stat al lui Decebal într-una dintre cele mai bogate, mai active și mai importante provincii ale Imperiului roman. Opera lor a fost asistată nu numai de ceilalți funcționari romani, ci și de instituțiile implantate în Dacia după cucerire... Dreptul roman civil și privat a fost rapid introdus în noua provincie."

(Eugen Cizek despre epoca lui Traian)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți un factor de romanizare pomenit în text. 5p
2. Precizați, pe baza textului, semnificația procesului de romanizare. 5p
3. Menționați, pe baza textului, numele unui guvernator al Daciei. 5p
4. Menționați, pe baza textului, rolul Daciei în cadrul Imperiului. 5p
5. Menționați alți doi factori ai romanizării. 6p
6. Stabiliți o condiție și două urmări ale procesului de romanizare. 15p
7. Prezentați un conflict premergător romanizării oficiale. 7p
8. Prezentați o dovadă a continuității dacice în timpul ocupației romane. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **independență, neam, roman, secui, întemeiere.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 12

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. domnia lui Nicolae Alexandru;
b. domnia lui Petru Mușat;
c. moartea lui Ivanco;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Traian a ocupat munții întăriți și a găsit acolo armele, mașinile de război precum și steagul luat de la Fuscus. Pentru aceste motive... Decebal era gata să primească orice condiții ce i s-ar fi impus, nu fiindcă ar fi avut de gând să le respecte, ci ca să mai prindă putere, după pierderile suferite atunci: anume, să dea înapoi armele, mașinile de război și pe constructorii acestor mașini, să predea pe dezertori, să distrugă întăriturile și să se retragă din teritoriul cucerit, ba încă să-i socotească dușmani sau prieteni ai săi pe cei ai romanilor; să nu mai primească niciun fugar, nici să nu mai ia în slujbă vreun oștean al Imperiului Roman."

(Cassius Dio despre războaiele daco-romane)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți una din prevederile tratatului de pace. 5p
2. Precizați, pe baza textului, atitudinea lui Decebal față de pacea cu Traian. 5p
3. Menționați, pe baza textului, ce obligații își asuma Dacia în politica externă. 5p
4. Menționați, pe baza textului, rezultatul primului război dacic al lui Traian. 5p
5. Menționați numele altor doi conducători romani care s-au luptat cu Decebal. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între cele două războaie daco-romane din secolul al II-lea. 15p
7. Prezentați o cauză a războaielor declanșate de Traian. 7p
8. Prezentați o consecință a celui de-al doilea război dacic al lui Traian. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **uniune tribală, mitropolie, marcă, teuton, villa rustica.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 13

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. domnia împăratului Constantin cel Mare;
b. domnia lui Decebal;
c. primele contacte economice ale dacilor cu romanii;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Dar vlahii au dus mulți prizonieri, atât răniți cât și neatinși și au pus mâna pe foarte multe arme și haine de preț ale tuturor celor căzuți și bani din aur și argint și vase prețioase și brâuri de sabie și multe pungi și mulți cai cu șele și cu frâie cu tot le-au luat și le-au dus la Basarab voievod."

(Cronica pictată de la Viena despre lupta de la Posada)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți numele și titlul conducătorului român din lupta de la Posada. 5p
2. Precizați, pe baza textului, numele cu care sunt desemnați românii în izvoare. 5p
3. Menționați, pe baza textului, valorile pe care le-au capturat românii. 5p
4. Menționați, pe baza textului, rezultatul luptei de la Posada. 5p
5. Menționați numele a doi urmași ai lui Basarab. 6p
6. Stabiliți două asemănări și o deosebire între confruntarea condusă de Basarab și cea condusă de Bogdan. 15p
7. Prezentați un factor care a stat la baza constituirii statului de la sud de Carpați. 7p
8. Prezentați întinderea teritoriului stăpânit de Basarab. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **vicus, creștin, roata olarului, pace, cnezat.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 14

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. integrarea Dobrogei în Imperiul Roman;
b. retragerea aureliană;
c. oficializarea creștinismului;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Şi noi aflăm că Moldova s-au descălecat mai pe urmă, iar muntenii mai dintâi; măcar că s-au tras de la izvor, de păstori nemorit. Că umblând, păstorii de la Ardeal, ce se cheamă Maramureş, în munţi cu dobitoacele, au dat de o fiară, ce se cheamă bour şi după multă goană ce-au gonit prin munţi cu dulăi o au scos la şăsul apei Moldovei. Acolo fiind fiara obosită au ucis-o la locul unde se cheamă Bourenii, deacă s-au descălecat sat. Şi hierul sau pecetea cap de bour însemnează."

(Grigore Ureche despre întemeierea Moldovei)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți pasajul care descrie stema Moldovei. 5p
2. Precizați, pe baza textului, de unde provine numele statului de la est de Carpați. 5p
3. Menționați, pe baza textului, cum sunt numiți locuitorii Țării Româneşti. 5p
4. Menționați, pe baza textului, de unde provin descălecătorii Moldovei. 5p
5. Menționați numele descălecătorilor Moldovei. 6p
6. Stabiliți trei etape importante în formarea Moldovei şi prezentați-le succint. 15p
7. Prezentați etapa descălecatului în formarea Munteniei. 7p
8. Prezentați măsurile adoptate de Petru Muşat pentru consolidarea Moldovei. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **cult religios, instituție, romanic, criză, urbanism.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 15

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. expediția lui Alexandru Macedon la Dunărea de Jos;
b. începutul stăpânirii romane în Dacia;
c. campania condusă de generalul Fuscus;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Noi bătrânii, juzii, sfetnicii, orășenii și toți locuitorii din cele șapte scaune ale țării Transilvaniei, prin cuprinsul acestei scrisori dăm de știre tuturor celor de față... toate breslele meșteșugarilor noștri fiind de noi înjghebate și încuviințate prin sănătoasă chibzuință și prin cuminte sfat, ținut mai înainte cu voința și deplina învoire a tuturor meșteșugarilor de acum și a celor viitori din Sibiu, Sighișoara, Sebeș și Orăștie așezămintele și rânduielile mai jos scrise..."

(Fragment din Statutul breslei meșteșugarilor din scaunele săsești)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul care arată cui aparține statutul. 5p
2. Precizați, pe baza textului, denumirea asociației meșteșugarilor sași. 5p
3. Menționați, pe baza textului, organizarea administrativă a sașilor. 5p
4. Menționați, pe baza textului, în ce zone s-au stabilit sașii. 5p
5. Menționați numele altor două etnii care locuiesc în Transilvania alături de români. 6p
6. Stabiliți etapele principale ale constituirii voievodatului Transilvaniei. 15p
7. Prezentați măsurile de organizare teritorială adoptate de regalitatea maghiară. 7p
8. Prezentați situația Transilvaniei la mijlocul secolului al XVI-lea. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **legatus, bulgar, frontieră, ortodoxie, jupanat.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 16

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. moartea lui Burebista;
b. cucerirea Dobrogei de către romani;
c. întemeierea coloniilor grecești;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„...Îi dăm și îi dăruim lui și prin dânsul numitei case, întreagă țara Severinului, împreună cu munții ce țin de ea și cu toate celelalte ce atârnă de ea, precum și cnezatele lui Ioan și Farcaș, până la râul Olt, afară de pământul cnezatului lui Litovoi, pe care îl lăsăm românilor așa cum l-au stăpânit și până acum... pe lângă aceasta, am dăruit amintitului perceptor și printr-însul casei Ospitalierilor toată Cumania, de la râul Olt și Munții Transilvaniei sub aceleași îndatoriri ce sunt arătate mai sus cu privire la țara Severinului..."

(Fragment din Diploma Ioaniților)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți numele teritoriilor dăruite Ioaniților. 5p
2. Precizați, pe baza textului, titlul conducătorului Ioaniților. 5p
3. Menționați, pe baza textului, doi conducători ai românilor dependenți de Ioaniți. 5p
4. Menționați, pe baza textului, numele conducătorului care își păstrează autonomia. 5p
5. Menționați numele a doi conducători care s-au opus dominației maghiare la sfârșitul secolului al XIII-lea. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între situația din Transilvania și cea de la sud de Carpați în secolul al XIII-lea. 15p
7. Prezentați o cauză a stabilirii Ioaniților la Severin. 7p
8. Prezentați modalitatea prin care românii de la sud de Carpați și-au dobândit independența. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **tripartit, neolatin, guvernator, descălecat, Haemus.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 17

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. pacea dintre Domitian și Decebal;
b. pacea dintre Traian și Decebal;
c. al doilea război dacic al lui Traian;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Numele cel mai adevărat, autentic, de la primul descălecat prin Traian este rumân sau romanis, care nume acest popor l-a păstrat întotdeauna pentru sine și îndată după descălecat și după pustiire și până astăzi, același nume este dat îndeobște și muntenilor și moldovenilor și celor care locuiesc în țara Transilvaniei. Rumân este un nume schimbat în curgerea anilor din roman... Un alt nume ei înșiși nu au primit între dânșii niciodată. Străinii însă îi numesc în chip felurit... ungurii numesc pe italian olach, iar pe moldovean sau pe muntean olasz... turcii muntenilor le zic karavlach, pe moldoveni îi numesc încă bogdani..."

(Miron Costin despre originea și numele românilor)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți numele cu care autohtonii se desemnează pe ei înșiși. 5p
2. Precizați, pe baza textului, de când se folosește acest etnonim. 5p
3. Menționați, pe baza textului, un alt nume pentru locuitorii de la est de Carpați. 5p
4. Menționați, pe baza textului, un alt nume pentru locuitorii de la sud de Carpați. 5p
5. Menționați alte două etnonime pentru români, înafara celor din text. 6p
6. Stabiliți și descrieți componentele principale ale etnogenezei românilor. 15p
7. Prezentați o dovadă a continuității daco-romane după retragerea aureliană. 7p
8. Prezentați o etapă a evoluției limbii române. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **alogen, război civil, dava, scaun, cler.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 18

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. sfârșitul Antichității;
b. formarea primului stat dacic;
c. asasinarea lui Cezar;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Atunci Tuhutum auzind despre bunătățile acelui teritoriu, a trimis solii săi la ducele Arpad, ca să-i dea voie să se ducă dincolo de păduri pentru a lupta contra lui Gelu. Ducele Arpad, după consfătuirea avută, a lăudat pe Tuhutum și i-a dat voie să meargă... Auzind aceasta, Tuhutum s-a pregătit cu ostașii săi și, după ce și-a lăsat tovarășii săi acolo, a plecat peste păduri, către răsărit, contra lui Gelu, ducele blachilor.. Iar Gelu, ducele ultrasilvan, aflând despre venirea lui, și-a strâns armata și, foarte repede, a pornit în calea lui, pentru a-l opri la porțile Mezeșului..."

(Cronica lui Anonymus despre formațiunile din Transilvania)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți acțiunile inițiate de Gelu contra lui Tuhutum. 5p
2. Precizați, pe baza textului, etnia lui Gelu. 5p
3. Menționați, pe baza textului, cine este suzeranul lui Tuhutum. 5p
4. Menționați, pe baza textului, motivația campaniei lui Tuhutum. 5p
5. Menționați numele altor doi conducători transilvăneni contemporani cu Gelu. 6p
6. Stabiliți o cauză și două urmări ale campaniei maghiare în Transilvania din secolul al XI-lea. 15p
7. Prezentați formele de organizare administrativă din Transilvania din secolele XIII-XVI. 7p
8. Prezentați o consecință a colonizărilor inițiate de regalitatea maghiară. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **Moesia, tribut, incinerație, capitală, ceramică.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 19

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieţi pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfăşurării acestora:

a. începutul primului război dacic al lui Traian;
b. începutul domniei lui Decebal;
c. domnia împăratului Hadrian;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Carol... regele... prin cuprinsul celor de față voim să ajungă la cunoştința tuturor că, în anul Domnului o mie trei sute treizeci, când am ajuns cu o parte a oastei noastre în Țara Românească, după ce am străbătut-o în linişte, la ieşirea noastră de acolo... la adăpostul unei păci fățarnice, a năvălit plin de dușmănie asupra unei părți din oastea noastră..."

(Document al cancelariei maghiare din 1332)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți o acțiune întreprinsă de domnul Țării Româneşti. 5p
2. Precizați, pe baza textului, anul confruntării dintre români şi maghiari. 5p
3. Menționați, pe baza textului, numele şi titlul conducătorului maghiar. 5p
4. Menționați, pe baza textului, relația dintre Țara Românească şi Ungaria înainte de această expediție. 5p
5. Menționați numele altor doi conducători autohtoni care s-au opus maghiarilor. 6p
6. Stabiliți formațiunile prestatale care au stat la originea statului muntean şi relațiile lor cu Ungaria. 15p
7. Prezentați o cauză a confruntării de la Posada. 7p
8. Prezentați o urmare a confruntării de la Posada. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **incursiune, get, romanizare, episcopat, comite.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 20

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. recunoașterea suzeranității maghiare de către Basarab;
b. descălecatul lui Dragoș;
c. mențiunea referitoare la primele jupanate din Dobrogea;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Traian, de la începutul domniei lui s-a apucat să facă pregătiri pentru cucerirea Daciei. El nu voia numai să spele rușinea înfrângerilor lui Domitian, dar chiar să transforme această țară în provincie romană. Dacia era față de Imperiul Roman cam excentrică, greu de apărat, fiind despărțită de dânsul prin Dunăre și înconjurată de popoare barbare germane și celtice. Dar existau motive serioase din partea romanilor de a dori cucerirea acestei provincii. Granița Dunării... era prea lungă și romanii voiau s-o scurteze, cuprinzând țările din centrul Europei."

(Petre Panaitescu despre războaiele daco-romane)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți poziția Daciei în raport cu Imperiul Roman. 5p
2. Precizați, pe baza textului, obiectivul urmărit de Traian. 5p
3. Menționați, pe baza textului, vecinii statului dac. 5p
4. Menționați, pe baza textului, planul strategic al lui Traian. 5p
5. Menționați numele altor doi generali romani care s-au confruntat cu dacii. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între pacea din 89 și cea din 102. 15p
7. Prezentați o urmare a războaielor purtate de Traian în Dacia. 7p
8. Prezentați retragerea aureliană. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **otomani, provincie imperială, voievod, bastarni, confruntare.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 21 - Revoluția din 1848- 1849

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. capitularea armatei maghiare la Șiria;
b. adunarea de la Izlaz;
c. adunarea de la hotelul Petersburg;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Care trebuia să fie programul revoluției de la 1848? El era dezvoltarea progresivă a revoluției de la 1821. El era dezvoltarea democrației și eliberarea țăranului, împroprietărindu-l. Într-un cuvânt, trebuia făcută o revoluție democratică și socială. Acesta a fost scopul nostru și programul din 1848... Noi n-am făcut o revoluție nici împotriva turcilor, nici împotriva rușilor. Dreptul nostru la revoluție era dreptul nostru la autonomie. Noi am cerut respectarea lui fără să vrem să ne eliberăm de tratate."

(Nicolae Bălcescu despre revoluția română de la 1848-1849)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți obiectivele revoluției de la 1848. 5p
2. Precizați, pe baza textului, caracterul revoluției. 5p
3. Menționați, pe baza textului, statutul politic al Principatelor. 5p
4. Menționați, pe baza textului, o propunere de soluționare a problemei țărănești. 5p
5. Menționați doi conducători ai revoluției române de la 1848. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între programul revoluționar din Țara Românească și cel din Transilvania. 15p
7. Prezentați o urmare a adunării de la Izlaz. 7p
8. Prezentați o cauză a înfrângerii revoluției în Țara Românească. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **legiune, privilegiu, guvern revoluționar, clăcaș, gardă națională.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 22 - Unirea și reformele lui Alexandru Ioan Cuza

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. tratatul de pace de la Paris;
b. alegerea lui Cuza în Țara Românească;
c. divanurile ad-hoc;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Eu presupun că dubla alegere a domnului Cuza nu este reală decât dacă românii vor întreprinde o și mai hotărâtă încălcare a Convenției, proclamând unirea administrativă a celor două provincii și contopirea celor două Adunări într-una singură... Nu este preferabil să se revizuiască de pe acum Convenția și să se dea în schimb Porții o garanție pozitivă că Europa nu va tolera din partea acestora nicio încălcare a relațiilor cu Turcia."

(Ambasadorul Franței la Constantinopol despre unirea Principatelor)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți modalitatea în care se înfăptuise Unirea Principatelor. 5p
2. Precizați, pe baza textului, care erau instituțiile legislative ale Principatelor. 5p
3. Menționați, pe baza textului, ce act internațional îndeplinea rolul de constituție pentru Principate. 5p
4. Menționați, pe baza textului, care era puterea suzerană față de Principate. 5p
5. Menționați două din puterile garante, semnatare ale Convenției. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între prevederile Convenției și cele ale Statutului Dezvoltător adoptat de Cuza. 15p
7. Prezentați o reformă adoptată în timpul domniei lui Al. I. Cuza. 7p
8. Prezentați o consecință a înlăturării lui Cuza în 1866. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **dependență, vot censitar, lovitură de stat, secularizare, împroprietărire.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 23 - Studiu de caz: Constituția din 1866

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. promulgarea primei Constituții românești;
b. adoptarea Regulamentelor Organice;
c. adoptarea Statutului Dezvoltător al Convenției de la Paris;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Am onoarea a vă comunica bucuria pe care a avut-o guvernul princiar al Serbiei, văzând că guvernul român dorește să se atribuie țării sale în relațiile internaționale titlul „România" conform Constituției naționale, după ce prin unirea celor două principate anterioare, Moldova și Țara Românească, ambele țări s-au constituit într-un stat."

(Reprezentantul Serbiei la București, 1870)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți legea prin care se consfințea numele de „România". 5p
2. Precizați, pe baza textului, principatele care au stat la baza noii alcătuiri statale. 5p
3. Menționați, pe baza textului, una din țările cu care România întreținea relații amicale. 5p
4. Menționați, pe baza textului, când a avut loc unirea principatelor. 5p
5. Menționați primii doi conducători ai statului român unificat. 6p
6. Stabiliți care sunt cele trei ramuri ale puterii prevăzute prin Constituție și instituțiile corespunzătoare. 15p
7. Prezentați drepturile cetățenești prevăzute în Constituție. 7p
8. Prezentați un alt act cu valoare de lege fundamentală aplicat în Principate înainte de 1866. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **guvern, promulgare, monarhie, proprietate, suveranitate.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 24 - Studiu de caz: Memorandumul

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. redactarea Memorandumului;
b. adoptarea activismului drept tactică a PNR;
c. procesul memorandiștilor de la Cluj;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Ceea ce se discută aici domnilor este însăşi existența poporului român. Existența unui popor însă nu se discută, se afirmă. De aceea nu ne e în gând să venim înaintea dumneavoastră să dovedim că avem dreptul la existență. Într-o asemenea chestiune nu ne putem apăra în fața dumneavoastră, nu putem decât să acuzăm în fața lumii civilizate sistemul asupritor, care tinde să ne răpească ceea ce un popor are mai scump: legea şi limba! De aceea nu mai suntem aici acuzați, suntem acuzatori..."

(Cuvântarea lui Ion Rațiu la procesul de la Cluj)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți poziția adoptată de memorandişti la procesul de la Cluj. 5p
2. Precizați, pe baza textului, dreptul fundamental pus în discuție. 5p
3. Menționați, pe baza textului, ce fel de politică ducea regimul dualist în Transilvania. 5p
4. Menționați, pe baza textului, în fața cui prezentau memorandiştii acuzațiile lor. 5p
5. Menționați doi dintre redactorii Memorandumului. 6p
6. Stabiliți două cauze şi o consecință a mişcării memorandiste. 15p
7. Prezentați o tactică de luptă adoptată de Partidul Național Român. 7p
8. Prezentați contextul în care s-au înfăptuit aspirațiile românilor transilvăneni. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **autonomie, dualism, tolerat, drepturi politice, Partidul Național Român.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 25 - Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. semnarea convenției româno-ruse;
b. răscoala antiotomană din Bulgaria;
c. tratatul de pace de la San Stefano;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„ ...România își ia libertatea de a supune plenipotențiarilor Marilor Puteri următoarele puncte.: 1. Nicio parte a actualului teritoriu să nu fie detașată de România. 2. Pământul românesc să nu fie supus unui drept de trecere în folosul armatelor ruse. 3. Principatul în virtutea titlurilor sale seculare să intre în posesia insulelor și gurilor Dunării, inclusiv insula Șerpilor. 4. El să primească, în proporție cu forțele militare pe care le-a pus în linie, o îndemnizație. 5. Independența sa să fie definitiv consacrată și teritoriul să fie neutralizat."

(Memoriul delegației române la Congresul de pace de la Berlin)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți prevederea referitoare la statutul internațional al României. 5p
2. Precizați, pe baza textului, cui se adresa memoriul de mai sus. 5p
3. Menționați, pe baza textului, teritoriul intrat în posesia României după Congresul de la Berlin. 5p
4. Menționați, pe baza textului, care din punctele de mai sus fusese prevăzut în Convenția româno-rusă. 5p
5. Menționați două mari puteri participante la război și semnatare ale tratatului de pace. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între conținutul acestui memoriu și prevederile tratatului de pace de la Berlin. 15p
7. Prezentați un motiv al intrării României în războiul din 1877-1878. 7p
8. Prezentați o urmare a recunoașterii independenței României. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **criză orientală, neutralitate, redută, asalt, armistițiu.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 26 - Războiul pentru întregirea națională

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. proclamarea regatului;
b. adoptarea de către Consiliul de Coroană a deciziei de neutralitate;
c. pacea cu Puterile Centrale;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„După vremi îndelungate de nenorociri și grele încercări, înaintașii noștri au reușit să întemeieze Statul român prin Unirea Principatelor, prin Războiul Independenței, prin munca lor neobosită pentru recunoașterea națională. Astăzi, ne este dat nouă să întregim opera lor, închegând pentru totdeauna ceea ce Mihai Viteazul a înfăptuit pentru o clipă: Unirea românilor de pe cele două părți ale Carpaților."

(Manifestul regelui Ferdinand din august 1916)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul care se referă la înfăptuirea lui Mihai Viteazul. 5p
2. Precizați, pe baza textului, care a fost fundamentul statului român. 5p
3. Menționați, pe baza textului, un alt moment important în evoluția statului român. 5p
4. Menționați, pe baza textului, scopul intrării României în război, în 1916. 5p
5. Menționați doi conducători ai României din timpul Primului Război Mondial. 6p
6. Stabiliți și prezentați succint trei momente din participarea României la război. 15p
7. Prezentați o prevedere politică sau militară din Convenția semnată de România cu Antanta în 1916. 7p
8. Prezentați o consecință a participării României la Primul Război Mondial. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **Cadrilater, ofensivă, refugiu, Antanta, capitulare.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 27 - Formarea statului național unitar

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. adunarea de la Alba Iulia;
b. unirea Basarabiei cu România;
c. întrunirea Congresului General al Bucovinei;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Imperiul Britanic, Franța, Italia, Japonia, principalele Puteri Aliate și România... au hotărât să încheie Tratatul de față și au desemnat pe plenipotențiarii lor, care s-au înțeles asupra stipulațiunilor următoare: Art. I - Înaltele Părți Contractante declară că recunosc suveranitatea României asupra teritoriului Basarabiei, cuprins între frontiera actuală a României, Marea Neagră, cursul Nistrului de la vărsare până la punctul unde este tăiat de vechiul hotar dintre Bucovina și Basarabia..."

(Fragment din Tratatul încheiat la Paris la 28 octombrie 1920)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți limitele teritoriului la care se referă tratatul. 5p
2. Precizați, pe baza textului, care este blocul învingător în Primul Război Mondial. 5p
3. Menționați, pe baza textului, la ce provincie istorică se referă tratatul. 5p
4. Menționați, pe baza textului, puterile semnatare. 5p
5. Menționați două imperii care s-au destrămat la sfârșitul războiului. 6p
6. Stabiliți și prezentați succint cadrul în care provinciile istorice au hotărât unirea cu România. 15p
7. Prezentați un alt tratat care recunoaște Marea Unire. 7p
8. Prezentați o consecință a Marii Uniri. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **autodeterminare, plebiscit, federalizare, Consiliul Dirigent, imperiu.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 28 - Studiu de caz: Rezoluția de la Alba Iulia

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. constituirea Marelui Sfat Național;
b. încheierea Primului Război Mondial;
c. adoptarea rezoluției de unirea a Transilvaniei cu România;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Națiunile trebuiesc eliberate. Între aceste națiuni se află și națiunea română din Transilvania și Banat. Dreptul națiunii române de a fi eliberată îl recunoaște lumea întreagă. Libertatea acestei națiuni înseamnă unirea ei cu Țara Românească. După drept și dreptate, românii din Ungaria și Transilvania împreună cu toate teritoriile locuite de dânșii trebuie să fie unite cu Regatul român."
(Discursul lui Vasile Goldiș la Marea Adunare Națională de la Alba Iulia)
Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți dreptul invocat de Vasile Goldiș în discursul său. 5p
2. Precizați, pe baza textului, teritoriile la care se referă vorbitorul. 5p
3. Menționați, pe baza textului, decizia adoptată de Marea Adunare de la Alba Iulia. 5p
4. Menționați, pe baza textului, statul care îi cuprindea pe românii din Transilvania înainte de Primul Război Mondial. 5p
5. Menționați alte două teritorii care s-au unit cu România în 1918. 6p
6. Stabiliți și prezentați succint trei principii cuprinse în Rezoluția de la Alba Iulia și prevederile legate de aplicarea lor. 15p
7. Prezentați cadrul în care s-a adoptat Rezoluția Unirii de la Alba Iulia. 7p
8. Prezentați o urmare a Unirii pentru locuitorii Transilvaniei. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **principiu, cetățenie, vot obștesc, modernizare, adunare națională.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 29 - Studiu de caz:
Integrarea provinciilor româneşti şi statutul minorităţilor

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieţi pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfăşurării acestora:

a. unificarea monetară;
b. reforma administrativă;
c. adoptarea Constituţiei şi reglementarea drepturilor minorităţilor.

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiţi cu atenţie textul de mai jos:

„Românii, fără deosebire de originea etnică, de limbă sau religie, se bucură de libertatea conştiinţei, de libertatea învăţământului, de libertatea presei, de libertatea de asociaţie şi de toate libertăţile şi drepturile stabilite prin lege..."

(Constituţia din 1923)

Pornind de la acest text, răspundeţi la următoarele cerinţe:

1. Transcrieţi fragmentul care precizează cui se acordă drepturile constituţionale. 5p
2. Precizaţi, pe baza textului, un drept cultural al românilor. 5p
3. Menţionaţi, pe baza textului, un drept politic al românilor. 5p
4. Menţionaţi, pe baza textului, cum se asigură libera exprimare în România. 5p
5. Menţionaţi două dintre etniile minoritare cărora li se garantau drepturile. 6p
6. Stabiliţi şi prezentaţi succint trei legi care facilitau integrarea provinciilor româneşti după Marea Unire. 15p
7. Prezentaţi atitudinea minorităţilor faţă de unire. 7p
8. Prezentaţi drepturile electorale ce se acordă cetăţenilor României „fără deosebire de origine etnică". 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiţi cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziţie/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **limbă oficială, nediscriminare, legislaţie, sufragiu universal, etnie.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 30 - Monarhia constituțională și partidele politice în România interbelică

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. constituirea PCR;
b. formarea Partidului Național Țărănesc;
c. constituirea Gărzii de Fier;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Sub influența puternicelor personalități care făcuseră România Mare, precum și datorită prezenței pe tron a înțeleptului rege Ferdinand, viața politică a regatului s-a dezvoltat firesc, pe un fond de stabilitate, până spre sfârșitul anilor `20, preocupată de refacerea și unificarea țării abia alcătuite, de stabilirea căilor dezvoltării viitoare."

(Vlad Georgescu despre viața politică interbelică)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți obiectivele prioritare ale României Mari. 5p
2. Precizați, pe baza textului, conducătorul României din epoca Unirii. 5p
3. Menționați, pe baza textului, caracteristica regimului politic în primul deceniu interbelic. 5p
4. Menționați, pe baza textului, forma de guvernământ a statului român în perioada interbelică. 5p
5. Menționați alți doi care conducători ai României din epoca interbelică. 6p
6. Stabiliți și prezentați succint trei dintre tendințele politice interbelice și partidele corespunzătoare. 15p
7. Prezentați criza dinastică de la sfârșitul anilor `20. 7p
8. Prezentați o caracteristică a regimului politic din anii `30. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **antisemitism, dictatură, pluripartitism, abdicare, sciziune.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 31 - Studiu de caz: Constituția din 1923

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. Marea Unire;
b. adoptarea primei Constituții românești;
c. modificarea Constituției pentru a include principiul votului universal;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Reformele din anii 1917-1923 au schimbat în chip radical vechile structuri sociale și politice, dând naștere din punct de vedere constituțional unei Românii foarte deosebite de cea veche. Regele Ferdinand a semnat decretul care prevedea introducerea votului universal. Noua situație a fost consfințită prin Constituția din 1923."

(Despre reformele din timpul regelui Ferdinand I)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți principale schimbări petrecute în România în anii 1917-1923. 5p
2. Precizați, pe baza textului, monarhul României din anii 1917-1927. 5p
3. Menționați, pe baza textului, pe ce principiu se baza noul sistem electoral. 5p
4. Menționați, pe baza textului, o lege adoptată anii 1917-1927. 5p
5. Menționați două personalități politice care au susținut noile reforme. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între Constituția din 1923 și cea din 1866. 15p
7. Prezentați o cauză a adoptării unei noi Constituții. 7p
8. Prezentați prerogativele monarhice conform noii Constituții. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **separarea puterilor, senator, interpelare, instanță, drepturi confesionale.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 32

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. ofensiva armatei române în Transilvania;
b. Consiliul de Coroană de la Sinaia;
c. proclamarea independenței Basarabiei;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„În anul 1866 se petrec două evenimente semnificative în dezvoltarea politică a României moderne: înscăunarea unui prinț străin, care a dat țării prestigiu și sprijin politic, diplomatic și economic și aplicarea unei constituții liberale, care a creat cadrul necesar funcționării instituțiilor moderne și a reglementat statutul monarhiei în România."

(Despre adoptarea Constituției din 1866)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți cele două evenimente semnificative ale anului 1866. 5p
2. Precizați, pe baza textului, numele conferit statului prin Constituție. 5p
3. Menționați, pe baza textului, caracterul Constituției din 1866. 5p
4. Menționați, pe baza textului, statutul monarhiei în România antebelică. 5p
5. Menționați numele a doi monarhi ai României care au promulgat acte constituționale. 6p
6. Stabiliți componentele puterii legislative și atributele acestora, conform Constituției din 1866. 15p
7. Prezentați criteriile electorale adoptate în 1866. 7p
8. Prezentați importanța adoptării primei constituții românești. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **responsabilitate ministerială, caimacam, iobăgie, comitet revoluționar, asediu**.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 33

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. legea votului universal;
b. reforma administrativă;
c. legea monetară;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„România se ridică doar pentru a elibera pe frații săi, care dintotdeauna au fost uniți cu ea prin cele mai strânse legături... Pentru pacea viitoare a Europei, pentru stabilirea noii ordini, este necesar deci ca principiul naționalităților să triumfe pentru toate statele europene interesate, deci și pentru România. O Românie reunind la sine pe toți fiii săi, pe care vicisitudinile timpului i i-au răpit, o Românie puternică va fi o garantă a păcii și înțelegerii în Orient."

(Fragment din articolul „Revendicările României", *Journal de Genève*, 1 iunie 1915)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți obiectivul național urmărit de România în Primul Război Mondial. 5p
2. Precizați, pe baza textului, principiul de drept care va sta la baza păcii. 5p
3. Menționați, pe baza textului, zona de conflict de la care a început războiul. 5p
4. Menționați, pe baza textului, rolul atribuit României în noul context european. 5p
5. Menționați perioada participării României la Primul Război Mondial. 6p
6. Stabiliți și prezentați succint confruntările susținute de armata română în Primul Război Mondial. 15p
7. Prezentați o acțiune politică internațională a României anterioară Primului Război Mondial. 7p
8. Prezentați cauzele care au determinat România să semneze o pace separată cu Puterile Centrale. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **improprietărire, reformă, abdicare, Curte de Casație, miliție.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 34

SUBIECTUL I (15 pct.)

Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. pacea de la București;
b. unirea Transilvaniei cu România;
c. proclamarea autonomiei Basarabiei;

SUBIECTUL II (55 pct.)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Națiunea română cere libertatea de a vorbi, de a scrie și de a tipări fără nicio cenzură, prin urmare pretinde libertatea tiparului pentru orice publicare de cărți... Națiunea română cere înarmarea poporului sau gardă națională spre apărarea țării dinlăuntru și din afară... Națiunea română cere înființarea școalelor române pe la toate satele și orașele, a gimnaziilor române, a institutelor militare și tehnice și a seminarelor preoțești, precum și a unei universități române."

(Fragment din programul revoluției de la 1848 din Transilvania)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți unul dintre principiile democratice invocate în programul transilvănean. 5p
2. Precizați, pe baza textului, în numele cui sunt formulate revendicările. 5p
3. Menționați, pe baza textului, motivația cerinței privind înarmarea poporului. 5p
4. Menționați, pe baza textului, cerințele culturale formulate de români. 5p
5. Menționați două categorii sociale participante la revoluția din 1848-1849. 6p
6. Stabiliți și prezentați trei momente majore în desfășurarea revoluției din Transilvania. 15p
7. Prezentați revendicările naționale cuprinse în programele neoficiale ale revoluției. 7p
8. Prezentați situația politică a Moldovei, a Țării Românești și a Transilvaniei după înfrângerea revoluției. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)

Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.

Lista termenilor istorici: **protectorat, monstruoasa coaliție, cens, liberal, drept de veto.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 35

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. Convenția de la Balta Liman;
b. Convenția de la Paris;
c. Întrunirea Divanurilor ad-hoc;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Românii sunt lipsiți de orice drepturi politice. Românii din Ungaria și Transilvania, în număr de 3,5 milioane, ar avea dreptul la 75 de deputați din cei 417 câți are Camera și nu au nici unul. Libertatea presei este absolut iluzorie."

(Considerații ale lui George Clemenceau, om politic francez, din 13 mai 1894)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul referitor la situația politică a românilor. 5p
2. Precizați, pe baza textului, care este atitudinea omului politic francez față de revendicările românilor incluse în Memorandum. 5p
3. Menționați, pe baza textului, ponderea românilor în Transilvania. 5p
4. Menționați, pe baza textului, caracterul regimului politic din Imperiu. 5p
5. Menționați alte două teritorii românești aflate în cuprinsul Imperiului dualist. 6p
6. Stabiliți principalele revendicări incluse în Memorandum și argumentele invocate pentru susținerea lor. 15p
7. Prezentați procesul memorandiștilor. 7p
8. Prezentați o consecință a activismului politic din Transilvania. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **liberal, drepturi politice, teatru de operațiuni, convenție, monarh.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 36

SUBIECTUL I (15 pct.)

Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. instituirea garanției colective asupra Principatelor;
b. adoptarea Statutului Dezvoltător al Convenției de la Paris;
c. adoptarea legii rurale a guvernului Kogălniceanu;

SUBIECTUL II (55 pct.)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„După ce a emis o proclamație către poporul său, prințul Carol a condus armata română peste Dunăre, iar în prezent, alături de ruși, în fața Plevnei, care este deținută de Osman Paşa. Deşi aşteptată încă din aprilie anul trecut, această cooperare a trezit temeri serioase în rândul unora şi speranțe în rândul altora... Pentru prima dată după 200 de ani, românii au intrat în război şi luptă cu vitejie... Trupele române au luptat splendid, dorobanții, care s-au aflat în prima linie de atac, întrecându-se în vitejie cu rușii."

(Din raportul consulului american, Adolf Stern, către Secretarul de Stat S.U.A., 17 sept. 1878)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți reacția generată de colaborarea româno-rusă. 5p
2. Precizați, pe baza textului, poziția pe front a armatei ruse în iulie 1877. 5p
3. Menționați, pe baza textului, când s-a semnat convenția româno-rusă. 5p
4. Menționați, pe baza textului, numele comandantului trupelor române. 5p
5. Menționați două lupte la care a participat armata română pe frontul din Balcani. 6p
6. Stabiliți două asemănări şi o deosebire între tratatul de pace de la San Stefano şi cel de la Berlin. 15p
7. Prezentați contextul în care se adoptă proclamația de independență. 7p
8. Prezentați o condiție impusă României pentru recunoaşterea independenței. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)

Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.

Lista termenilor istorici: **regență, neutralitate, diplomație, minorități, independență.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 37

SUBIECTUL I (15 pct.)

Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. scindarea mișcării socialiste;
b. constituirea Partidului Țărănesc;
c. formarea Legiunii Arhanghelului Mihail;

SUBIECTUL II (55 pct.)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Pe lângă toate aceste radicale instituții, singurele care ne pot regenera patria, partida națională mai propune una, drept cheia bolții fără de care s-ar prăbuși tot edificiul național; aceasta este unirea Moldovei cu Țara Românească... o unire dorită de veacuri de toți românii cei mai însemnați, a amândoror principatelor, o unire pe care, după spiritul timpurilor, cu armele în mână au vroit să o săvârșească Ștefan cel Mare și Mihai Viteazul..."

(Fragment din „Dorințele partidei naționale în Moldova", august 1848)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul care redă aprecierea partidei naționale față de unire. 5p
2. Precizați, pe baza textului, care sunt precursorii unirii. 5p
3. Menționați, pe baza textului, caracterul programului partidei naționale din Moldova. 5p
4. Menționați, pe baza textului, teritoriile a căror unire este prefigurată în program. 5p
5. Menționați doi reprezentanți ai mișcării revoluționare din Moldova. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între programele oficiale din Moldova și din Țara Românească. 15p
7. Prezentați o consecință a evenimentelor din martie 1848 din Moldova. 7p
8. Prezentați modalitatea în care s-a realizat deziderатul expus în programul neoficial moldovean. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)

Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.

Lista termenilor istorici: **armistițiu, Marele Sfat Național, constituție, reformă, unitate.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 38

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. adoptarea Proclamației de la Izlaz;
b. adoptarea Petițiunii Naționale;
c. adoptarea Petiției-Proclamație;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Alegerea lui Alexandru Ioan Cuza a fost o manifestare cu adevărat națională. Ea poate fi în dezacord atât cu spiritul, cât și cu termenii Convențiunii din 7 august 1858, dar nu s-a putut contesta niciodată sinceritatea acestei manifestări. Voi adăuga, și-mi va fi ușor a dovedi, că această manifestare devenise necesară. De aceea ea a și fost unanimă."

(Ion C. Brătianu despre Unirea Principatelor)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul care redă aprecierea lui Ion Brătianu față de dubla alegere. 5p
2. Precizați, pe baza textului, legea care reglementa alegerile din 1859. 5p
3. Menționați, pe baza textului, în ce fel a fost încălcată legea. 5p
4. Menționați, pe baza textului, rezultatul alegerilor din Moldova. 5p
5. Menționați principalele grupări politice din timpul domniei lui Cuza. 6p
6. Stabiliți o comparație între prevederile referitoare la problema agrară din programele de la 1848 și legea adoptată de guvernul Kogălniceanu. 15p
7. Prezentați reacția marilor puteri față de dubla alegere. 7p
8. Prezentați alcătuirea și obiectivele monstruoasei coaliții. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **bolșevici, reprezentare proporțională, administrație, parlamentar, extremism**.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 39

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. Marea Adunare de la Blaj;
b. Adunarea de la Hotelul Petersburg;
c. instituirea guvernului revoluționar în Țara Românească;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Paralel cu acțiunea diplomatică a Puterilor Centrale se desfășura cu egală tărie, acțiunea Antantei. În timp ce din partea Puterilor Centrale, chestiunea se punea ca România să-și păstreze locul în alianța încheiată pe vremuri și să-și îndeplinească obligațiile, Antanta cerea o dezlipire de vechile alianțe și o orientare nouă."

(Considerații privind implicarea României în Primul Război Mondial)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți cerința formulată de Antanta către de România. 5p
2. Precizați, pe baza textului, vechea alianță din care făcuse parte România. 5p
3. Menționați, pe baza textului, atitudinea României la începutul războiului. 5p
4. Menționați, pe baza textului, atitudinea grupărilor politice românești față de cele două blocuri implicate în război. 5p
5. Menționați numele a doi oameni politici care au negociat cu Antanta. 6p
6. Stabiliți și expuneți prevederile înțelegerii dintre România și Antanta. 15p
7. Prezentați motivele pentru care Antanta urmărea atragerea României. 7p
8. Prezentați o urmare a participării României la război alături de Antanta. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **putere judecătorească, națiune, cetățean, legionar, regență.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 40

SUBIECTUL I (15 p)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. bătălia de la Mărășești;
b. proclamarea regatului;
c. instituirea regenței pe timpul minoratului regelui Mihai;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Națiunea română dă de știre națiunilor conlocuitoare că, vroind a se constitui și organiza pe temelie națională, n-are cugetul dușman în contra altor națiuni și le recunoaște tuturor același drept și voiește a-l respecta cu sinceritate, cerând respect reciproc după dreptate; prin urmare, națiunea română nici nu voiește a domni peste alte națiuni, nici nu va suferi a fi supusă altora, ci voiește drept egal pentru toate."
(Fragment din discursul lui Simion Bărnuțiu de la Blaj, din 2 mai 1848)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul care ilustrează atitudinea românilor față de alte națiuni. 5p
2. Precizați, pe baza textului, statutul pe care îl revendică românii în raport cu națiunile conlocuitoare. 5p
3. Menționați, pe baza textului, națiunile privilegiate din Transilvania. 5p
4. Menționați, pe baza textului, cadrul în care românii au adoptat programul lor politic. 5p
5. Menționați doi revoluționari din Moldova și din Țara Românească participanți la adunarea de la Blaj din mai 1848. 6p
6. Stabiliți asemănări și deosebiri între cele trei țări române în privința problemei țărănești și a soluțiilor privind rezolvarea acesteia. 15p
7. Prezentați o cauză imediată pentru izbucnirea revoluției din Transilvania. 7p
8. Prezentați hotărârile adunării de la Blaj din septembrie 1848. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **inițiativă legislativă, democrație, mediator, suzeranitate, tratative.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 41

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. legea învățământului adoptată de guvernul Kogălniceanu;
b. rezoluția privind unirea Transilvaniei cu România;
c. convenția româno-rusă;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Partidul Comunist din România urmăreşte organizarea proletariatului pe terenul luptei de clasă şi al solidarității internaționale a muncitorilor, pentru cucerirea puterii politice şi aplicarea dictaturii proletariatului prin regimul politic al sfaturilor în vederea transformării societății capitaliste într-o societate socialistă în care munca este organizată după un plan general cu sforțările tuturor. Partidul comunist din România este o secție a Internaționalei comuniste de la Moscova."

(Fragment din statutul PCR din 1921)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți regimul politic pe care PCR urmărea să-l instaureze. 5p
2. Precizați, pe baza textului, clasa socială reprezentată de PCR. 5p
3. Menționați, pe baza textului, un principiu al mişcării muncitoreşti internaționale. 5p
4. Menționați, pe baza textului, organizația internațională la care se afilia PCR. 5p
5. Menționați alte două partide politice care s-au constituit în epoca interbelică. 6p
6. Stabiliți o asemănare şi două deosebiri între PCR şi Garda de Fier. 15p
7. Prezentați prevederile constituționale care au permis afirmarea partidelor politice. 7p
8. Prezentați situația PCR în epoca interbelică. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **Comisia Proprietății, cenzură, locotenență domnească, tratat, ministru**.

Scanned with OKEN Scanner

TEST 42

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. tratatul de la San Stefano;
b. procesul memorandiștilor;
c. Convenția de la Balta Liman;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Revoluția de la 1821 a strigat *dreptate* și a vrut ca tot românul să fie liber și egal, ca statul să se facă românesc. Ea fu o revoluție democratică. Revoluția de la 1848 a vrut ca românul să fie nu numai liber dar și proprietar fără care libertatea și egalitatea e minciună. Pentru aceea adaugă la deviza sa cuvântul *frăție*, această condiție de căpetenie a programului social. Ea fu o revoluție socială. Revoluția viitoare nu se mai poate mărgini a voi ca românii să fie liberi, egali, proprietari de pământ și de capital și frați asociați la fapta unui progres comun... Deviza ei va fi: *Dreptate, Frăție, Unitate*. Ea va fi o revoluție națională."

(Nicolae Bălcescu despre revoluția de la 1848)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți deziderateleromânilor susținute de revoluția de la 1848. 5p
2. Precizați, pe baza textului, care a fost prima mișcare revoluționară românească. 5p
3. Menționați, pe baza textului, deviza revoluției viitoare. 5p
4. Menționați, pe baza textului, semnificația noțiunii „frăție". 5p
5. Menționați alți doi revoluționari din Țara Românească. 6p
6. Stabiliți și prezentați succint trei evenimente istorice prin care s-au înfăptuit deziderateleromânilor de la 1848 (libertate, unire). 15p
7. Prezentați o revendicare politică radicală din programul muntean. 7p
8. Prezentați perioada de guvernare revoluționară din Țara Românească. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **conservator, lege, activism, suveranitate, bolșevic.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 43

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. instituirea regenței;
b. telegrama marelui duce Nicolae către principele Carol;
c. instaurarea monarhiei;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„În numele poporului Basarabiei, Sfatul Țării declară: Republica Democratică Moldovenească, în hotarele ei dintre Prut, Nistru, Dunăre, Marea Neagră și vechile granițe cu Austria, ruptă de Rusia acum o sută și mai bine de ani din trupul vechii Moldove, în puterea dreptului istoric și a dreptului de neam, pe baza principiului ca noroadele singure să-și hotărască soarta lor, de azi înainte și pentru totdeauna se unește cu mama sa România."

(Fragment din Declarația de unire a Basarabiei cu România)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți principiul pe baza căruia se realiza unirea. 5p
2. Precizați, pe baza textului, numele teritoriului care s-a unit cu România în martie 1918. 5p
3. Menționați, pe baza textului, organul politic care a adoptat decizia de unire. 5p
4. Menționați, pe baza textului, imperiul din care a făcut parte Basarabia până la 1918. 5p
5. Menționați alte două teritorii unite cu țara în 1918. 6p
6. Stabiliți împrejurările și cadrul politic în care s-au adoptat rezoluțiile de unire pentru fiecare provincie. 15p
7. Prezentați o măsură legislativă care a contribuit la consolidarea unirii. 7p
8. Prezentați drepturile acordate minorităților prin Constituție. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **Consiliu de Coroană, tratative, fuziune, autonomie, partid.**

Scanned with OKEN Scanner

TEST 44

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. redactarea programului „Dorințele Partidei Naționale în Moldova";
b. debutul Războiului Crimeei;
c. adoptarea legii de secularizare a averilor mânăstirești;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Aderând în 1883 la grupul Puterilor Centrale, România, departe de a uita legăturile de sânge care unesc populațiile din Regat şi românii supuşi ai Monarhiei Austro-Ungare, a văzut în raporturile de prietenie şi alianță care s-au stabilit între cele trei mari Puteri o garanție prețioasă pentru liniştea sa internă, ca şi pentru îmbunătățirea soartei românilor din Austro-Ungaria...

Speranța pe care noi ne-am făcut-o din acest punct de vedere aderând la Tripla Alianță a fost înşelată. În timpul unei perioade de mai mult de treizeci de ani, românii din Monarhie nu numai că n-au văzut niciodată introducându-se o reformă de natură a le da chiar o aparentă satisfacție, dar ei au fost, dimpotrivă, tratați ca o rasă inferioară şi condamnați să sufere opresiunea din partea unui element străin care nu constituie decât o minoritate în mijlocul diverselor naționalități din care se compune Statul Austro-Ungar."

(Fragment din declarația de război a României împotriva Austro-Ungariei)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul care arată cum au fost tratați românii din Austro-Ungaria. 5p
2. Precizați, pe baza textului, alianța politico-militară la care aderase România. 5p
3. Menționați, pe baza textului, care era caracterul acestei alianțe în 1883. 5p
4. Menționați, pe baza textului, un motiv al îndepărtării României de Tripla Alianță. 5p
5. Menționați două din statele cu care România s-a aliat în 1916. 6p
6. Stabiliți şi prezentați succint confruntările dintre România şi Austro-Ungaria din anii 1916, 1917 şi 1918. 15p

Scanned with OKEN Scanner

7. Prezentați o mișcare reformatoare a românilor din Transilvania de la sfârșitul secolului al XIX-lea. 7p
8. Prezentați rezoluția adoptată în Marea Adunare Națională de la Alba Iulia. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **drept de asociere, proprietate, asasinat politic, Dietă, adunare electivă.**

TEST 45

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:
a. proiectul de pacificație româno-maghiar de la Seghedin;
b. adoptarea Constituției României Mari;
c. recunoașterea dublei alegeri a domnului Al. I. Cuza;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:
„Principatele Moldovei și Valahiei, constituite de acum înainte sub denumirea de *Principatele unite ale Moldovei și Valahiei* rămân așezate sub suzeranitatea Majestății Sale Sultanul...
Principatele vor continua să se bucure, sub garanția colectivă a puterilor contractante, de privilegiile și imunitățile pe care le au.
În consecință, Principatele se vor administra liber și în afară de orice amestec al Sublimei Porți, în limitele stipulate prin acordul puterilor garante cu curtea suzerană.
Puterile publice vor fi încredințate în fiecare principat unui hospodar și unei adunări colective..."
(Fragment din Convenția de la Paris din august 1858)
Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:
1. Transcrieți fragmentul referitor la statutul politico-juridic al Principatelor unite. 5p
2. Precizați, pe baza textului, puterea suzerană față de Principate. 5p
3. Menționați, pe baza textului, puterile în stat consfințite prin Convenție. 5p

Scanned with OKEN Scanner

4. Menționați, pe baza textului, cum trebuiau să se desfășoare alegerile din 1859. 5p
5. Menționați două state care făceau parte din grupul puterilor garante. 5p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între rezoluțiile adunărilor ad-hoc și prevederile Convenției de la Paris. 15p
7. Prezentați o prevedere a Tratatului de pace de la Paris referitoare la Principate. 7p
8. Prezentați o decizie a domnului Al. I. Cuza în contradicție cu regimul Convenției. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **societate secretă, Congres, firman, cenzură, promulgare.**

TEST 46

SUBIECTUL I (15 pct.)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. proclamarea independenței României;
b. Tratatul de pace de la București de după al doilea război balcanic;
c. adoptarea Statutului Dezvoltător al Convenției de la Paris;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„...Ceea ce ne-a silit pe noi și pe întregul popor ca să facem acest demers este faptul că atât legislațiunea cât și guvernul ne-a adus la convingerea nestrămutată că în fața lor pentru noi vorbă de dreptate nu poate fi.

În zadar au fost toate promisiunile ce s-au dat în repetate rânduri pentru respectarea drepturilor noastre naționale! În zadar am încercat toate formele și mijloacele legale! În zadar ne-am plâns la toți factorii competenți ai statului!...

...Nu ne mai rămăsese decât doar această singură cale a apelului la factorul suprem al statului și la opiniunea publică a lumii civilizate..."

Scanned with OKEN Scanner

(Fragment din cuvântarea lui Ion Rațiu la procesul memorandiștilor)
Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți în ce constă demersul memorandiștilor. 5p
2. Precizați, pe baza textului, cerința fundamentală exprimată în Memorandum. 5p
3. Menționați, pe baza textului, instituțiile care încălcaseră drepturile românilor. 5p
4. Menționați, pe baza textului, autoritatea căreia îi este adresat Memorandumul. 5p
5. Menționați alți doi lideri ai mișcării memorandiste. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între politica Imperiului Austro-Ungar și cea a Imperiului Țarist față de românii din Transilvania și din Basarabia. 15p
7. Prezentați reacția autorităților față de demersul românilor. 7p
8. Prezentați politica adoptată de PNR începând cu 1905. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **guvern provizoriu, vot universal, Constituție, prinț străin, răscoală**.

TEST 47

SUBIECTUL I (15 p)
Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. constituirea Gărzii de Fier;
b. alegerea lui Al. I. Cuza în Moldova;
c. pacea separată dintre România și Puterile Centrale;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„...Împroprietărirea locuitorilor săteni fără nicio răscumpărare din partea lor.

Nimicirea tuturor privilegiilor și prin urmare: deopotriva purtare a sarcinilor statului de către tot poporul îndeobște, precum și deopotriva împărtășire a lui la toate drepturile politice și civile.

Scanned with OKEN Scanner

Întemeierea instituțiilor țării pe principiile de libertate, de egalitate și de frățietate, dezvoltate în toată întinderea lor.

Unirea Moldovei și a Valahiei într-un singur stat neatârnat românesc.

(Fragment din „Principiile noastre pentru reformarea patriei")

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul care se referă la problema agrară. 5p
2. Precizați, pe baza textului, obiectivul național exprimat de moldoveni. 5p
3. Menționați, pe baza textului, deviza revoluției de la 1848. 5p
4. Menționați, pe baza textului, cum era conceput sistemul fiscal. 5p
5. Menționați doi reprezentanți ai mișcării revoluționare din Moldova. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între programul de mai sus și „Petițiunea Națională". 15p
7. Prezentați programul oficial adoptat de moldoveni în martie 1848. 7p
8. Prezentați reacția autorităților față de revendicările revoluționare ale moldovenilor. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)

Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.

Lista termenilor istorici: **garanție colectivă, tribun, lovitură de stat, responsabilitate, plebiscit.**

TEST 48

SUBIECTUL I (15 pct.)

Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. formarea Partidului Țărănesc;
b. abdicarea lui Al. I. Cuza;
c. convenția politico-militară a României cu Antanta;

SUBIECTUL II (55p)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Partidul Național Liberal era exponentul marii burghezii industriale și bancare, a cărei putere economică s-a întărit considerabil după primul război mondial. El stăpânea, în fapt Banca Națio-

Scanned with OKEN Scanner

onală a României și alte instituții financiare, avea puternice poziții în majoritatea marilor întreprinderi industriale.

...La 2 decembrie 1918, PNL a lansat un manifest-program în care se pronunța pentru aplicarea reformei agrare și a celei electorale, descentralizarea administrativă, impozit progresiv pe venit și dezvoltarea învățământului."

(Despre viața politică interbelică)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Transcrieți fragmentul care precizează categoria socială pe care o reprezenta PNL. 5p
2. Precizați, pe baza textului, o instituție patronată de liderii PNL. 5p
3. Menționați, pe baza textului, care sunt ramurile economice încurajate de liberali. 5p
4. Menționați, pe baza textului, legile propuse de liberali în primul deceniu interbelic. 5p
5. Menționați numele a doi lideri liberali. 6p
6. Stabiliți o asemănare și două deosebiri între politica liberală și cea țărănistă. 15p
7. Prezentați o cauză a dispariției din viața politică a Partidului Conservator. 7p
8. Prezentați constituirea PNȚ, principalul adversar politic al PNL. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)

Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.

Lista termenilor istorici: **Divan, democrație, reformă agrară, proclamație, cod civil, sistem electoral.**

TEST 49

SUBIECTUL I (15 pct.)

Scrieți pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfășurării acestora:

a. confruntarea din Dealul Spirii;
b. tratatul de pace de la Berlin;
c. prima adunare de la Blaj;

SUBIECTUL II (55 pct.)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Scanned with OKEN Scanner

„Oşteni români, voi ştiţi cât de mult a suferit patria noastră pe timp de 200 de ani, în care vi se răpiseră mijloacele de a mai apăra bărbăteşte, pe câmpurile de bătaie drepturile ei. Astăzi aveţi ocazia de-a arăta din nou vitejia voastră şi Europa întreagă stă cu ochii ţintiţi spre voi. Înainte dar cu inima românească şi lumea să ne judece după faptele noastre.

Reîncepem astăzi luptele glorioase ale străbunilor, alăturea cu numeroasele şi bravele armate ale uneia din cele dintâi puteri din lume. Armata română deşi mică se va distinge, sunt sigur, prin bravura şi disciplina ei. Ea va reda astfel României rangul ce a avut altă dată şi care i se cuvine între naţiunile europene."

(Fragment din ordinul de zi al domnitorului Carol, de la 20 august 1877)

Pornind de la acest text, răspundeţi la următoarele cerinţe:

1. Transcrieţi îndemnul adresat de domnitor armatei române. 5p
2. Precizaţi, pe baza textului, calităţile armatei române. 5p
3. Menţionaţi, pe baza textului, puterea alături de care luptă armata română în 1877. 5p
4. Menţionaţi, pe baza textului, obiectivul urmărit de România prin participarea la război. 5p
5. Menţionaţi două confruntări la care participă armata română în 1877. 6p
6. Stabiliţi şi prezentaţi principalele prevederi ale Tratatului de la Berlin. 15p
7. Prezentaţi o prevedere a convenţiei româno-ruse din aprilie 1877. 7p
8. Prezentaţi o consecinţă a recunoaşterii independenţei României. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)

Construiţi cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziţie/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.

Lista termenilor istorici: **reformă agrară, regim autoritar, adunare naţională, redută, Puteri Centrale.**

TEST 50

SUBIECTUL I (15 pct.)

Scrieţi pe foaia de teză literele *a, b, c* corespunzătoare evenimentelor de mai jos în ordinea cronologică a desfăşurării acestora:

a. alianţa României cu Puterile Centrale;

Scanned with OKEN Scanner

b. adoptarea programului moldovean „Principiile noastre pentru reformarea patriei";
c. sfârşitul Războiului Crimeei;

SUBIECTUL II (55 pct.)
Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Suntem în stare de război cu turcii; legăturile noastre cu Înalta Poartă sunt rupte şi când va fi ca pacea să se facă nu cred că un singur român va mai consimți ca România să reintre în poziţiunea ei dinainte, rău definită, hibridă şi jignitoare atât intereselor României cât şi intereselor Turciei.

Aşadar, domnilor deputați, nu am nici cea mai mică îndoială şi frică de a declara în faţa reprezentaţiunii naţionale că noi suntem o naţiune liberă şi independentă..."

(Fragment din cuvântarea lui Mihail Kogălniceanu de la 9 mai 1877)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerinţe:

1. Transcrieți fragmentul care defineşte relaţiile româno-otomane din mai 1877. 5p
2. Precizați, pe baza textului, instituţia care a consfinţit declaraţia de independenţă. 5p
3. Menționați, pe baza textului, raporturile politice dintre România şi Turcia înainte de 1877. 5p
4. Menționați, pe baza textului, care erau interesele României la negocierile de pace. 5p
5. Menționați alte două state care s-au revoltat împotriva dominației otomane. 6p
6. Stabiliți o asemănare şi două deosebiri între revendicările cuprinse în memoriul delegației române şi deciziile Congresului de pace de la Berlin. 15p
7. Prezentați poziția principalelor grupări politice româneşti faţă de criza orientală. 7p
8. Prezentați contribuţia armatei române la victoria în războiul din 1877-1878. 7p

SUBIECTUL III (20 pct.)
Construiți cu fiecare dintre termenii istorici din lista de mai jos câte o propoziție/frază referitoare la un fapt din istoria românilor.
Lista termenilor istorici: **alegeri, Convenție, Parlament, proiect de pacificație, plebiscit.**

Scanned with OKEN Scanner

COLECTIVUL DE AUTORI

12280000

Limba şi literatura română: Coordonator Raluca Miruna BOSTAN
Constantin BOSTAN
Serinella MARIAN
Claudia CIOBANU
Fănița CEPOI

Matematică: Coordonator Diana DĂSCĂLESCU, teste 1–9
Monica NEDELCU, teste 10–17
Eugenia COHAL, teste 18–33
Gheorghe BLENDEA, teste 34–41
Gabriela SĂNDULESCU, teste 42–46

Geografie: Maria IOSUBESCU

Istorie: Gabriela ŞICLOVAN

Scanned with OKEN Scanner

universitas XXI

Cartea de față, adresată nemijlocit elevilor de clasa a VIII-a, reprezintă o *sumă de subiecte propuse* pentru evaluarea semestrială la limba şi literatura română, matematică, istorie şi geografie.

Autorii sunt profesori meritorii, cunoscuți prin rezultatele obținute cu elevii lor, ca şi prin publicarea unor alte cărți de specialitate, fapt care recomandă în mod deosebit acest volum. Considerăm că, prin rezolvarea acestor *subiecte propuse*, elevii se vor apropia şi mai mult de obiectivul principal al ciclului gimnazial, şi anume admiterea şi integrarea cu succes în forma imediat superioară de învățământ, ciclul liceal.

Conf. univ. dr. Constantin Dram

ISBN 973-7889-63-0
9 789737 889638

Scanned with OKEN Scanner